**Интегрированный урок по теме:**

**«Деление . Решение задач»**

**Цель урока:**

**Образовательная:**

* Совершенствовать умение быстро производить математические расчеты.
* Совершенствование умений и двигательных навыков обучающихся
* Формирование двигательных умений, здорового образа

жизни.

**Развивающая:**

* Развитие координационных способностей, быстроты реакции,силовых, скоростно –силовых качеств, ловкости, логически мыслить при выполнении заданий.

**Воспитательная:**

* Воспитание целенаправленности, стремление к достижению цели, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности при выполнении упражнений, взаимовыручки, аккуратности, ответственности друг перед другом.

**Инвентарь:** обручи, скакалки, воздушные шары.

**Задачи:**

1.Закрепление алгоритма способов умножения и деления чисел. Повторение геометрического материала. Развитие геометрической зоркости.

2.Формирование умений решать задачи с величинами.

3.Развитие логического мышления, умений применять свои знания на практике.

4.Развитие координационных способностей, формирование правильной осанки.

5.Воспитание взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности, коллективизма, командообразования.

6.Формирование умения адекватной оценки собственных способностей.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, формулирование целей и задач урока, построение. Учитель физкультуры делит на команды. Измеряет пульс. Проводит разминку

1. **Закрепление и систематизация**

**1 Разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 45:5=2. 63:7=3. 72:8=4. 54:6=5. 64:8=6. 22:2=7. 96:3= 8. 49:7= | 1. 35:5=2. 56:8=3. 96:2=4. 33:3=5. 26:2=6. 36:3=7. 64:4= 8. 42:6= |

Каждый учащейся правильно выполнивший вычисления получает 1 балл

**2 Сосчитай- сделай**

 Каждая команда выполняют задания и какое число получится в результате, столько раз они должны отжаться (мальчики), присесть ( девочки)

1. **1548:36-38=5**
2. **2668:58-40=6**
3. **5562:18-303=6**
4. **3672:34-103=5**

Каждый учащейся правильно выполнивший вычисления получает 1 балл.

**3 Шары с цифрами**

Каждый участник команды должен взять по одному шару и составить числовое выражение

**8+20+5-3=30**

**10-2-3+7=12**

**12+7-5+6=20**

Команда, первая составившая верное числовое выражение получает 2 балла.

**4 Конкурс капитанов**

Капитан, взяв обруч должен по одному перенести «на другой берег» участников своей команды и решить задачу. Команда, которая выполнит первой задачу получает по 3 балла





5. **Конкурс «построй фигуру»**

Командам называют геометрические фигуры, которые они должны изобразить своей командой не расцепляя рук (пока звучит музыка)

Оценивается быстрота и правильность соблюдения свойств фигуры.

Квадрат, треугольник, овал.

1. **Итоги урока**

Подведение итогов

Построение. Считаем набранные командами очки за выполнение спортивных упражнений и так же за выполнение математических заданий. Выявляем команду-победителя.

Вернемся к нашему вопросу «Легко ли совместить физ. Упражнения с выполнением математических заданий?»

Перед вами 4 обруча.

 В первый встанут те ребята, кому физ. упражнения было выполнять легче, чем математические. Во второй встанут те, кому математические задания показались легче физических, третий обруч для тех, кому легко было совмещать и математику и физкультуру, и четвертый обруч для тех, кому было сложно выполнять задания на уроке.

Подведение итогов: анализируем результат, объявление и обоснование оценок обучающихся. Награждение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «3» | «4» | «5» |
| 2-3 | 4-5 | 6-7 |

1. **Домашнее задание**



  

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 45:5=2. 63:7=3. 196:14=4. 54:6=5. 144:12=6. 122:2=7. 121:11= 8. 49:7= | 1. 35:5=2. 56:8=3. 196:2=4. 333:3=5. 36:4=6. 111:3=7. 225:15 8. 42:6= |

1. **1548:36-38=**
2. **2668:58-40=**
3. **5562:18-303=**
4. **3672:34-103=**





**8+20+5-3=30**

**10-2-3+7=12**

**12+7-5+6=20**

1. **Домашнее задание**



  

1. **Домашнее задание**



  

1. **Домашнее задание**



  

****