МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Сценарий общешкольного мероприятия

***«День учителя!!!»***



**Разработала :**

**руководитель школьного кружка «Вдохновение»,**

**учитель русского языка и литературы,**

**Великая И.В.**

**Найдёновка 2018г.**

**Цель:** Реализация творческих способностей учащихся.  
**Задачи:**  
1.Способствовать реализации актерских, ораторских, музыкальных талантов учащихся.  
2.Развивать в детях чувства служения ближним  
3.Продолжить работу по сплочению детского коллектива.

**Оформление**: плакаты, шарики, осенние листья, букет цветов в вазе, полоса «поздравляем», надпись из отдельных букв.

**Ход мероприятия**

**Играет музыка.**

**Фанфары, под музыку входят первоклассники.**

**Читают стихи, поют песню «Нагружать всё больше нас…»**

**Выходят два ведущих.**

**В1**: Друзья! Мы рады видеть вас,

И наш спектакль начнем сейчас

Напомним лишь для зрителя

Сегодня – День учителя!

**В2**: Спектакль мы посвящаем им,

Заранее сказать хотим:

Мы в лицах будем их играть

И в разных жанрах представлять.

**В1**:Хоть мы порою их браним,

Но к ним в беде всегда бежим,

И, чтоб, приятно было им,

Мы свой спектакль им посвятим!

**В2:** Ну а какой же спектакль без красивого музыкального начала???

**Музыкальный номер: песня в исполнении учащихся 3 класса «Блестящий учитель»**

**В1:** Не за синими морями

В нашей школе, рядом с нами,

Жил-был Петя, ученик,

Лоботряс и озорник.

1

**В2:** У него была забота:

В школу шёл, как на работу,

Но едва входил в свой класс –

Забывал про всё тотчас!

**Петя**: Заявляю всем открыто,

Что на школу я сердитый!

Мне уроки надоели!

Сколько можно в самом деле?

Целый день торчу я в школе!

Для чего мне эти муки?

Кто придумал все науки?

Кто велел учить детей?

Изобрёл учителей?

Может раньше школ не знали,

И детей не угнетали?

Ну ответьте, умоляю,

Ведь не я один страдаю!

**В1:** Так и не узнал бы Петя

Есть ли впрямь на белом свете

Школы без учителей

Где не мучают детей!

**В2:** Но решил он всем рискнуть,

Чтобы в прошлое взглянуть

Может в древние века

Жизнь детей была легка?

**Волшебный фон-переход.**

***– Первобытный век!!!***

**Под музыку вбегают дикари (учащиеся 2 класса)**

**(музыка дикарей делается тише и начинается сценка)**

**Петя:** Где я? Что я вижу? Боже?

Это всё на сон похоже!

**У:** Почему ты опоздал?

Кто мою дубинку взял?

2

**Петя:** Где я? Где я?

**У:** Ах, не знаешь?

**Петя:** Это школа?

**У:** Соображаешь!

**Петя:** Вы учитель? Это-класс?

**У:** Вразумлю тебя сейчас!

**1 ученик:** Ты откуда появился?

**2 ученик:** В чьем ты племени родился?

**1 ученик:** Раньше мы тебя не знали

**2 ученик:** В нашей школе не встречали

**Петя:** Я в другой учился школе

**1 ученик:** Бей его!

**У:** Молчать!

Доколе буду ждать порядка я?

**Петя:** Как у нас учителя!

**У:** Перебил мою ты речь:

В перерыве буду сечь,

А пока сиди и слушай!

Не годится бить баклуши!

Попрошу вас всех сказать,

Что всего важнее знать?

**1 ученик:** Как пещеру выбирать?!

**2 ученик:** Как рубило обтесать!

**У:** Кто-то будет дополнять?

**1 ученик:** Как коренья собирать!

**2 ученик:** Как не дать себя поймать

**У:** Ваши правильны ответы

А теперь пусть скажет этот

Как огонь добудешь ты?

Всем молчать, закройте рты!

Что молчишь? Столбом не стой!

**Петя:** Спичек я не взял с собой.

**У:** Разожги огонь сейчас!

**Петя:** Где тут спички-то у вас?

**У:** Где отец твой? На охоте? Иль в походе?

**Петя:** На работе!

**У:** Что за странные слова

Приведёшь его сюда!

Ты всё племя осрамил

Свой урок не повторил

И за это в назиданье,

Заслужил ты наказанье!

**Исполняют песню «Если б не было школ»**

**Петя убегает со всех ног со сцены, за ним гонятся дикари.**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Преподали мне урок –

Ели ноги уволок!

Первобытный, вроде, строй,

А учитель всё такой.

**В2:**  Так в мечтах наш друг летая

Призадумался вздыхая

Может быть в античный век

Был культурный человек

**В1:** Посмотреть бы для сравненья

Их систему обученья!

Как бы нам, как будто в шутку

Ну, хотя бы на минутку

В ту античность заглянуть?

**Петя:** Я согласен!

**В2:** В добрый путь!

**Волшебный фон-переход**

***– Античность!!!***

**Учащиеся 9 класса исполняют танец «Сиртаки»**

**Входит учитель**

**У:** Отроков юных приветствуем в храме науки!

Посланный Зевсом, на Землю луч знаний проник

Дабы не ведали глупые отроки скуки.

Плод просвещенья прими и вкуси, ученик.

Скудные знания ваши хотим мы умножить,

Бедность и тупость ума будем розгой лечить.

На поводу у лентяев идти мы не можем.

Так что решайтесь – хотите ль учёными быть?

**Петя:** Как-то не хочется, право…

**У:** Что слышу я, Боги!!!

Речь неразумного отрока- всем нам укор.

Он осквернил своей ленью науки чертоги.

**Петя:** Не пойму я! К чему этот вздор?

**У:** Слаб ты рассудком, мы видим

Но может в спорте нет тебе равных?

Иль в силе ты не превзойдён?

В беге? Атлетике?

**Петя:** В теннис играл я на корте,

Плавал в бассейне,

Но в спорте я был не силён…

**У:** Мы состязания в беге сегодня проводим

Выиграв! Будешь герой, и лавровым венком

Мы увенчаем тебя за триумф при народе,

А проиграешь – пропал!

**(шум моря)**

**Петя:** Сбросят в море! Дурдом!

**Петя убегает со сцены, все за ним.**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Ну, дела…Уж думал я,

Что пропала жизнь моя!

Даже странно, что живой…

Я от страха сам не свой.

Вот бы мне в Петровский век!

Пётр – умный человек!

**В1:** Правда, хочешь посмотреть –

Ну, гляди, чтоб не жалеть.

**Волшебный фон-переход**

**–Петровская эпоха.**

**Музыкальный номер. Танец «Полонез» исполняют учащиеся 5 класса.**

**Дворцовые фанфары.**

**Выходит учитель с указом, рядом Петя, позади парта с двумя учениками**

**У:** 1. Государь повелел, дабы юноши обучались добрым манерам, штудировать сии правила повсечасно;

2. Дворянин должен быть обучен в языках, в конной езде, в танцевании, в шпажной битве, красноглаголив должен быть и в книгах научен и доброй разговор уметь учинить должен;

3. Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах

( на руку не дерзок и не дурачлив);

4. Младые отроки должны всегда между собою говорить иностранными языками.

**У:** А ты кто есть? Где твой парик?

Петя: В гостях я, я – ученик.

**У:** Ах, ученик! Где твой кафтан?

Указ царя читал, болван?

**Петя:** Указ царя?! Да я, того…

**У:** Гляжу не знаешь ничего?

Сейчас с тобой я разберусь

**Петя:** Ой, мама, мама, я боюсь!

**У:** Ты дворянин? Отца как звать?

**Петя:** Нет, я обычный…

**У:** Слуги! Гнать !!!

**Петя убегает со сцены . Все за ним.**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Ну вот, опять попал впросак!

Парик, кафтан… Какой чудак

Учитель странный этот был

Нет, я б и дня там не прожил.

**В2:** А всё же любопытство гложет…

Век 19 – ый быть может?

Отличен от других веков

**Петя:** Туда я заглянуть готов.

**Волшебный фон-переход.**

***– 19 век!!!***

**Музыкальный номер. Танцуют вальс учащиеся 10 класса.**

**После танца. Бальники садятся за парту**

**Учитель, обращаясь к детям**

**У:** Дать обобщающий урок,

Друзья, сегодня разрешите,

Хотите – кратко запишите,

Хотите – нет. Лишь был бы прок.

Должны вы бегло по-французски

Писать и мысли излагать.

Забыть на время можно русский,

Но иностранный - грех не знать!

Вам в высшем обществе блистать.

Учитесь дети непременно

Мазурку, вальсы танцевать

Вести себя всегда почтенно

Чтоб дамам пыль в глаза пускать

И заслужить их восхищенье

Должны вы по латыни знать –

Хотя бы 2 стихотворенья.

Мы все учились по – немногу

Чему-нибудь и как-нибудь

Дай, Бог, терпенья педагогу

Чтоб на уроке не заснуть. **(Уходит, все за ним.)**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя садится на край сцены.**

**В1:** Педагог- повеса Пети

Совершенно не заметил

И, едва, урок свой дал –

Укатил скорей на бал.

Наш герой совсем расстроен:

Очень грустно мир устроен.

7

**Петя:** Вот так я попал в опалу (?)

Там какой-то мир отсталый

Было б хорошо сейчас,

В свой родной вернуться класс.

**В2:** Заскучал он, приуныл

И с тоски слезу пустил

**Петя:** Все меня уж заждались

Чудо! Я прошу, свершись!

Обращаюсь к вам, ребята:

Заблуждался я когда-то

Нашу школу не ценил

И учиться не любил

Думал в древние века

И без школ, наверняка,

Люди как-то обходились

Да годами не учились.

**В1:** А, как раз, наоборот

Как и мы, из года в год,

Дети в школах проводили

Педагоги их учили.

**Петя:** Так хочу я, к вам назад

Был бы я безумно рад

Снова дома очутиться

Перестану я лениться

В нашей школе веселей

Там полным-полно друзей

**В2:** Ну, а наши педагоги

Словно на Олимпе Боги:

Обо всём на свете знают

Нас упорно просвещают.

**Волшебный фон-переход.**

***– Современность!!!***

***Выходят учащиеся 4 класса (танец)***

***Учащиеся 6-7 классов исполняют песню.***

**Выходят все участники, ведущие и Петя.**

1. **1.** Учитель – три слога.  
   Не так уж и много,  
   **2.** А сколько умений вмещает оно!  
   **3.** Уменье мечтать!  
   **4.** Уменье дерзать!  
   **5.** Уменье работе себя отдавать!  
   **6.** Уменье учить!  
   **7.** Уменье творить!  
   **8.** Уменье детей беззаветно любить!  
   **9.** Учитель – три слога.  
   Но как это много!  
   **10.** И это призванье вам Богом дано!

**Финальная песня «Умники и умницы»**