МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Сценарий общешкольного мероприятия

 ***«День учителя!!!»***



 **Разработала :**

 **руководитель школьного кружка «Вдохновение»,**

 **учитель русского языка и литературы,**

 **Великая И.В.**

**Найдёновка 2018г.**

**Цель:** Реализация творческих способностей учащихся.
**Задачи:**
1.Способствовать реализации актерских, ораторских, музыкальных талантов учащихся.
2.Развивать в детях чувства служения ближним
3.Продолжить работу по сплочению детского коллектива.

**Оформление**: плакаты, шарики, осенние листья, букет цветов в вазе, полоса «поздравляем», надпись из отдельных букв.

**Ход мероприятия**

**Играет музыка.**

**Фанфары, под музыку входят первоклассники.**

**Читают стихи, поют песню «Нагружать всё больше нас…»**

**Выходят два ведущих.**

**В1**: Друзья! Мы рады видеть вас,

 И наш спектакль начнем сейчас

 Напомним лишь для зрителя

 Сегодня – День учителя!

**В2**: Спектакль мы посвящаем им,

 Заранее сказать хотим:

 Мы в лицах будем их играть

 И в разных жанрах представлять.

**В1**:Хоть мы порою их браним,

 Но к ним в беде всегда бежим,

 И, чтоб, приятно было им,

 Мы свой спектакль им посвятим!

**В2:** Ну а какой же спектакль без красивого музыкального начала???

**Музыкальный номер: песня в исполнении учащихся 3 класса «Блестящий учитель»**

 **В1:** Не за синими морями

 В нашей школе, рядом с нами,

 Жил-был Петя, ученик,

 Лоботряс и озорник.

 1

**В2:** У него была забота:

 В школу шёл, как на работу,

 Но едва входил в свой класс –

 Забывал про всё тотчас!

**Петя**: Заявляю всем открыто,

 Что на школу я сердитый!

 Мне уроки надоели!

 Сколько можно в самом деле?

 Целый день торчу я в школе!

 Для чего мне эти муки?

 Кто придумал все науки?

 Кто велел учить детей?

 Изобрёл учителей?

 Может раньше школ не знали,

 И детей не угнетали?

 Ну ответьте, умоляю,

 Ведь не я один страдаю!

**В1:** Так и не узнал бы Петя

 Есть ли впрямь на белом свете

 Школы без учителей

 Где не мучают детей!

 **В2:** Но решил он всем рискнуть,

 Чтобы в прошлое взглянуть

 Может в древние века

 Жизнь детей была легка?

**Волшебный фон-переход.**

***– Первобытный век!!!***

**Под музыку вбегают дикари (учащиеся 2 класса)**

**(музыка дикарей делается тише и начинается сценка)**

**Петя:** Где я? Что я вижу? Боже?

 Это всё на сон похоже!

**У:** Почему ты опоздал?

 Кто мою дубинку взял?

 2

**Петя:** Где я? Где я?

**У:** Ах, не знаешь?

**Петя:** Это школа?

**У:** Соображаешь!

**Петя:** Вы учитель? Это-класс?

**У:** Вразумлю тебя сейчас!

**1 ученик:** Ты откуда появился?

**2 ученик:** В чьем ты племени родился?

**1 ученик:** Раньше мы тебя не знали

**2 ученик:** В нашей школе не встречали

**Петя:** Я в другой учился школе

**1 ученик:** Бей его!

**У:** Молчать!

Доколе буду ждать порядка я?

**Петя:** Как у нас учителя!

**У:** Перебил мою ты речь:

 В перерыве буду сечь,

 А пока сиди и слушай!

 Не годится бить баклуши!

 Попрошу вас всех сказать,

 Что всего важнее знать?

**1 ученик:** Как пещеру выбирать?!

**2 ученик:** Как рубило обтесать!

**У:** Кто-то будет дополнять?

**1 ученик:** Как коренья собирать!

**2 ученик:** Как не дать себя поймать

**У:** Ваши правильны ответы

 А теперь пусть скажет этот

 Как огонь добудешь ты?

 Всем молчать, закройте рты!

 Что молчишь? Столбом не стой!

**Петя:** Спичек я не взял с собой.

**У:** Разожги огонь сейчас!

**Петя:** Где тут спички-то у вас?

**У:** Где отец твой? На охоте? Иль в походе?

**Петя:** На работе!

**У:** Что за странные слова

 Приведёшь его сюда!

 Ты всё племя осрамил

 Свой урок не повторил

 И за это в назиданье,

 Заслужил ты наказанье!

**Исполняют песню «Если б не было школ»**

**Петя убегает со всех ног со сцены, за ним гонятся дикари.**

 **Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Преподали мне урок –

 Ели ноги уволок!

 Первобытный, вроде, строй,

 А учитель всё такой.

 **В2:**  Так в мечтах наш друг летая

 Призадумался вздыхая

 Может быть в античный век

 Был культурный человек

 **В1:** Посмотреть бы для сравненья

 Их систему обученья!

 Как бы нам, как будто в шутку

 Ну, хотя бы на минутку

 В ту античность заглянуть?

**Петя:** Я согласен!

**В2:** В добрый путь!

**Волшебный фон-переход**

 ***– Античность!!!***

**Учащиеся 9 класса исполняют танец «Сиртаки»**

**Входит учитель**

**У:** Отроков юных приветствуем в храме науки!

 Посланный Зевсом, на Землю луч знаний проник

 Дабы не ведали глупые отроки скуки.

 Плод просвещенья прими и вкуси, ученик.

 Скудные знания ваши хотим мы умножить,

 Бедность и тупость ума будем розгой лечить.

 На поводу у лентяев идти мы не можем.

 Так что решайтесь – хотите ль учёными быть?

**Петя:** Как-то не хочется, право…

**У:** Что слышу я, Боги!!!

 Речь неразумного отрока- всем нам укор.

 Он осквернил своей ленью науки чертоги.

**Петя:** Не пойму я! К чему этот вздор?

**У:** Слаб ты рассудком, мы видим

 Но может в спорте нет тебе равных?

 Иль в силе ты не превзойдён?

 В беге? Атлетике?

**Петя:** В теннис играл я на корте,

 Плавал в бассейне,

 Но в спорте я был не силён…

**У:** Мы состязания в беге сегодня проводим

 Выиграв! Будешь герой, и лавровым венком

 Мы увенчаем тебя за триумф при народе,

 А проиграешь – пропал!

**(шум моря)**

**Петя:** Сбросят в море! Дурдом!

**Петя убегает со сцены, все за ним.**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Ну, дела…Уж думал я,

 Что пропала жизнь моя!

 Даже странно, что живой…

 Я от страха сам не свой.

 Вот бы мне в Петровский век!

 Пётр – умный человек!

**В1:** Правда, хочешь посмотреть –

 Ну, гляди, чтоб не жалеть.

**Волшебный фон-переход**

 **–Петровская эпоха.**

**Музыкальный номер. Танец «Полонез» исполняют учащиеся 5 класса.**

**Дворцовые фанфары.**

**Выходит учитель с указом, рядом Петя, позади парта с двумя учениками**

**У:** 1. Государь повелел, дабы юноши обучались добрым манерам, штудировать сии правила повсечасно;

2. Дворянин должен быть обучен в языках, в конной езде, в танцевании, в шпажной битве, красноглаголив должен быть и в книгах научен и доброй разговор уметь учинить должен;

3. Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах

( на руку не дерзок и не дурачлив);

4. Младые отроки должны всегда между собою говорить иностранными языками.

**У:** А ты кто есть? Где твой парик?

Петя: В гостях я, я – ученик.

 **У:** Ах, ученик! Где твой кафтан?

 Указ царя читал, болван?

**Петя:** Указ царя?! Да я, того…

**У:** Гляжу не знаешь ничего?

 Сейчас с тобой я разберусь

**Петя:** Ой, мама, мама, я боюсь!

**У:** Ты дворянин? Отца как звать?

**Петя:** Нет, я обычный…

**У:** Слуги! Гнать !!!

**Петя убегает со сцены . Все за ним.**

 **Музыка- фон: «Дорога цветов»**

**Петя:** Ну вот, опять попал впросак!

 Парик, кафтан… Какой чудак

 Учитель странный этот был

 Нет, я б и дня там не прожил.

**В2:** А всё же любопытство гложет…

 Век 19 – ый быть может?

 Отличен от других веков

**Петя:** Туда я заглянуть готов.

**Волшебный фон-переход.**

***– 19 век!!!***

**Музыкальный номер. Танцуют вальс учащиеся 10 класса.**

**После танца. Бальники садятся за парту**

**Учитель, обращаясь к детям**

**У:** Дать обобщающий урок,

 Друзья, сегодня разрешите,

 Хотите – кратко запишите,

 Хотите – нет. Лишь был бы прок.

 Должны вы бегло по-французски

 Писать и мысли излагать.

 Забыть на время можно русский,

 Но иностранный - грех не знать!

 Вам в высшем обществе блистать.

 Учитесь дети непременно

 Мазурку, вальсы танцевать

 Вести себя всегда почтенно

 Чтоб дамам пыль в глаза пускать

 И заслужить их восхищенье

 Должны вы по латыни знать –

 Хотя бы 2 стихотворенья.

 Мы все учились по – немногу

 Чему-нибудь и как-нибудь

 Дай, Бог, терпенья педагогу

 Чтоб на уроке не заснуть. **(Уходит, все за ним.)**

**Музыка- фон: «Дорога цветов»**

 **Петя садится на край сцены.**

**В1:** Педагог- повеса Пети

 Совершенно не заметил

 И, едва, урок свой дал –

 Укатил скорей на бал.

 Наш герой совсем расстроен:

 Очень грустно мир устроен.

 7

**Петя:** Вот так я попал в опалу (?)

 Там какой-то мир отсталый

 Было б хорошо сейчас,

 В свой родной вернуться класс.

**В2:** Заскучал он, приуныл

 И с тоски слезу пустил

**Петя:** Все меня уж заждались

 Чудо! Я прошу, свершись!

 Обращаюсь к вам, ребята:

 Заблуждался я когда-то

 Нашу школу не ценил

 И учиться не любил

 Думал в древние века

 И без школ, наверняка,

 Люди как-то обходились

 Да годами не учились.

**В1:** А, как раз, наоборот

 Как и мы, из года в год,

 Дети в школах проводили

 Педагоги их учили.

**Петя:** Так хочу я, к вам назад

 Был бы я безумно рад

 Снова дома очутиться

 Перестану я лениться

 В нашей школе веселей

 Там полным-полно друзей

**В2:** Ну, а наши педагоги

 Словно на Олимпе Боги:

 Обо всём на свете знают

 Нас упорно просвещают.

**Волшебный фон-переход.**

 ***– Современность!!!***

***Выходят учащиеся 4 класса (танец)***

***Учащиеся 6-7 классов исполняют песню.***

**Выходят все участники, ведущие и Петя.**

1. **1.** Учитель – три слога.
Не так уж и много,
**2.** А сколько умений вмещает оно!
**3.** Уменье мечтать!
**4.** Уменье дерзать!
**5.** Уменье работе себя отдавать!
**6.** Уменье учить!
**7.** Уменье творить!
**8.** Уменье детей беззаветно любить!
**9.** Учитель – три слога.
Но как это много!
**10.** И это призванье вам Богом дано!

**Финальная песня «Умники и умницы»**