***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ЛАБОРАТОРНЫЙ ОПЫТ №3***

***«ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОБРАЗЦАМИ СЕРЫ И ЕЁ ПРИРОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»***

**Цель**: изучить некоторые физические свойства серы и её природных соединений (сульфидов, сульфатов)

**Оборудование:**

- ШКОЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ШКАЛА ТВЁРДОСТИ» (5 шт)

- ШКОЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «МИНЕРАЛЫ И ГОРНЫЕ ПОРОДЫ» (3 шт)

\* гипс (СaSO4\*2H2O)

\*сера (S)

\*пирит (FeS2)

\*лазурит ( Na [(AlSiO4)SO4])

\*ангелит (разновидность ангидрита) (СaSO4)

**ХОД РАБОТЫ**

Рассмотрите серу и её природные соединения. Исследуйте их физические свойства. Результаты опыта занесите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НАЗВАНИЕ*** | ***ФОРМУЛА*** | ***ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА*** | | |
| ***АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ*** | ***ЦВЕТ*** | ***ТВЁРДОСТЬ ПО ШКАЛЕ МООСА*** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |

**Вывод:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_