

3. Продолжительность и постепенность.

Ребенок не может стать ответственным сразу, как по мановению волшебной палочки. Это происходит постепенно, на протяжении многих лет. Предоставляйте ребенку возможность проявлять самостоятельность, развивать свои способности, но обязательно учитывайте его жизненный опыт и возраст. Необходимо так же учитывать, что все дети разные, определите, что для вас наиболее важно, что наиболее приемлемо для вашего ребенка.

Для этого:

- поймите природу своих претензий, определите свои цели;
- учитывайте возрастные особенности ребенка;
- принимайте в расчет особенности характера, помните, что основные его черты закладываются в детстве;
- учитывайте опыт ребенка – то, что он уже умеет делать, даже неудачный опыт может принести пользу, если научить ребенка анализировать и предложить найти ему правильное решение.
- помните, что существуют две черты, которые больше всего влияют на формирование ответственности – это способность к концентрации внимания и настойчивость.

Правила передачи ответственности.

Правило 1.

Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он сам не просит помощи. Своим невмешательством вы сообщаете ему: «с тобой все в порядке».

Правило 2.

Если ребенку трудно и ребенок готов принять вашу помощь, обязательно ему помогите. Если решили помочь, то

- возьмите на себя только то, что ребенок не может выполнить.

- по мере освоения ребенком новых действий, постепенно передавайте ему ответственность за их выполнение.

Правило 3.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела ребенка и передавайте ему ответственность.

Правило 4.

Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться сознательным.

Формирование у ребенка ответственности

***(рекомендации
родителям)***

