**Физическая культура 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **23 марта 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание** |
| Техника броска мяча в корзину двумя руками. | \_\_\_ | Ознакомиться со статьёй.  http://www.offsport.ru/basketball/dlya-detey/broski.shtml | Выполнять утреннюю гимнастику. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа |

**Русский язык 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **23 марта 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Словосочетание.  Виды словосочетаний | § 58 стр.84-87 | Изучить теорию .  Упр. № 440,441,442,444,**446** (устно)  Упр. №445 (письменно) | **Выучить правила** на стр.  84-87.  Упр. № **447.**  **( Решать варианты ВПР)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа |
| 23.03.2020 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Ссылка на видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=GeHB7qJLmrY>  П.36 прочитать и законспектировать, выполнить №1033,1035, 1037 | № 1034,1038 |

**Математика**

**География 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **23 марта 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Рельеф земли. Равнины | §24 | <https://youtu.be/st83bcb-mbo> | §24 читать отвечать на вопросы. Рельеф, выветривание, равнина, записать в тетради, выучить; ст.176-177 работа с картой. |

**Литература 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **23 марта 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| **Р.р.№11.** Подготовка к написанию сочинения «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит». |  | Перечитать произведение, посмотреть видеоурок по теме, подготовиться к сочинению. | Подготовиться к сочинению.  ***План*** *1. Васютка — главный герой рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро».       2. Становление характера Васютки.       1) Забота Васютки о рыбаках.       2) Поведение Васютки в лесу: смелость, решительность, смекалка, мужество, терпение.       3) Знание законов тайги. Внимание к природе.       4) Забота Васютки об общем деле.       3. Почему рыбаки назвали озеро именем*  *мальчика?* |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **23 марта 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Пунические войны | § 44 | <https://youtu.be/i4b2zOwTZOw>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/> | Читать, отвечать на вопросы, выучить понятия и даты, вопрос № 1 письменно (словарь) |