**Контрольная работа №2** по теме

«Числа, которые больше 1000. Нумерация».

***Вариант 1***

1. **а) Запиши числа** от 3798 до 3806.

**б) Представьте число** 113 060 **в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. **Сравните числа:**

700 300 … 70 030 875 129 … 857 129

1. **Вычисли.**

64000 : 1000 109000 : 10 540 – 100

4300 . 100 30400 : 100 7800 – 10

1. **Реши задачу.**

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

1. **Реши уравнения.**

108 : а = 9 14 • с = 42

1. **\* Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.**

***Вариант 2***

1. **а) Запиши числа** от 5697 до 5703.

**б) Представьте число** 215 080 **в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. **Сравните числа:**

600 400 … 60 040 836 592 … 863 592

1. **Вычисли.**

84000 : 1000 5300 – 100 207000 : 10

9400 – 10 280 – 100 10600 : 100

1. **Реши задачу.**

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

1. **Реши уравнения.**

96 : а = 8 13 • с = 52

1. **\* Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 меньше, чем десятков, а сумма цифр равна 18.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 |
| 5 | 2 | 2 |
| 6 | 1 | 1 |

0 – 4 баллов – оценка «2»

5– 7 баллов – оценка «3»

8 – 9 баллов – оценка «4»

10 – 11 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №3** по теме

«Числа, которые больше 1000. Величины».

***Вариант 1***

1. **Решите примеры.**

(210 – 30) : 9 · (999 + 1)

70 + 350 : 7 · (10 + 990)

1. **Сравните.**

48 м 9 см … 48 м 9 дм         3 т 5 ц … 3 т 240 кг

43 000 м … 4 км 300 м       400 ц … 4 т

1. **Решите примеры.**

750 000 : 1 000

819 · 1 000

306 500 : 10

4 700 · 100

1. **Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

673 : 4

489 : 9

1. **Решите задачу.**

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

***Вариант 2***

1. **Решите примеры.**

(480 + 320) : 8 · (9 + 91)

7200 : (2 + 7) + (140 – 90)

1. **Сравните.**

6 м 7 см … 6 м 7 дм         3 т … 300 ц

9 км  3 м … 9 030 м         4 т 6 ц … 4 т 550 кг

1. **Решите примеры.**

8 600 · 100

56 000 : 1 000

105 600 : 10

916 · 1 000

1. **Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

569 : 6

787 : 7

1. **Решите задачу.**

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 3 |

0 – 4 баллов – оценка «2»

5– 7 баллов – оценка «3»

8 – 9 баллов – оценка «4»

10 – 11 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №4** по теме

«Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу, записывая решение столбиком.**

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

1. **Выполни вычисления в столбик:**

900 000 – 32 576 427 816 + 298 795

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком:**

42 км 230 м – 17 км 580 м

29 т 350 кг + 18 т 980 кг

1. **Переведи:**

5 мин 32 с = … с 2 г. 5 мес. = … мес.

5 000 лет = … в. 2 сут. 3 ч = … ч

1. **Реши уравнения.**

64 – x = 91 : 7 x – 85 = 350 + 150

***Вариант 2***

1. **Выполни вычисления и сделай проверку:**

800 080 – 54 996 397 631 + 128 679

1. **Вычисли, записывая вычисления столбиком:**

16 т 290 кг – 8 т 830 кг

52 км 260 м + 39 км 890 м

1. **Переведи:**

4 мин 40 с = … с 6 090 лет = … в. … лет

4 г. 8 мес. = … мес. 1 сут. 1 ч = … ч

1. **Реши уравнения.**

x + 320 = 80 • 7 400 – x = 275 + 25

1. **Реши задачу, записывая решение столбиком.**

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 3 |

0 – 4 баллов – оценка «2»

5 – 7 баллов – оценка «3»

8 – 9 баллов – оценка «4»

10 – 11 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №5** по теме

«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу.**

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе.

1. **Выполни вычисления столбиком.**

603 • 8 1 635 : 5

1 200 • 4 5 910 : 3

1. **Найди значения выражений.**

(10283 + 16789) : 9

5 ∙ (125 + 75) : 20 + 80

(200496 - 134597) ∙ 2

1. **Реши уравнение.**

3 ∙ х = 87 - 6

1. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

**6\*.** Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

***Вариант 2***

1. **Реши задачу.**

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

1. **Выполни вычисления столбиком.**

708 • 9 7 528 : 2

3 600 • 5 8 910 : 9

1. **Найди значения выражений.**

(18370 + 23679) : 7

156 – 96 : (12 : 4) ∙ 2

(800035 - 784942) ∙ 6

1. **Реши уравнение.**

84 : х = 6 • 7

1. Найди площадь прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина в 2 раза больше.

**6\*.** Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 2 |
| 6 | 1 | 1 |

0 – 5 баллов – оценка «2»

6– 7 баллов – оценка «3»

8 – 10 баллов – оценка «4»

11 – 12баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №6** по теме

«Числа, которые больше 1000. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу.**

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

1. **Вычисли, выполнив запись столбиком.**

43 600 • 5 2400 • 30 540 • 700

1. **Реши уравнения.**

*х -* 546 = 35 + 64 х - (500: 100) = 125

1. **Вырази в указанных единицах измерения.**

45м2дм = …дм 8т5ц = …кг

7сут. 14ч = …ч 20 000см2 = ….м2

**5\*.** На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

***Вариант 2***

1. **Реши задачу.**

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки - 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

1. **Вычисли, выполнив запись столбиком.**

2300 • 90 64 000 • 3 640 • 800

1. **Реши уравнения.**

376 - х=7 • 9 *у :* 3 = 720: 9

1. **Вырази в указанных единицах измерения.**

4 ч 23 мин = … мин 36 ц 5 кг = … кг

7м214см2 = ….см2 34 000дм2 = ….м2

**5\*.** Сколько различных произведений, кратных 10, можно со­ставить из множителей 2, 3, 5, 7?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |

0 – 5 баллов – оценка «2»

6– 7 баллов – оценка «3»

8 – 10баллов – оценка «4»

11 – 12 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №7** по теме

«Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

1. **Выполни вычисления.**

65 700 : 900

2374 • 50

1. **Выполни деление с остатком.**

7360 : 800 11 970 : 400

1. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7200 дм², а ширина – 80 дм.

**5\*.** Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

6 ○ 6 ○ 6 ○ 6 ○ 6 ○ 6 ○ 6 = 100

***Вариант 2***

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

1. **Выполни вычисления.**

36 800 : 800

2643 • 70

1. **Выполни деление с остатком.**

4380 : 600 13 590 : 300

1. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4800 дм², а ширина – 60 дм.

**5\*.** Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 100

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |

0 – 5 баллов – оценка «2»

6– 7 баллов – оценка «3»

8 – 9 баллов – оценка «4»

10 – 11 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №8** по теме

«Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трехзначное число».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 220 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

1. **Выполни вычисления.**

654 • 98 8104 • 65

738 • 52 7415 • 32

1. **Реши уравнение.**

а + 120 = 4000 : 5

1. **Найди значение выражения.**

9000 – 424 • 76 : 4

**5\*.** **Реши задачу.**

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

***Вариант 2***

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

1. **Выполни вычисления.**

357 • 48 5702 • 37

812 • 64 351 • 702

1. **Реши уравнение.**

а + 970 = 69 • 32

1. **Найди значение выражения.**

8000 – 568 • 14 : 2

**5\*.** **Реши задачу.**

Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы за правильно  выполненное задание | ВАРИАНТ 2  Баллы за правильно  выполненное задание |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 2 |

0 – 5 баллов – оценка «2»

6 -7 баллов – оценка «3»

8 – 10 баллов – оценка «4»

11 – 12 баллов – оценка «5»

**Контрольная работа №9** по теме

«Числа, которые больше 1000. Деление на двузначное число».

***Вариант 1***

1. **Реши задачу.**

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

1. **Вычисли значения выражений.**

567 • 40

8700 : 60

(400 • 12 • 15) : 105

1. **Реши уравнения.**

х – 80 = 7200 : 10 у : 1 = 456

1. **Заполни пропуски.**

6 м² = □ дм²

5 ч 20 мин = □ мин

5 т 24 кг = □ кг

1. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

**6\*.** Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567 …

***Вариант 2***

1. **Реши задачу.**

На зиму заготовили сок в одинаковых банках: 57 л томатного сока и 84 л яблочного. Яблочного сока получилось на 9 банок больше. Сколько заготовили томатного сока и сколько яблочного?

1. **Вычисли значения выражений.**

832 • 80

8200 : 982

(400 - 13 • 20) : 10

1. **Реши уравнения.**

х – 90 = 4800 : 10 у • 1 = 235

1. **Заполни пропуски.**

8 м² = □ дм²

4 ч 50 мин = □ мин

7230 ц = □ кг

1. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

**6\*.** Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ВАРИАНТ 1  Баллы | ВАРИАНТ 2  Баллы |
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 2 | 2 |

0 – 6 баллов – оценка «2»

7– 10 баллов – оценка «3»

11 –13 баллов – оценка «4»

14 – 15 баллов – оценка «5»

**Оценка письменной работы**

**Оценка «5» -** правильно выполнено не менее 90% заданий.

**Оценка «4»** - правильно выполнено не менее 75% заданий.

**Оценка «3»** - правильно выполнено не менее 50% заданий.

**Оценка «2»** - правильно выполнено менее 50% заданий.