**6 класс 24.03.202**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| ***Английский язык*** | Еда и закускиЕда и питье. | Стр.86-87 | 1)Записать число  **Tuesday, the twenty-forth of March**  **Class work.**  2)WL8,9a Food and drink.записать в словарь первые 15 слов.  3) Spotlight 6. Аудиокурс к УМК для 6 класса. скачайте, там есть все аудио к учебнику.  4)Выполнить упр.1,стр.86,вставить пропущенные буквы в слова, записать в тетрадь.Распределить слова с картинок на 5 групп: fruit,meat, vegetables, drinks, dairy products(молочные продукты),записать в тетрадь.  5)Упр.1b,Выберите 2 продукта и составьте мини-диалог,запишите в тетради.  6) Посмотреть видеоурок, <https://youtu.be/cRm5-vWnpCM>,  записать правило исчисляемые, неисчисляемые существительные GR7,модуль9,таблицу | Homework  Ex., p.  1)Выучить слова устно и письменно.  2) Письменно выполнить  **Упражнение 1.** Выберите правильный вариант и переведите: 1. (Many, much) people 2. (few, little) money 3. (a few, a little) juice 4. (many, much) hope 5. (few, little) light 6. (a few, a little) visitors 7. (much, many) stories  **Упражнение 2.** Переведите на английский, используя указатели количества **few, little.**мало хлеба, мало молока, мало воды, мало чая, мало кофе, мало яблок, мало ягод, мало сока. |
| ***Литература*** | С. А. Есенин. «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша». |  | Прочитать статью учебника, посмотреть видеоурок по теме, анализ стихотворений. | *Выучить наизусть стихотворение*  С. А. Есенина. «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша».  (на выбор) |
| ***Математика*** | Перпендикулярные прямые | Выполнить № 1225, 1227,1229 |  | №1226,1228 |
| ***Физическая культура*** | Кроссовая подготовка. Равномерный бег (16 мин). Бег в гору. | \_\_\_ |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. |
| ***Русский язык*** | Разноспрягаемые глаголы. | §72  стр.102 | Изучить теорию . Посмотреь видеоурок по теме.  Упр. №511,512 (устно)  Упр. № 514(письменно) | **Выучить правила** на стр.98-100  Упр. № 513  **( Решать варианты ВПР)** |
| ***Технология*** | Тема: Уборка жилища | Завести вторую тетрадь по технологии.  Записать конспект (ответы на вопросы):  - текущая уборка;  - еженедельная уборка;  - дополнительная уборка;  - генеральная уборка;  - влажная уборка;  - какие электроприборы помогают при уборке квартиры;  - какие моющие и чистящие средства вы знаете? Какими домашними средствами их можно заменить? |  | Подготовить сообщение о современном оборудовании для уборки помещений. |