|  |
| --- |
| **22 мая 2020** |
| **Предмет** | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Английский язык | Повторение. | - | 1)Записать число **Friday, the twenty-second of May****Class work.** **1. Дополните предложения.(стр. 101).*** Edinburgh Castle is the place to go if \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* You can admire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* The one o’clock gun is fired \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* The Military tattoo experience is the largest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* The noisiest museum in the world is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* It is a treasure house \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Get ready to see exciting sea life at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* If you want to get a terrific view of Edinburgh fly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Прочитайте диалог(стр.102), найдите ошибки в предложениях, исправьте.*** It is afternoon now.
* Mrs Scott wants to book a room from Monday to Friday.
* Mr Scott wants a double room with a bathroom.
* She can check in at 12 o’clock.
* The room costs $70 per night with breakfast.
 | Homework- |
| Литература | Литературная викторина. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Tq_aXRKzVKU>  | Ответить на вопросы. |
| История | ПОУГосударства Востока,история Средних веков | - |  <https://youtu.be/6EO3K7B2Yfk>  | Составить вопросы к учебному видео (12 вопросов ко всему фильму) |
| Русский язык | **Контрольная работа №8.** «Синтаксис и пунктуация».  |  | Контрольная работа №8. «Синтаксис и пунктуация».*Приложение №2* | Работать с вариантами ВПР. |
| Математика | Повторение. Умножение и деление рациональных чисел | П.40 повторить |  |  |

*Приложение №2*

**Контрольная работа №8. Синтаксис и пунктуация.**

 **Часть 1 Тест.**

1. **Выберите правильный вариант ответа: синтаксис-это**
	1. раздел правописания, в котором изучаются правила постановки знаков препинания при письме.
	2. раздел грамматики, изучающий слова как части речи.
	3. раздел языкознания о значимых частях слова, о его строении.
	4. раздел грамматики, в котором изучается строение словосочетаний и предложений.
2. **Какие из приведенных ниже сочетаний слов не являются словосочетаниями?**
	1. Веселый ребенок
	2. Ребенок весел
	3. По дороге
	4. Писать письмо
3. **Какие предложения являются сложными? (Знаки препинания не расставлены).**
	1. Миллионы лет лик Земли меняется суша уходит на дно океана а морское дно превращается в сушу.
	2. В заоблачных высотах на вершинах гор находят морские раковины.
	3. Наступает новое утро а с ним и рождается новая надежда.
	4. Солнце это яркая звезда.
4. **Укажите верное утверждение. По цели высказывания предложения делятся на**
	1. Повествовательные, побудительные, вопросительные.
	2. Повествовательные ,восклицательные, вопросительные.
	3. Побудительные, восклицательные, невосклицательные.
	4. Повествовательное, вопросительное, восклицательное.
5. **Укажите верную характеристику предложения: Как хорошо дышится в весеннем лесу!**
	1. Простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное.
	2. Простое, повествовательное, восклицательное, распространенное.
	3. Сложное, побудительное, восклицательное, нераспространенное.
	4. Простое, побудительное, невосклицательное ,нераспространенное.

 **6.Укажите предложения, в которых необходимо поставить запятую/запятые.**

* 1. А сможем ли мы ребята разжечь костер?
	2. Солнце уже взошло и осветило все вокруг.
	3. В саду цвели ромашки и розы георгины и гладиолусы.
	4. Ветер налетает с новой силой морщит гладь реки а потом стихает.

**7.Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены).**

 1.По сообщению синоптиков зима ожидается суровой

 2.Он сказал что эта музыка несомненно рисует ясную но холодную звездную ночь и безмятежную тишину

 3.Режиссеру полагается знать все сказал Эйзенштейн.

 4, Почему ты до сих пор не решил эту задачу Петя

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

(1) Все разбрелись по лесу. (2) Лес зазвенел смехом и криками. (3) На западе было еще светло, но кругом становилось все темнее.(4) Стая птиц пронеслась над лесом и скрылась за горизонтом. (5) Деревья, трава, небо, земля - все вдруг загрустило.

(6) Средь наступившей тишины тучи на юге росли медленно и уверенно, и на душе от этого появилась тревога. (7) Лес глухо зашумел, и по вершинам деревьев бурным порывом пронесся ветер. (8) Крики и ауканья становились все отдаленнее. (9) Лес уже выл и шумел под налетевшим вихрем, а желтые листья и сучки падали на землю. (10) Вдали глухо рокотал гром. (11) Первые тяжелые капли дождя упали на землю. (12) Сверкнула молния и разрезала небо пополам. (13)Лес стал еще мрачнее. (14)Раздался сильный гром, и небо опрокинулось на землю проливным дождем.

 (По В. Вересаеву)

1. Определите тему текста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сформулируйте главную мысль текста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы) из предложения 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сколько в тексе сложных предложений? Ответ запишите цифрой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Из предложений 3-5 выпишите словосочетание, в котором и главное, и зависимое слово выражено именем существительным

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

1. Объясните постановку знаков препинания в предложении 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_