**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ''НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА'' КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

****[**Сценарий на**](http://new-year-party.ru/scenarii-utrennika-novyi-god-nachalnoi-shkoly/) **Вечер встречи выпускников**

**«Весёлые уроки много лет спустя»**

**Разработала: Великая Ирина Владимировна**

**(учитель МБОУ «Найдёновская школа»)**

**с.Найдёновка, 2017**

***Звучит «Школьный вальс». На сцене кружатся в танце девушки и юноши. На этом фоне выходят ведущие.***

**Девушка**:

Летят года и, как всегда,

Вновь в школе всех вас собираем.

**Юноша**:

Взрослее вы, но не беда,

Мы этого не замечаем.

**Девушка**:

Так пусть вам будет хорошо

Сегодня в этом зале.

**Юноша**:

Чтоб отдохнули вы душой,

Друг другу много рассказали!

***Танец заканчивается***

***Девушка:***

*Добрый вечер!*

***Юноша:***

*Здравствуйте!*

***Девушка:***

*Добро пожаловать на вечер встречи*

*В родную школу в этот вечер!*

***Юноша:***

*Школа, как цветов букет,*

*В ожидании часа встречи.*

***Юноша:***

*Так пускай на много лет*

*Ты запомнишь этот вечер!*

***Девушка:***

*Ведь в начале февраля*

*В каждой школе непременно*

*Собирает вас, друзья,*

*Вечер встречи неизменный.*

***Юноша:***

*Год прошел, а может, пять,*

*Может десять или двадцать –*

*В школу ты спешишь опять,*

*Чтобы с детством повстречаться.*

***Концертный номер, песня «Куда уходит детство»***

***Девушка:***

*Перекличку в этом зале сейчас мы произведём*

*Выпускников разных лет быстро мы найдём.*

***Юноша:***

Предлагаю познакомиться с помощью

**кричалки "Это я, это я, это вся моя семья!"**

1.Кто корням не изменяет,

Родную школу прославляет,

Вам хвала, почёт и честь

Кто обосновался здесь?

***Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»***

***Девушка:***

2.Поприветствуем пока,

Тех, кто тут издалека,

Кто у нас такие птицы

С ближней, дальней заграницы?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Юноша:***

3.Кто построил себе дом,

Справил в доме новоселье

И живет теперь он в нем,

Пережив это веселье?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Девушка:***

4.Нет прекрасней в этом мире

Жить в своей родной квартире.

Кто владелец таковой?

Кто счастливчик? Кто герой?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Юноша:***

5.Мы продолжим про детей

Героических семей.

У кого, чур, не тая,

Многодетная семья?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Девушка:***

7.Кто пока что холостой

Держит кто свой хвост трубой?

Кому счастья пожелать

Чтоб семью быстрей создать.

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Юноша:***

8.Кто на сайте, на известном

«Одноклассников» прелестных

Всех пытается найти?

Зависает кто в сети?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Девушка:***

9.Кто, несмотря на жизни бремя,

Нашел возможность, средства, время

И сегодня очень рад

Много лет вернуть назад?

**Все хором: «Это я, это я, это вся моя семья!»**

***Девушка:***

***А сейчас рубрика «Какими мы были, какими мы стали!»***

***И первыми в этой рубрике выпускники 2012 года!***

***(Презентация)***

***А сейчас представят себя выпускники 1997 года!***

***(Презентация)***

***Девушка:***

Всем выпускникам, сидящим в зале

Этот концертный номер мы дарим.

*Концертный номер Песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»*

***Юноша:***

Учителей сегодня много в зале

Здесь те, кого впервые у школы повстречали,

Другие - потом в страну Знаний вели,

Где прочные знания вы обрели.

***Девушка:***

Но главным учителем в школе всегда

Строгий и добрый директор была.

Слово даём мы директору школы.

С нею, конечно, друзья, вы знакомы.

Людмила Вениаминовна на сцену выходите.

О нашей школьной жизни

Немного расскажите.

**Директор школы выступает с речью**

***Девушка:***

Традиционный школьный вечер!

Гремит под сводом магнитола.

Сегодня всех друзей для встречи

Родная собирает школа!

***Юноша:***

Они разъехались по свету,

С тех пор немало зим промчалось,

Но старой дружбы крепче нету,

Она мужала, закалялась.

Всё кажется таким далёким

И вместе с тем до слёз знакомым

Друзья сегодня снова дома

И вновь как будто на уроке.

**Выходит выпускница прошлых лет**

-Наши школьные годы

Дальше день ото дня.

Повидаться с друзьями

Так хотела бы я.

Вновь собраться всем вместе

В нашем классе родном,

Спеть любимые песни,

Вспомнить всё о былом.

Этим дням не вернуться,

Как хотела бы я,

Что же мысли о школе

Так волнуют меня?

Если б добрый волшебник

Чудо мог совершить,

Наше школьное детство

Хоть на миг возвратить.

**Под музыку выходит волшебник**

- Я не волшебник, я только учусь. Но сегодня я попробую помочь тебе и всем, кто собрался в этом зале, на короткое время попасть в ваши школьные годы.

**Звенит школьный звонок. Выходят первоклассники**

- Я торопился на урок,

А мне мешал идти шнурок.

Он вёл себя распущенно,

Пока я шел по Пушкинской,

Он в лужи лез и под каблук,

Совсем отбился он от рук…

Нет от кросовок! Нет! От ног…

Короче я идти не мог.

Моему терпенью вышел срок,

Я рявкнул: «Ну, держись, шнурок!

Сейчас как дёрну! Щас как дам!» -

Шнурок порвался пополам.

Мне нужно было на урок,

До школы я дойти не мог:

Хоть плачь, хоть босиком беги,

Кросовка падает с ноги.

Так и не знаю я, как быть,

Когда шнурок мешает жить!

**Исполняется концертный номер ( Песня на мотив «В лесу родилась ёлочка)**

**Девушка:**

Дорогие друзья, мы хотим провести мини-интервью, которое войдёт в летопись нашей школы. Знакомьтесь наш специальный корреспондент, учащаяся 10 класса Буданова Анна. А оператор – учащийся 10 класса Акулов Артём.

**- Что изменилось в школе с того времени, когда вы учились в ней?**

**-Что вам запомнилось больше всего из вашей школьной жизни? Почему?**

**-Кто был вашим любимым учителем? Почему?**

**-Кто повлиял на выбор вашей профессии?**

**Что пожелаете вы выпускникам этого года?**

**Юноша:**

Благодарим вас за ответы.

Все попадут они в нашу газету.

А в награду вот этот музыкальный номер.

**Концертный номер «Спортивный танец» 10 класс**

***Звенит звонок***

**Первый урок** - Русский язык.

Уважаемые ученики, пожалуйста, потише, пора начинать уроки. И первый урок сегодня – *Русский язык.* Мы будем писать сочинение. Давайте вспомним еще раз школьные дни и посмотрим на них с юмором. Кто из вас лучше всех писал сочинения?..... *(приглашают несколько выпускников).* Русский язык еще не забыли, что такое прилагательное помните? Называйте прилагательные и посмешнее, а вы записывайте и через 5 минут у нас будет готово

Сочинение на тему: «Мы - выпускники!»

(названные прилагательные вставляются в заготовленный текст)

Текст

«Когда-то……………… лет назад наступило 1 сентября, это был самый……………………………. день в нашей жизни. Мы надели …………………….. форму, ……………………………… ранцы и с……………………….. букетом цветов пошли первый раз в первый класс. Здравствуй ……………………………… школа!

Какие здесь………………………… классы, ……………………………парты и ………………………………. учителя. С ………………………улыбками! мы с удовольствием постигали азы науки и мечтали стать………………………….и……………………………………. .

Время летело незаметно. У нас появилось много ……………………………друзей и …………………………… школьных предметов. Каждый день мы с радостью спешили в школу. И вот наступил…………………………………. День вручения аттестатов. Мы пришли с…………………………. трепетом в душе и ………………………..дрожью в коленях. Лица у всех были………………………… ,

походка………………………………. , но когда мы взяли в руки этот …………………… документ, сразу стали…………………………..! Ведь перед нами открылись……………………… пути. И вот спустя несколько лет мы сидим в этом …………………… зале, с ……………………… настроением и радуемся ……………………… встрече ! Да здравствуем мы, самые ……………………….. Выпускники Найдёновской школы!!

(затем полученный текст торжественно зачитывается)

***Звенит звонок***

**Второй  урок** – Физкультура.

Выходит учитель физкультуры. Проводится **Разминка со всеми присутствующими.**

Все в затылок подравнялись

На носочки приподнялись.

И знакомою тропой

В лес отправились гурьбой. **(Ходьба на носках)**

Только в лес мы все зашли,

Появились комары.

Руки вверх – хлопок рукой.

Руки вниз – хлопок другой.

По тропинке вновь шагаем.

Вдруг ручей в пути встречаем.

Неужели поворот?

Нет, пройдем речушку вброд.(**ходьба с высоким поднимаем колена).**

Дальше по лесу шагаем.

И медведя мы встречаем.

Руки за спину кладем,

И вразвалочку идем. (**ходьба на внешней стороне стопы)**

Ежик по лесу гулял

И листочки собирал. (**ходьба в полном приседе)**

Много листиков собрал

И довольный побежал. (**бег)**

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим

На носочкам побежим. (**бег на носочках)**

Всем известно, что выпускник школы должен быть **сильным, ловким , умелым.** Вот мы сейчас и проверим не растеряли ли эти качества наши выпускники.

**2.Упражнение на проверку силы.**

**(Выбираются пары М-Ж)**

Вам предлагается дольше удержать барышню на руках в танце.

1. **Упражнение на проверку ловкости.**

Задача участников – забросить в литровую банку, стоящую на расстоянии

2 м, как можно больше монет.

4.**Конкурс на проверку умелости.**

Предлагается конкурс «Кто быстрее наденет макароны на нитку».

***Звенит звонок***

**Урок третий** – Геометрия.

Не расслабляемся, у нас следующий урок. И тема урока - построение пирамид. К доске пойдут*…*  
*(2 претендентам вручаются по листу а 3, они должны разместить на нем,  как можно больше своих друзей, но так, чтобы за края не выходили.)*

***Звенит звонок***

**Урок четвертый** – ОБЖ или Основы здоровья.

(Две команды по 5 человек)

Вопросы:

 1.Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? **(Армия).**

2. Как называется футляр для пистолета? **(Кобура.)**

3. Что у военных на плечах? **(Погоны.)**

4. Как называют знаки отличия, награды за заслуги, в том числе военные? **(Орден, медаль.)**

5. Что общего у дерева и винтовки? **(Ствол.)**

6. Что общего у мухи и винтовки? **(У винтовки есть прицел, который называется «мушка».)**

7. Как назывались первые русские воины? **(дружинники)**

8. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля – дура, штык – молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в ученье – легко в бою»? **(А, В. Суворову).**

9. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?**(Авангард).**

10. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне?**(Тачанка).**

11. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло? **(Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин).**

12. Как называется здание, в котором живут солдаты? **(Казарма).**

13.Чем прославились Н.Ф. Макаров, М.Т. Калашников, В.А. Дегтярев? **(Макаров изобрел пистолет, Калашников – автомат, Дегтярев – пулемет).**

14. Что такое наряд вне очереди? **(Армейское взыскание – требование выполнять определенную работу).**

Ведущая: Видно, что уроки не прогуливали и с заданиями справились на «отлично»!

***Звенит звонок***

**Пятый урок**  - Литература.

Ведущая:  Будем читать по ролям. К доске пойдут -6 человек.

Сказка-экспромт «**Сценка-экспромт для вечера встречи**»

Условия традиционные: каждый получает карточку со словами и садится на один из приготовленных стульев. Затем ведущий начинает читать текст и, как только участник слышит упоминание своего персонажа, должен быстро и артистично прокричать свою реплику, оббежать все стулья и сесть на место. Когда прозвучит слово «Выпускной», все участники бегут и кричат: «Ура! Гуляем!»

**Действующие лица и реплики:**

***1.Годы Учебы – «Эх, пролетели!»***

***2.Экзамены– «Куда же без нас!?»***

***3.Выпускник – «Да, я такой!»***

***4.Школа – «Всех выучим»***

***5.Любовь – «Никогда не ржавею»***

***6.Одноклассники – «Привет, дружище!»***

***Все: Выпускной – «Ура! Гуляем!»***

Текст

В один из июньских дней ВЫПУСКНИК одной замечательной ШКОЛЫ осознал, что у него начинается новая жизнь. Позади 11 лет УЧЕБЫ, изматывающие нервы  ЭКЗАМЕНЫ, Первая школьная ЛЮБОВЬ и дружба с ОДНОКЛАССНИКАМИ. Наступил ВЫПУСКНОЙ вечер. Радовались этому все: ШКОЛА и педагоги, которые все ГОДЫ УЧЕБЫ были рядом с ВЫПУСКНИКОМ и родители, которые после успешной сдачи ЭКЗАМЕНОВ вздохнули с облегчением и, конечно же, все ОДНОКЛАССНИКИ. Ребята на ВЫПУСКНОМ выглядели торжественно и элегантно, а девушки, присутствующие на ВЫПУСКНОМ, были просто ослепительны, но самой красивой ВЫПУСКНИКУ казалась его Первая ЛЮБОВЬ. Ведь Первая ЛЮБОВЬ всегда и для всех ВЫПУСКНИКОВ самая светлая! А ВЫПУСКНОЙ – один из лучших праздников в жизни!

И хотя в ШКОЛЕ за все Годы УЧЕБЫ прошло множество ВЫПУСКНЫХ, этот ВЫПУСКНОЙ бал для ВЫПУСКНИКА, ОДНОКЛАССНИКОВ и ШКОЛЫ был самым лучшим ВЫПУСКНЫМ на свете! Поздравляем всех-всех с праздником!!!!

***Звенит звонок***

**Шестой урок. География**– для этого нужно заготовить нарезки зажигательных танцев разных стран и провести танцевальный марафон.

**Звучит голос из-за кулис**

***«Ваше время истекло! Ваше время истекло!***

**Раздается звон колокольчика. На сцену выходят выпускница и волшебник.**

**Выпускница**

-Спасибо тебе, волшебник! ты помог нам на несколько минут вернуться в наши школьные годы!

**Волшебник**

-Я не волшебник, я только учусь. Но когда я выучусь, буду делать настоящие чудеса.

***Девушка***

Кончается вечер,

Но добрую встречу

Без песни закончить нельзя!

***Юноша***

В момент расставанья

Вам всем на прощанье

Эта песня, друзья!

**Исполняется песня «Одноклассники»**

**(медленный танец)**

***Девушка и юноша вместе:***

Всем Вам:

Оптимизма,

успехов,

удачи,

здоровья,

любви!

**Приходите к нам чаще!**