|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 мая 2020** | | | | |
| **Предмет** | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| География | Гидросфера и человек  Климат и климатические факторы. Отличие климата от погоды. Атмосфера и человек | §37,45 | <https://youtu.be/W49DyfFC9rE>  <https://youtu.be/35OmZ_bk_Pw> | §37,45 читать отвечать на вопросы. |
| Биология | Урок обобщения по теме «Процессы жизнедеятельности живых организмов» | §45-53 стр.114-133 | - | Повторить теорию §45-53 стр.114-133. Подготовиться к контрольной работе. |
| Русский язык | Синтаксический разбор простого и сложного предложений. | § 89 | Закрепить теоретический материал.  Упр. № 1,2.(устно)  <https://www.youtube.com/watch?v=78VOXaa-cjM> | Выучить порядок синт.разбора предложений. (стр.156,157).  Синтаксический разбор первого предложения упр.№5. |
| Математика | Повторение. Сложение и вычитание рациональных чисел. | П.36 повторить |  |  |
| Обществознание | Повторение |  |  | Ответить на вопросы 1. Какие темы мы изучали по обществознанию в 6 классе? 2. Какая тема понравилась больше других? Какие термины и понятия из нее вы считаете самыми важными? (4 – 5 понятий с определениями). 3. Что дало тебе лично изучение этой темы, чему научило, что позволило понять? |