

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ

"Найдёновская школа"

от 20.05.2021 № 119

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ШКОЛЬНОЕ ЛЕТО – 2021»
на базе МБОУ "Найдёновская школа"**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол

от 14.05.2021 № 02)

СОГЛАСОВАНО

советом школы

(протокол

от 20.05.2021 № 01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка стр. 3-4
2. Цели и задачи стр. 4
3. Мероприятия по реализации программы
- 3.1. Режим дня стр. 6
- 3.2. Календарно-тематический план.стр. 6
- Список литературы стр. 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ "Найдёновская школа" стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Лето это время увлекательного отдыха, интересных активностей, новых знакомств и общения с друзьями. При организации летнего оздоровительного отдыха в программе учитываются возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфика взаимодействия.

Направленность программы

Программа ориентирована на техническую, художественную и социально-педагогическую направленность.

Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции деятельности технической, художественной и социально-педагогической направленностей с комплексом досуговых и профилактических мероприятий. Содержание образовательного и воспитательного процессов.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Данная программа модульная и является собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

Тематическая площадка «Летняя карусель» (1 класс)

Тематическая площадка «Умелые ручки» (2 класс)

Тематическая площадка «Здоровейцы» (3 класс)

Тематическая площадка «Я и мой мир» (4 класс)

Тематическая площадка «Юные мастера» (5 класс)

Тематическая площадка «В мире природы» (6 класс)

Тематическая площадка «Веселые ребята» (7 класс)

Тематическая площадка «Спортивный час» (8, 10 классы)

Содержание работы каждой из площадок состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, досугового.

Разработка данной программы дневных площадок обусловлена:

повышением спроса родителей (законных представителей) на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост, трудовые навыки;

потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, формирования гражданской позиции, патриотического воспитания.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся

развитие творческого потенциала учащихся

организация досуга детей

содействие занятости несовершеннолетних

пропаганда здорового образа жизни

профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

- формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;

- формирование навыков общения и толерантности.

Адресность программы

Программа летней площадки рассчитана на разновозрастные группы детей от 7 до 15 лет.

Пределная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов не более 25 детей,
для остальных школьников не более 30 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы;
игры;
соревнования;
праздники;
презентации;
экскурсии;
прогулки;
анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Концептуальные подходы

Деятельность по программе строится с учетом следующих дидактических принципов:

Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной (реализуется в течение 14 рабочих дней). По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Социально-гуманитарная.
2. Художественно-эстетическая.
3. Естественно-научная.
3. Спортивно-оздоровительная.

3. Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей.

Режим дня

ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ	С 8.30 ДО 12.25 ЧАСОВ
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, игры на свежем воздухе	9.15-10.15
Работа кружков и секций	10.15-12.15
Свободное время	12.15-12.25
Уход домой	12.25

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 25.05	Открытие летней тематической площадки «День знакомств»	Открытие летней тематической площадки Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. Знакомство с режимом дня. Игры знакомства. «Ярмарка идей» (название отряда, речёвка, девиз, эмблема) Проведение инструктажа по ТБ.

2 день 26.05	«День культуры»	Веселая зарядка. Беседа о культуре поведения в общественных местах. Викторина по правилам этикета. Мероприятие «Путешествие в страну этикета». Подвижные игры на свежем воздухе
3 день 27.05	«День вежливости»	Веселая зарядка «Ежели вы вежливы» Конкурс «Вежливые слова» Подвижные игры на свежем воздухе
4 день 28.05	«День спорта»	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки «Веревочный курс» Конкурс «Мы дружим с физкультурой» Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»
5 день 31.05	«День знатоков»	Веселая зарядка Устный журнал «Хочу все знать» Брейн-ринг «Обо всем на свете» Подвижные игры на свежем воздухе
6 день 01.06	«День защиты детей»	Веселая зарядка «Летняя Карусель» (конкурс рисунков, игры, конкурсы и эстафеты, танцы)
7 день 02.06	«День дружбы»	Веселая зарядка Составление законов дружбы «Мы друзья!» Конкурс песен о дружбе «Если с другом вышел в путь» Подвижные игры на свежем воздухе
8 день 03.06	«День сказки»	Веселая зарядка Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» (нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного)
9 день 04.06	«Пушкинский день»	Веселая зарядка Конкурс рисунков по сказкам Пушкина Игра-путешествие «Сказки Пушкина»

		Кинозал «Сказки Пушкина» Подвижные игры на свежем воздухе
10 день 07.06	«День экологии»	Веселая зарядка Викторина «Зеленые страницы» Экскурсия в природу Спортивные игры на воздухе
11 день 08.06	«День творчества»	Веселая зарядка Презентация «Произведения искусства» Мастер-класс «Золотые руки» Подвижные игры на свежем воздухе
12 день 09.06	«День талантов»	Веселая зарядка «Конкурс актерского мастерства», Конкурс «Крокодил» Сказка -экспромт или импровизированная инсценировка сказки Подвижные игры на свежем воздухе
13 день 10.06	«День добрых дел»	Веселая зарядка Пословицы и поговорки о добре «Твори добро другим во благо» «Чем я могу помочь другим?» «Старые добрые игры» (прыгалки, классики, ручеек, и т.д.)
14 день 11.06	«День России». Закрытие летней тематической площадки	Веселая зарядка Презентация «Россия Родина моя» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» (беседа, конкурс рисунков). Конкурсная программа.

Контроль и оценка результатов:

игровой опрос, анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней тематической площадке;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

контроль проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;

развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности; самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летней тематической площадки.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. М.: ВАКО, 2006 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь М. ВАКО, 2004 - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005 - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 11 классы. М.: ВАКО, 2007 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. М.: глобус, 2007 206с.
6. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. /ГАУК "МОСГОРТУР", 2015, ООО "Интеллектуальная Литература", 2015
7. Свешникова Л.В. Содержание тематических дней летних оздоровительных лагерей. Армавирский филиал ГОУ Краснодарского края «ККИДППО», 2007 г.
8. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. М., АСТ; СПб.: Сова, 2007 62с.