**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**ПЯТНИЦА**

*(27 марта 2020)*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| I и II спряжение глаголов будущего времени. | Стр. 89-91 | **Изучить теорию**  ***Упр. 183*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)  Сделайте вывод:  - Какие окончания имеют глаголы I и II спряжения в будущем времени?  - Сравните их с окончаниями в настоящем времени. Сделайте вывод.  Прочитайте материал рубрики ***«Обратите внимание!».***  ***Упр. 184*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)  - Как спрягаются глаголы в сложном буду­щем времени?  Прочитайте материал рубрики ***«Обратите внимание!».***   * ***Выполните упражнения:***   ***Упр. 185 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)***  ***Упр. 186*** (письменное выполнение заданий к упражнению)  https://www.youtube.com/watch?v=swNuIHHjJks | Повторить окончания глаголов I и II спряжения по таблицам на  с. 88, 89, 90.  ***Упр.188*** (письменное выполнение заданий к упражнению). |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала. | Стр. 51 | ***№ 198*** решить примеры  ***№ 200*** решить задачи  ***№ 201***  устное выполнение  ***№ 202*** запишите выражения и найдите их значение.  [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/) | ***№ 203 р***ешить задачу, ***№ 204.*** |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Равномерный бег 9 мин. Чередование бега и ходьбы. |  |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Выполнять под контролем родителей (девочки 5-10 повторений 3 раза в день, мальчики 10-15 повторений) |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Страницы истории  19 века. | Стр.122-126 | **Узнать значения слов:**  *декабрист, крепостной, конка, манифест, мануфактура, Транссибирская магистраль****.***  **Изучение нового материала по учебнику.**  **Работа с картой.**  Используя карту в учебнике, выполните задание на с. 125.  https://resh.edu.ru | Прочитать текст на с.122-126 учебника,  ответить на вопросы. |