**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**ПЯТНИЦА**

*(27 марта 2020)*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| I и II спряжение глаголов будущего времени. | Стр. 89-91 |  **Изучить теорию** ***Упр. 183*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)Сделайте вывод: - Какие окончания имеют глаголы I и II спряжения в будущем времени?- Сравните их с окончаниями в настоящем времени. Сделайте вывод.Прочитайте материал рубрики ***«Обратите внимание!».******Упр. 184*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)- Как спрягаются глаголы в сложном буду­щем времени?Прочитайте материал рубрики ***«Обратите внимание!».**** ***Выполните упражнения:***

***Упр. 185 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)******Упр. 186*** (письменное выполнение заданий к упражнению)https://www.youtube.com/watch?v=swNuIHHjJks | Повторить окончания глаголов I и II спряжения по таблицам на с. 88, 89, 90.***Упр.188*** (письменное выполнение заданий к упражнению). |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала. | Стр. 51 | ***№ 198*** решить примеры***№ 200*** решить задачи***№ 201***  устное выполнение ***№ 202*** запишите выражения и найдите их значение.[https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/) | ***№ 203 р***ешить задачу, ***№ 204.*** |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы. |  |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Выполнять под контролем родителей (девочки 5-10 повторений 3 раза в день, мальчики 10-15 повторений) |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Страницы истории 19 века. | Стр.122-126 | **Узнать значения слов:** *декабрист, крепостной, конка, манифест, мануфактура, Транссибирская магистраль****.*****Изучение нового материала по учебнику.****Работа с картой.** Используя карту в учебнике, выполните задание на с. 125.https://resh.edu.ru | Прочитать текст на с.122-126 учебника,ответить на вопросы.  |