

ОДОБРЕНО
методическим объединением учителей
социально-гуманитарного цикла
(протокол от 28.08.2020 г. № 04)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
В.В.Краус В.В.Краус
31.08. 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета учебного плана
«Русский язык»
5 – 9 класса
базового уровня ФГОС
на 2020/2021,
2021/2022,
2022/2023,
2023/2024,
2024/2025 учебные годы.

Программу составила
учитель русского языка

Оглавление

1. Раздел 1. Рабочая программа по русскому языку на 2020/2021 учебный год для 5 класса. стр. 3 – 10.
2. Раздел 2. Рабочая программа по русскому языку на 2021/2022 учебный год для 6 класса. стр. 11 – 22.
3. Раздел 3. Рабочая программа по русскому языку на 2022/2023 учебный год для 7 класса. стр. 23 – 32.
4. Раздел 4. Рабочая программа по русскому языку на 2023/2024 учебный год для 8 класса. стр. 33 – 49.
5. Раздел 5. Рабочая программа по русскому языку на 2024/2025 учебный год для 9 класса. стр. 50 – 58.

Раздел 1. Рабочая программа по русскому языку на 2020/2021 учебный год для 5 класса.
Общее количество – 170 часов.

Краткая характеристика содержания предмета по указанной теме	Количество часов (из общего количества), отводимых на контроль освоения темы, из них на		Планируемые результаты освоения предмета	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
	практические самостоятельные работы	контрольные работы		
1	2	3	4	5
Введение. 6 ч.				
<p>«Язык и языкознание». Язык как система знаков и средства человеческого общения.</p> <p>«Язык и общение». Основные разделы языкознания (лингвистики).</p> <p>Нормы русского литературного языка</p> <p>Текст. Текст как речевое произведение.</p> <p>Смысловая и композиционная цельность, связность текста.</p>		1	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка; • определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; • оценивать использование основных изобразительных средств языка. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать вклад выдающихся 	<p>Работа в группах. Устные высказывания, чтение, проблемный диалог, кодирование и декодирование информации.</p> <p>Коллективная работа. Чтение, аудирование, говорение, письмо, работы со схемами.</p> <p>Работа в группах. Определение типовой принадлежности текста.</p> <p>Знакомство с новыми понятиями.</p>

лингвистов в развитие русистики.

Фонетика. Графика. Орфография. 16 ч.

<p>Буква и звук. Алфавит. Различие звуков и букв. Состав алфавита. Особенности произношения. Транскрипция. Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные (парные/непарные). Возможности изменения звуков в речевом потоке. Непроизносимые согласные. Система согласных звуков (твёрдые/мягкие, парные/непарные). Гласные звуки и обозначающие их буквы. Система гласных звуков. Слог и ударение. Ударные и безударные звуки Устный рассказ Правописание безударных гласных в корне слова.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить фонетический анализ слова;• соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);</i>• <i>выразительно читать прозаические и поэтические тексты;</i>• <i>извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.</i>	<p>Игра, беседа, работа в микрогруппах, работа со словарем. Работа в парах. Составление текста. Работа со схемами: кодирование и декодирование. Совершенствование правописных умений, ознакомительное чтение, словарная работа, игра. Коллективная работа. Транскрибирование, работа со схемой: кодирование и декодирование, задания поискового характера. Словарная работа, углубление знаний о слоге, ударении, совершенствование правописных умений. Пересказ прочитанного текста, беседа. Работа в парах, самостоятельная работа. Совершенствование правописных умений, умений выполнять фонетический разбор слова, тестирование. Самостоятельная работа, работа в парах. Самостоятельная работа, самопроверка.</p>
---	----------	----------	--	---

Морфемика. Словообразование. 13ч.

<p>Корень слова. Родственные слова. Окончание и основа слова. Приставки. Суффиксы. Сложные слова. Сочинение-рассуждение по данному началу. Изложение с продолжением.</p>	<p>3</p>		<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; • различать изученные способы словообразования; • анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; • применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; • опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; • извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе 	<p>Коллективная работа, работа в группах. Изучение теоретического материала. Совершенствование правописных умений. Игра. Самостоятельная работа, работа в парах. Анализ схемы, модели. Совершенствование правописных умений. Создание текста-рассуждения, беседа, работа в парах, коллективная работа. Слушание и говорение. Совершенствование правописных умений. Работа со схемой. Совершенствование правописных умений. Работа в парах, группах. Коллективная работа. Работа с текстом, определение темы, нахождение опорных слов. Работа в группах, командах. Совершенствование правописных умений. Самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах, по рядам. Самостоятельная работа, самопроверка. Работа в парах, коллективная работа, самостоятельная работа.</p>
--	----------	--	--	--

			<p>мультимедийных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова. 	
Лексикология. Орфография. 39ч.				
<p>Лексическое значение слова. Толковые словари. Буквы О и Ё после шипящих в корне слова. Однозначные и многозначные слова. Тематическая группа. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.</p> <p>Буквы Е//И в корнях с чередованием. Буквы А//О в корнях с чередованием. Суффиксы -чик//-щик-. Буквы И//Ы после приставок на согласные. Особенности написания приставок на З//С. Фразеологизмы. Крылатые слова.</p>	8	1	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; • группировать слова по тематическим группам; • подбирать к словам синонимы, антонимы; • опознавать фразеологические обороты; • соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях; • использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; • пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, 	<p>Коллективная, групповая работа. Развитие орфографической зоркости. Работа со схемой: кодирование и декодирование. Изучающее чтение.</p> <p>Работа в группах. Изучение теоретического материала. Составление схемы. Развитие орфографической зоркости. Работа с текстами (по группам). Изучение теоретического материала. Работа со словарными статьями и схемой. Выступления учащихся с рассказом. Совершенствование правописных умений, развитие умений опознавать орфограмму. Создание алгоритма действий. Работа со схемой: кодирование и декодирование информации. Развитие устной речи. Коллективная и индивидуальная работа. Индивидуальная, коллективная работа. Совершенствование умения выбирать слова, опираясь на контекст, исправлять текст, соблюдая правила лексической сочетаемости. Работа в группах, парах. Работа со словарём.</p>

			<p>антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;</i> • <i>аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;</i> • <i>опознавать омонимы разных видов;</i> • <i>оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</i> 	<p>Анализ и прогнозирование текста. Составление плана ответа. Самостоятельная работа, беседа, работа в парах. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Коллективная работа, самостоятельная работа, индивидуальные задания. Самостоятельная работа с текстом, тестирование. Коллективная работа, работа в парах, группах.</p>
Морфология. 55 ч.				
Части речи. Имя существительное. Род	8	2	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать самостоятельные 	<p>Работа в парах, группах, индивидуальные задания.</p>

<p>имён существительных. Склонение имён существительных. Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных. Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных. НЕ с именами существительными. Имя прилагательное. Правописание окончаний имён прилагательных. Краткие прилагательные. НЕ с именами прилагательными. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки имён числительных. Роль числительных в тексте. Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимений. Роль местоимений в тексте. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Роль</p>			<p>(знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; • употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; • применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; • распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать синонимические средства морфологии; • различать грамматические омонимы; • опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; • извлекать необходимую 	<p>Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Самостоятельная работа. Составление плана. Коллективная работа. Работа в группах. Самостоятельная работа с текстом. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Работа со словарём. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Совершенствование правописных навыков. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Самостоятельная работа, самопроверка. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Совершенствование правописных навыков. Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах. Совершенствование правописных навыков. Самостоятельная работа, беседа, работа в группах, парах (взаимопроверка). Коллективная работа, индивидуальные задания. Самостоятельная работа с текстом,</p>
---	--	--	--	--

<p>глагола в тексте. Инфинитив. Личные и неопределённые формы глагола. Суффиксы инфинитива. Время глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Правописание окончаний глаголов. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречия. Роль наречий в тексте. Служебные части речи. Морфологические признаки служебных частей речи. Их роль в тексте.</p>			<p><i>информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</i></p>	<p>самопроверка. Работа под руководством учителя (з. 1-3), самостоятельная работа. Совершенствование правописных навыков. Коллективная, самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах. Актуализация знаний (беседа), анализ теоретического материала, работа в группах.</p>
Синтаксис и пунктуация. 36 ч.				
<p>Что изучает синтаксис? Основные понятия синтаксиса. Роль синтаксиса в формировании и выражении мысли Словосочетание. Виды словосочетаний Предложение. Понятие о предложении</p>	1	2	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; • употреблять синтаксические 	<p>Актуализация знаний о синтаксисе. Коллективная работа, работа в парах. Самостоятельная работа, работа в парах (взаимопроверка), беседа. Актуализация знаний (беседа), анализ теоретического материала, работа в группах. Самостоятельная работа, самопроверка, коллективная работа. Коллективная, самостоятельная</p>

<p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.</p> <p>Второстепенные члены предложения.</p> <p>Определение.</p> <p>Дополнение.</p> <p>Обстоятельство.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>Обращение.</p> <p>Прямая речь.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p>Изложение с элементами сочинения.</p>			<p>единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике; • применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать синонимические средства синтаксиса; • опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи; • анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи. 	<p>работа, работа в парах, микрогруппах. Самостоятельная работа с текстами и заданиями.</p> <p>Коллективная, самостоятельная работа. Создание текста.</p> <p>Актуализация знаний (беседа), анализ теоретического материала, работа в группах. Самостоятельная работа с текстом и заданиями к нему.</p> <p>Коллективная, самостоятельная работа, работа в группах.</p> <p>Индивидуальные задания. Слушание и говорение. Совершенствование умений выполнять синтаксический разбор. Работа со схемой. Анализ текста. Самостоятельная работа.</p> <p>Коллективная работа, работа в парах (взаимопроверка). Работа по группам.</p> <p>Составление простого плана текста, пересказ текста. Планирование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом и заданиями к нему.</p>
<p>Резерв 5 ч.</p>				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Колоколова Людмила Вениаминовна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022