***Сценарий внеклассного мероприятия «День матери»***

***Цели проведения праздника:***
1. Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям.
2. Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.
3.Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей.

**Оборудование**: презентация, листы А4, цветные карандаши, конверты

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово** - Добрый день, гости и наши любимые мамы! Мы собрались, чтобы отметить самый важный, самый добрый и светлый праздник День матери, день самых близких людей, милых, ласковых, заботливых - наших мам и бабушек, которые дарят нам уют и тепло.

-Во многих странах отмечается этот день. В этот день люди поздравляют своих мам, дарят им подарки, устраивают для них праздник

-Дорогие наши мамы и бабушки! Поздравляем вас с этим чудесным праздником! Мы хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный для каждого человека день - день Матери! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и душевным теплом, именно мама поддерживает нас в трудные минуты и радуется вместе с нами нашему успеху. Нет никого на свете красивее, чем наши мамы.

**Ведущий 2**. Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Сегодня мы будем говорить слова благодарности нашим мамам, которые дарят нам любовь, добро, нежность и ласку. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек.

**Трое учащихся рассказывают стихи и дарят своим мамам открытки**

Все учащиеся исполняют песню «Моя мама» а на экране презентация

Ведущий 1 Мама! Первое слово, главное слово в нашей судьбе.

Мама! Жизнь подарила мне и тебе .

Сегодня мы хотели бы подарить вам минуты радости сидящим в нашем классе мамам, бабушкам. Слово передаю вашим детям .

**Двое учащихся читают стихи и дарят открытки своим мамам**.

Ведущий2: На свете так много мам, в каждой маме есть что-то особенное. Но есть у них общая черта- это необъятная любовь к своим детям. Она читается в их глазах, она живет в их сердце.

**Двое учащихся читают стихи и дарят открытки своим мамам**

**Теперь Игра «Комплимент»**

Выходят желающие встают в ряд напротив стоят их дети и делая шаг говорят комплимент. Кто первый дойдет до своей мамы тот победил.

Ведущий 2. Мы гордимся нашими мамами, радуемся их профессиональным достижениям. Но гораздо больше- тому, что они вкусно готовят, создают уют в доме, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека- это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главная в семье, конечно мама.

Наши мамы имеют еще одну профессию- хозяйка дома. Они очень многое умеют делать.

**Ученик** В течении года мама вымывает 18000 ножей, ложек и вилок,

13000 тарелок, 8000 чашек.

Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно за год – достигает 5 тонн.

В течении года наши мамы проходят за покупками больше 2000 км.

**Трое учащихся рассказывают стихи и дарят своим мамам открытки**

**Конкурс для мам «Угадай мелодию»**. Вы еще не забыли колыбельные. Несколько секунд звучит колыбельная нужно угадать название колыбельной.

**Сценка «Не опоздай, сынок».**

Мама:
- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Не хочу! Бирюлин всегда со мной дерется!
Мама:
- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!
Сын:
- Ну, ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!
Мама:
- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!
Сын:
- Не пойду! Дубовенко из рогатки в меня стреляет!
Мама:
- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

**Конкурс «Мамин портрет»**

**Трое учащихся рассказывают стихи и дарят своим мамам открытки**

**11. Сценка «Успеваемость».**

1. Здравствуйте, друзья!
2. Добрый день!
1. Вторая четверть. Учиться трудно. Двойки в дневнике – неприятно. Значит, слушайте внимательно. Это инструкция, как на уроке не получить двойку, даже если ничего не учил.
2. Итак, внимание. Два раза не повторяю. Первый предмет самый страшный, двойку можно получить на раз – Русский язык. Способ такой – прикинуться Наполеоном, пригрозить Бастилией, если не прокатит, можно сказать, что больной, а больных Наталия Александровна не трогает.
1. Второй предмет – География. География - предмет страшный, одни карты – двойку можно получить на раз. Способ такой – Если спросили, сказать, что вы Наполеон, случайно зашли на русский и задержались на второй урок. Еще спросите, как пройти в сторону Москвы и смело топайте за дверь.
2. Теперь предмет Математика – предмет страшный, задачки решать не семечки щелкать - двойку можно получить на раз. Способ такой – разозлить Владимира Борисовича, а в гневе Владимир Борисович, как Наталья Александровна. Делаете все как на Русском и дело в шляпе.
1. Биология – предмет сложный, учить надо, а некогда - двойку можно получить на раз. Способ с блохами не прокатит, нужно быть хитрее. Расскажите про инопланетян, и что было бы, если бы у них были блохи!
2. И последний предмет на сегодня – Информатика – очень страшный предмет. Все вышеперечисленные способы не работают – двойку можно получить на раз. На информатике нужно сидеть тихо, как мышка. Есть возможность затеряться среди мышей, но существует и возможность прокола. Нет хвоста и коврика, поэтому в день, когда будет информатика с собой надо брать ковер и провод тогда успех 100%.
1.Успехов вам.
2. На сегодня все, кому интересно продолжим в другой раз.

**Выходит весь класс поет частушки**

**13. Сценка «Медведь в подарок».**

1 уч. Ребята, хотите потрясающую новость?
2 уч. Ну-ну, давай!
3 уч. Опять, Дубовенко, твои глупые шуточки.
1 уч. Во-первых, не фамильничай. Меня, если ты не забыла, Лешей зовут. А во-вторых, новость, действительно, классная!
2 уч. Ну, не тяни! Что у тебя там?
1 уч. Представляете, нам шефы медвежонка подарили. Настоящего!
2 уч. Ага! Ври больше!
3 уч. Прямо-таки настоящего? Ну ты и заливаешь!
1 уч. А вот сейчас сами его увидите! Представляете, он все понимает, все умеет и даже всех пародирует. Ну, настоящий артист!. Я сейчас, мигом.
(выводит медведя по музыку из кинофильма «Джентельмены удачи», далее на все действия медведя звучит этот же фрагмент)
1 уч. Мишенька, а Мишенька, поклонись нашим гостям.
(медведь кланяется)
1 уч. Видали?
2 уч. Ишь ты, настоящий!
3 уч. А потрогать можно?
1 уч. Можно, только осторожно. Это все-таки зверь!
2 уч. Ну, и что твой Мишенька умеет?
1 уч. А все! Вот, смотрите! Спросим про наших девчонок. Мишенька, а как наши девочки утром умываются?
(показывает)
1 уч. А как они макияж делают?
(красят губы, ресницы, брызгается духами)
3 уч. Миш, а, Миш! А как они учат уроки?
(показывает – книжку вверх ногами, накрывается ей сверху, храпит)
1 уч. Миш, а как наши девочки на дискотеке танцуют?
(показывает под современную музыку)
2 уч. Ну, хватит про девчонок. Что на нас свет клином сошелся? Давай, Миш, про мальчишек. Как они Миша на уроке отвечают?
(сползает под парту, прячется за книжкой)
3 уч. А как они девочек обижают.
(бежит за Кариной, бьет ее книжкой по голове)
2 уч. Ой, помогите, хватит, хватит! Покажи лучше, как наши мальчики дежурят.
(бегает с совком, выборочно заметает)
3 уч. А как наши мальчики себя на перемене в коридоре ведут?
(прыгает, бегает, показывает каратэ)
2 уч. А когда увидят директора?
(идет спокойно, улыбается)
1 уч. Ну, хватит Мишеньку мучить! Сегодня ведь у наших мам праздник. Поздравь их, Мишенька, как ты умеешь.
(посылает воздушные поцелуи)
Все участники сценки кланяются под музыку

**Ведущий 1**: Наши дети приготовили для мам шуточные предсказания судьбы .

Выходит цыганка раздает конверты с пуговицей, конфетой, копейкой…

Ведущий 2 : на этом торжественная часть нашего мероприятия подходит к концу. Хотим поблагодарить гостей и всех участников за праздник. Спасибо , до новых встреч.