**Расписание 9 класс 20.05.2020**

1. **Алгебра**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **20 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Повторение. Решение задач по комбинаторике и теории вероятности. |  |  |  |

**2.Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **20 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=aN8z6mScP4w> | Выполнить тест (Приложение ) |

Приложение .

**A1.** В каком предложении знаки препинания расставлены не­правильно?

1) И вот прошло пять веков как умер художник, а творения его живы.
2) В комнате своей он поднимал с пола всё, что ни видел: сургучик, лоскуток бумажки, пёрышко, и всё это клал на бюро или на окошко.
3) В доме все уже легли, но никто не спал, и Наде всё чуди­лось, что внизу играют на скрипке.
4) Чем шире становился Енисей, тем положе делались бе­рега, утихало течение, река усмирялась, катила воды без шума и суеты.

**А2.** В каком предложении знаки препинания расставлены не­правильно?

1) Когда Каштанка проснулась, было уже светло и с улицы доносился шум, какой бывает только днём.
2) В начале XIV века происходит разделение функций: зак­онодательная отходит к парламенту, а исполнитель­ная — советникам короля, которые выполняли роль правительства и получали законную силу лишь после клятвы в верности монарху.
3) На тёмном небе начинали мелькать звёзды, и мне показа­лось, что они гораздо выше, чем у нас на севере.
4) Долго я глядел на него с невольным сожалением, как вдруг едва приметная улыбка пробежала по тонким губам его и, не знаю отчего, она произвела на меня самое неприятное впечатление.

**А3.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*В коридор выходило несколько дверей (1) и (2) пока мы сбивали снег с валенок (3) я услышал (4) как кто-то говорил вполголоса.*

1) 1, 2, 4
2) 2, 3, 4
3) 1, 2, 3, 4
4) 1, 3, 4

**А4.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Вы долго выбирали дорогой товар (1) например (2) те­левизор (3) но плохо проверили его работу в магазине (4) и унесли домой (5) где обнаружили серьёзные де­фекты.*

1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 2, 3, 5
3) 1, 3, 5
4) 1, 2, 3, 5

**В1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в данном фрагменте стихотворения А.С. Пушкина.

*Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастие куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

**C1.** Определите тип речи фрагмента стихотворения А.С. Пуш­кина (см. задание B1). Обоснуйте своё мнение.

**3.Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| **БИОЛОГИЯ** |
| Живое вещество биосферы и его функции. Биосфера и здоровье человека. | §49,52 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/main/132030/><https://www.youtube.com/watch?v=mInJ_6CEHlQ&feature=emb_logo>  | Изучить теорию §49 и 52.Выполнить тренировочные задания с сайта <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/main/132030/>  |

**4. Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **20 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видео-урок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Вызов Антарктиды. | Стр.134-135 | 1)Записать число **Wednesday, the twentieth of May****Class work.** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/>Выполнить упражнения онлайн.Упр.4,стр.134письменно | HomeworkEx., p.Упр.2,3 стр.136 письменно. |

**5.Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **20 мая 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видео-урок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Урок коррекции и систематизации. |  | 1.Какое утверждение относительно треугольника со сторонами 4,9,16 верно? а) треугольник остроугольный; б) треугольниктупоугольный; в) треугольник прямоугольный; г) такого треугольника не существует. Такого треугольника не существует, т.к. 4+9 меньше чем 162. Если один из углов ромба равен 60°, а диагональ, проведенная из вершины этого угла, равна 4√3 см. Найти периметр ромба. | 1. Если одна из сторон треугольника на 2 см меньше другой, высота делит третью сторону на отрезки 5 см и 10 см. Найти периметр треугольника, приняв одну сторону за х
 |