

Колоколова
Людмила
Вениаминовна
а

Подписан: Колоколова Людмила Вениаминовна
DN: ИНН=025703936853, СНИЛС=18314349465, E=naidenovskaya_shkola@mail.ru,
O=Республика Крым, L=село Найденовка, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЕНОВСКАЯ
ШКОЛА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, G=Людмила
Вениаминовна, SN=Колоколова, SN=Колоколова Людмила Вениаминовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоопложение: место подписания
Дата: 2021.03.14 22:24:07+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Найденовская школа"
Л.В. Колоколова
«15» июня 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Республика Крым,
Красногвардейский район, с.Найденовка, ул.Комсомольская,45

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): среднее(полное),общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 5200 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже),
_____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 18795 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Найденовская школа» Красногвардейского района
Республики Крым, МБОУ «Найденовская школа»

Адрес места нахождения организации: Республика Крым, Красногвардейский район,
с.Найденовка, ул.Комсомольская,45

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
собственность

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации
Красногвардейского района Республики Крым.

Адрес организации: Республика Крым, Красногвардейский район, пгт Красногвардейское,
ул.Энгельса 3. тел./факс (06556) 2-43-34, 2-53-76, E-mail: krasnogvardeysk.crimea@edu.ru

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость – 200 чел., количество обслуживаемых в день –
200чел, вместимость – 500 чел., пропускная способность – 500 чел.)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,
дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые
трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2	сменные кресла-коляски	Нет в наличии
3	адаптированные лифты	В наличии электроподъемник
4	поручни	В наличии при пандусе, при центральном входе в здание отсутствуют
5	пандусы	Оборудован пандус у входа
6	подъемные платформы (аппарели)	В наличии передвижная платформа
7	раздвижные двери	Нет в наличии
8	доступные входные группы	Доступно условно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Временно не доступны
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина удовлетворительная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Лестницы, подъемы обозначены желтым цветом В наличии переносное оборудование для подъема
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также пиктограмм, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Временно нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	Временно нет

14	иные	
----	------	--

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет в наличии
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Персонал проинструктирован, документы в наличии (обеспечивается помощь дежурным вахтером)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников по доступности проводится
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ № 197 от 25.08.2016г, ответственность возложена на вахтера
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	состояние транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Временно недоступно
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в	Отсутствует

	порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Временно недоступно
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован версией для слабовидящих
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Штатным расписанием услуги тьютора предусмотрены
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ , необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с разрешающими органами	До 2019 года
2	Установка поручней при центральном входе в здание	До 2020 года
3	Приобретение раздвижных дверей	До 2030 года
4	Установка при входах кнопок вызова	До 2018 года
5	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	До 2030 года
6	Размещение необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2020 года
7	Установка и размещение необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	До 2030 года

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2023 года
2	Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	До 2030 года
3	Приведение в соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	До 2030 года
4	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	До 2020 года
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ "Найдёновская школа"

Колоколова Л.В.

«15» июня 2018 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Найдёновская школа"
Красногвардейского района Республики Крым

с. Найдёновка

«15» июня 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 297062 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5200 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- 1.4. Год постройки здания 1990г., последнего капитального ремонта 1990г., частичный капитальный ремонт 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 год, капитального до 2030 года
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ "Найдёновская школа")
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297062 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: на объекте осуществляется образовательная деятельность (обучение детей), оказывается услуга начального, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): школьным автобусом рейс Найдёновская школа — с. Пологи, с. Пологи — с. Докучаево, с. Докучаево — Найдёновская школа.
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м
 3.2.2 время движения (пешком): 0,5 - 1 мин.
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
 3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)
 3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)
 3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МПН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ,Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (К, О, У)	№5	№5
2	Вход (входы) в здание	ДП (К,О,Г,У)	№7	№7

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К,О,У)	№12	№12
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К,О,У)	№13	№13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О) ДУ (Г,С,И)	№15	№15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	№17	№17
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	№2,5	№2,5

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично избирательно доступным.

Объект признан частично избирательно доступным для категорий инвалидов: К,О,У. Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в

столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: до 2030 года.

в рамках исполнения: План мероприятий МБОУ "Пайдёновская школа" по обеспечению доступности для инвалидов.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступен полностью**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

Красногвардейская районная общественная организация ветеранов и инвалидов, труда, военной службы и правоохранительных органов Красногвардейского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 _____ л.

на 2 _____ л.

на 3 _____ л.

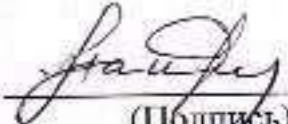
на 5 _____ л.

на 2 _____ л.

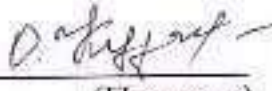
на 2 _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ "Найдёновская школа" на 6 л.
Поэтажные планы на 2 л.

Руководитель рабочей группы:
заместитель директора Мандрыко И.Н.


(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заведующий хозяйственной частью Кузьминых О.И.


(Подпись)

Секретарь учебной части Шихахмедова Е.В.


(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов: Красногвардейская районная общественная
организация ветеранов и инвалидов, труда, военной службы и
правоохранительных органов Красногвардейского района,
председатель Смолькина В.М.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано «15» июня 2018 г. (протокол № 01)
Комиссией по обследованию здания МБОУ "Найдёновская школа" для
определения уровня доступности.

1 Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Важимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	№1	№1	Информация об объекте для маломобильной группы населения представлена не полностью (МГН).	все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов.	Текущий ремонт, индивидуально с решением с ТСР.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	№2	№2	Отсутствуют места отдыха для МГН.	все	Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СПиП (навесами, скамьями, указателями, светильниками).	Текущий ремонт, индивидуально с решением с ТСР.
1.3	Лестница (наружная)	нет	№3	№3	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	№4	№4	Замечаний нет, выполнен в соответствии с нормами СПиП.	все	-	-
1.5	Автоматика и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	№1, 2	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН). Отсутствуют места отдыха. Отсутствуют тактильные напольные указатели	все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов. Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СПиП (навесами,	Текущий ремонт, индивидуально с решением с ТСР.

				Отсутствует информационная поддержка.	схемами, указателями, светотипичками).
				Отсутствует выделенное место для автостоянки и парковки автотранспорта инвалидов.	Организовать тактичные напольные указатели.
				Отсутствует разметка парковочных мест, отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обозначающие места парковки.	Оборудовать информационную поддержкой на всех путях МПП.
					Организовать автостоянку с информационным обозначением в соответствии с нормами СНиП.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ (К,О,У)	№1,2	№1,2	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание
МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимость для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		ССТ/нет	№ на плане	№ фото			Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	№3	№3	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	№4	№4	Замечаний нет, выполнен в соответствии с нормами СНиП.	К,О	-	Не нуждается
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	№6	№6	Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Отсутствует радиомаяк.	все	Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Установить радиомаяк.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
2.4	Дверь (входная)	есть	№7	№7	Ширина двери менее 1,2 м. в просвете. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смотровые панели, контрастная противосударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствует кнопка вызова сотрудника с информационным обозначением	все	Установить дверь шириной не менее 1,2 м. в просвете. Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смотровые панели, противосударной полосой, контрастной маркировкой. Установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
2.5	Тамбур	есть	№8	№8	Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	все	Установить тактильные направляющие.	Текущий ремонт.

					Оборудовать информационную схему.	индивидуальное решение с ТСР.
ОБЩИЕ требования к зоне	есть	4-8		Отсутствуют тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Замечаний нет, выполнен в соответствии с нормами СНиП.	Оришизовать тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Установить радиомаяк.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
				Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто» Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса. Отсутствует кнопка вызова сотрудника с информационным обозначением. Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой, контрастной маркировкой. Установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением. Установить тактильные направляющие. Оборудовать информационную схему. Установить дверь шириной не менее 0,90м.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ папке	№ фото	
Вход в здание	ДП (К,О,Г,У)	№4-8	№4-8	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт входной группы - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ "Найдёновская школа"
от «15» июня 2018 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, бабкок)	есть	№9	№9	Отсутствует информационная схема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах.	все	Оборудовать информационную схему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8м. от уровня пола.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	№10	№10	Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3м. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах.	все	Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3м. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

3.3	Пандус (внутри здания)	есть	-	Имеется переносной пандус	К	—	—
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	отсутствует	(К)	—	—
3.5	Дверь кабинета	есть	№11	Не нормативное размещение информационных обозначений помещений Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смотровые панели, противодударная полоса, контрастная маркировка.	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки, а также информационную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смотровые панели, противодударной полосой, контрастной маркировкой.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№12	Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности.	все	Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	№ 9-12	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Завышена высота выключателей и розеток. Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3 м. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах. Имеется переносной пандус. Не нормативное размещение	все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8 м. от уровня пола. Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3 м. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах. Установить информационные	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

			информационных обозначений помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смстровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней.		рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смстровые панели, противоударной полосой, контрастной маркировкой. Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих элементов. Оборудовать зону безопасности. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон.
--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ пап	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ (К,О,У)	№9-12	№9-12	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт группы- пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ "Найдёновская
школа"
от «15» июня 2018 г.

І Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант І – зона обслуживания инвалидов
МБОУ "Найдёновская школа"
ул.Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ п/п	№ фото	Содержание	Значимы для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№13	№13	Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто».	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто».	Текущий ремонт, индивидуальный решение с ТСР.
4.2	Столовая/зала форма обслуживания	есть	№14	№14	Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов перемещающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений.	все	Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов перемещающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75 м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности).	Текущий ремонт, индивидуальный решение с ТСР.

					Отсутствуют поручни вдоль стен.		Оборудовать поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м.		
4.3	Прилаиваемая форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	№13-14	13-14	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Ширина дверных проёмов менее 0,9м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Завышен порог 0,03м. В читальном зале не выделено место для учащихся-инвалидов с недостатком зрения. Отсутствуют места в учебных классах для учащихся-инвалидов с недостатками зрения. Отсутствуют места для учащихся-инвалидов с недостатками слуха и учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют поручни вдоль стен.	Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Расширить дверные проёмы. Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Порог и перепад высот в дверном проёме: отсутствует или не более 0,025м. В читальном зале не менее 5% читальных мест оборудовать рабочее место для инвалидов по зрению с дополнительным освещением по периметру. Оборудовать в учебных классах первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся-инвалидов с недостатками зрения, а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма. Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Оборудовать поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м. Необходимо оборудовать раздвижную и предусмотреть закрытую раздвижку для учащихся-инвалидов в соответствии с нормами СНиП.	Текущий ремонт, индивидуальный-нос решение с ТСР.		

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	№ на плане	№ фото	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ "Найдёновская школа"

ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка

Красногвардейский район Республика Крым РФ

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	№ на плане	№ фото	№ фото	Содержание	Эпизоды для анализа (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** (к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ)
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

1 Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, с.п.с. Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		Виды работ
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание		
5.1	Туалетная комната	есть	№15	№15	Не соответствует	все			Капитальный ремонт, индивидуально с решением с ТСР.
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гидробная)	есть	№	№16	Не соответствует	Все	Необходимо адаптировать гидробную для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-коляске в соответствии с нормами СНиП.		-
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			Отсутствует туалетная комната для маломобильной группы населения.	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-коляске в соответствии с нормами СНиП.		Капитальный ремонт, индивидуально с решением с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (или работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (Г,С,И) ВНД (К,О)	№15-16	№15-16	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: Значимо адаптировать туалетную комнату для всех групп МПН (маломобильных групп населения), в том числе для инвалидов передвигающихся на кресло - колясках - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

1 Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ "Найдёновская школа"
ул. Комсомольская, дом 45, село Найдёновка
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
6.1	Визуальные средства	-	-	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации.	все	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.	
6.2	Акустические средства	-	-	-	вс	Установка радиосвязи	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.	
6.3	Тактильные средства	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	все	Обеспечить доступность всех групп МПН.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-	-	Текущий ремонт; индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе монтаж визуальных, акустических и тактильных средств - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ "Найдёновская школа"
Л.В. Колоколова

«15» июня 2018г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта: 297062 Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5200 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания 1990г., последнего капитального ремонта 1990г., 2015г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018г., капитального до 2030 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ "Найдёновская школа")
Юридический адрес организации (учреждения):
297062 Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.
1.7. 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297000 Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д.3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное, основное, среднее общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети от 6,6 до 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 200 чел., вместимость – 500 чел., пропускная способность – 500 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Школьным автобусом рейс Найдёновская школа — с. Полони, с. Пологи — с. Докучаево, с. Докучаево — Найдёновская школа.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет,
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: нет
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки школьного транспорта: 50 м
- 3.2.2 время движения (пешком): 0,5-1 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть)
- 3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)
- 3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)
- 3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

- 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Найдёновская школа"
Л.В. Колоколова
«15» июня 2018 г.

**План мероприятий
МБОУ "Найдёновская школа"
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг**

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Вид работы	Сроки
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с разрешающими органами	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2019 года
2	Установка поручней при центральном входе в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2020 года
3	Приобретение раздвижных дверей	ТР	До 2025 года
4	Установка при входах кнопок вызова	ТР	До 2018 года
5	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2030 года
6	Размещение необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	ТР	До 2020 года

	Брайля и на контрастном фоне		
7	Установка и размещение необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	Индивидуальное решение с ТСР	До 2030 года

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Вид работ	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ТР	До 2023 года
2	Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	—	До 2030 года
3	Приведение в соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-	До 2030 года
4	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-	До 2020 года
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ТР	До 2030 года

**Результаты фотофиксации
на объекте МБОУ "Найдёновская школа"**

№ п/п	Основные структурно- функциональн ые зоны	Приложение	
		№ фото на плане	Фото
1	Вход на территорию	№1	
2	Путь движения на территории	№2	
3	Лестница наружная	№3	

4	Пандус наружный	№4	
5	Территория, прилегающая к зданию	№5	
6	Входная площадка перед дверью	№6	

7	Входная дверь	№7	
8	Тамбур	№8	
9	Коридор (вестибюль)	№9	

10	Лестница внутри	№10	
11	Дверь кабинета	№11	
12	Пути эвакуации	№12	

			
13	Кабинеты	№13	
14	Столовая	№14	

15	Санитарно-гигиеническая комната	№15	 
16	Гардероб	№16	

