**План-конспект открытого урока английского языка в 5 классе**

**№ урока: 40**

**Дата: 07.12.2018**

**Тема:** Кто есть кто?

**Образовательная цель:**

**Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков устной речи по теме «Внешность»:**

- учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;

- учить рассказывать о своей внешности и внешности других людей;

- учить вести диалог-расспрос;

- учить читать про себя учебные тексты, и полностью понимать прочитанное.

- отработка произношения звуков ; обобщение правил чтения.

**Развивающая цель:**

Создавать условия для развития логического мышления, внимания, памяти.

**Воспитательная цель:**

- Содействовать повышению уровня мотивации, воспитанию культуры общения.

- Формировать и развивать коммуникативные навыки работы в группах и парах;

**Тип урока**: комбинированный.

**Оснащение урока (учебный материал, ЦОР):** УМК “Английский в фокусе-5” (издательство “Просвещение”, “Express Publishing”, авторы В. Эванс, Дж. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, ) в комплекте: книга для учащегося, рабочая тетрадь, аудиофайлы.

**Техническое и дидактическое оснащение урока:**

–телевизор.

– Карточки для работы.

– картинки по теме урока

**Гигиена урока:**чередование видов деятельности с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся; использование двигательной активности учащихся как обучающего приёма;предупреждение утомления через организацию игровых моментов на уроке.

**Ход урока**

**1-й этап Мотивация учебной деятельности**

**Организационный момент**

a) Приветствие. Т: Good afternoon, children! I am glad to see you. How are you? Show me your pencil cases, show me your books, please. Ok, you are ready for the lesson. Today we have an unusual lesson and there are many guests came to us. Turn back and greet them.(Дети здороваются с учителями). Good afternoon! We are glad to see you.

St.: Good afternoon! We are fine, thank you.

Т: Who is on duty today? St.: I am on duty today. Who is absent today? What day of the week is it today?

St.: Today is Friday, the seventh of December. Т: What was your hometask for today?

**I. Фонетическая разминка**

**Задача:** развитие фонетических навыков: отработка произношения звуков; обобщение правил чтения.

T:Look at the screen. Let s repeat English sounds.

**Phonetic drills**

**[ æ ] black**

**[aɪ ] white**

**[ e ] red**

**[ iː ] green**

**[uː] blue**

**[ eɪ ] grey**

**[ˈɪ ] orange, pink**

**[s ]- [z ]**

**[ ʃ ]- [ ʒ ]**

Дети повторяют за учителем.

Т: Good! Давайте мы с вами немного пошипим [ ʃ ], а теперь давайте немного пожужжим [ ʒ ].

Так, интересно вместе с нами жужжит ещё кто-то. Maybe, is that a cow?

St: No.

Т:Look, who is it? Is it a cat?

St: No.

Т: Is it a fly ?

St: Yes.

Т: Как жужжит муха? Дети повторяют звук [ ʒ ]. Lets play a game "Swatch a fly".-"Хлопни муху".Who wants be the first? (Выходят 2 ученика, берут хлопушки. Учитель называет цвет на английском языке, остальные учащиеся в это время жужжат, пока один из участников не хлопнет по правильному цвету. Если ученик правильно находит цвет-остальные прекращают жужжать.). Учитель называет цвета: **black, orange, green, red, white, pink.** Выходят 2 пары учащихся.

Т: Ok. Thank you, sit down.

**II. Введение нового материала.**

Т: Look at the blackboard. There are many pictures.

Т: Мы сегодня с вами о чём будем говорить? Какая тема нашего урока?

St: Внешность.

Т: А как будет на английском языке слово "Внешность", знаете?

St: No.

**1.Кроссворд по теме "Семья"**

Т: Для этого нам нужно вспомнить слова по теме "Семья". На доске кроссворд. У детей на парте карточки с заданиями, слова по теме "Семья". Вам нужно перевести слова на английский

язык, и мы получим ключевое слово-тему нашего урока.

**1.ребёнок- baby**

**2.родители-parents**

**3.дедушка-grandpa**

**4. мать-mother**

**5.семья-family**

**6.отец-father**

**7.папа-dad**

**8.смешной-funny**

**9.умный-clever**

**10.сестра-sister.**

**Т:** So, the theme of our lesson today is Appearance. What is the aim? The aim is to learn to describe the people.

**2.Введение новой лексики**

**Т:**Хорошо, вы справились с заданием прекрасно. And now look at these pictures. There are words about appearance. **Repeat after me, please: build, ear, eye, facial features, fair, fat, hair, height, long, moustache,**

Дети повторяют вместе с учителем и по рядам.

**3. The game " Missed letter in the word"**

**Т:** Great! You are very attentively! Теперь давайте потренируемся писать новые слова. Take a card, there is one letter is missed in the word. Be attentively! One, two, three,go!

Учитель раздает карточки, учащиеся выполняют в паре, затем обмениваются с соседней партой, проверяют. Now lets check. Look at the screen. Answers: **b\_ild, \_ar, ey\_, fa\_ial fe\_tures, fai\_, \_at, h\_ir, hei\_ht, lo\_g, mou\_tache.** Если правильно- поставьте балл себе в таблицу. Поднимите руки те, у кого вообще нет ошибок.

**4. Физминутка.**

**Т:**Now, lets have a rest. Включается песенка "Head, shoulders, knees and toes".

**5. Работа в группах.**

**T:** Now, lets divide in the groups. Сейчас мы с вами поработаем в группах. Для того чтобы поработать нам нужно разделиться. У вас на столах разного цвета жетоны. Красные-1 группа, синие-2 группа, зеленые-3 группа.

**T:** Look! We have got a letter from Jack

**Dear pupils of Naidyonovskaya school 5 form!**

**Hello ! My name is Jack. I am from London. I am eleven. I study at school number 21. I am a pupil of the fifth form. I like winter and New Year. I studied hard and I hope that Santa Claus give me a present. I want describe you Santa Claus. He is short and plump with white hair and moustache. He has got red hat, red short jacket and trousers. He also wears glasses. He is very kind and friendly.**

**But I do not know about your country and how you celebrate New Year. Write me, please about your favourite cartoon heroes.**

**Drop me soon**

**Jack**

**T:** О чём пишет Джек, ребята?(Дети отвечают). Да, правильно он пишет о себе и описывает Санта Клауса. О чём просит Джек? Описать своего любимого героя мультфильма. Давайте опишем всеми известных героев Мальвину, Буратино, Незнайку. С помощью каких слов мы можем описать героя или сказать "У него есть"? Посмотрите внимательно на письмо. Правильно, с помощью конструкции Нe is/ He has.

Сейчас каждой группе я раздам героев мультфильмов. Ваша задача описать героя по образцу.

И затем рассказать о нём. Учащиеся составляют описание. Из каждой группы выходит по одному учащемуся и рассказывают. Great! Вы отлично справились с заданием. Вы научились описывать на английском языке.

**6.T: Домашнее задание: 1. Выучить новые слова (всем). 2. Описать одного из членов своей семьи на выбор.(по образцу) 5 предложений.**

**7.Подведение итогов.**

**Т:** Мы сегодня с вами хорошо поработали, давайте подведём итог. Что сегодня нового мы с вами узнали, с чем познакомились. Достигли ли мы своей цели? Научились описывать внешность человека? Понравился ли вам урок?

**Оценивание.**

**T: Stand up. Thank you for the lesson. Good-bye**