**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **06 апреля 2020** |
| **Предмет** |  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Class work** | **Домашнее задание****Homework** |
|  | Что в меню? | Стр.88-89 | 1)Записать число **Monday, the sixth of April****Class work.** 2)Просмотреть видеоурок.3)Записать в словарь слова с упр.1,стр.88WL8-94)Упр.1,стр.54(WB рабочая тетрадь)Посмотрите на картинки и скажите какие из продуктов: закуски, специи, фрукты. Составьте предложения по образцу.4)Упр.3b,стр.88 письменно(расставить правильно заголовки) 4)Упр.4,стр.89, прочитать диалог. | Homework1)Ex., p.. Выучить слова в словаре устно и письменно.2)Упр.3,стр.54,подобрать фразы к пропускам в диалоге по смыслу, письменно. |
|  | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Русский язык | **Изъявительное наклонение.** | §74стр.108-113 | Изучить теорию . Упр. № 524,525,526,527 (устно)Упр. № 535(письменно)**1.Видеоурок «Наклонение глагола. Изъявительное наклонение»**2.Видеоурок [**youtube.com**](http://trubakardi.ru/video/gezdKWpImVg)  | **Выучить правила** на стр.108-110 Упр. № 534**( Работать с вариантами ВПР)** |
| Математика | Параллельные прямые | П.45 №1282,1284, | Видео урок по теме |  |
| Физическая культура | Равномерный бег по пересечённой местности (18 мин). |  \_\_\_ |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Поднимание туловища из положения лёжа (20 раз в 2 подхода). Приседания (50 за день). Выполнять упражнения под наблюдением родителей. |
| Литература | Г. Тукай. Слово о татарском поэте. «Родная деревня», «Книга». Слово о балкарском поэте К. Кулиеве. «Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым ни был мой народ». |  | Прочитать статью учебника, ответить на вопросы.Видеоурок или презентация по теме | *Анализ произведений.* |
| История | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII - XV веках | § 23 | <https://youtu.be/phdPzKhPhVw>  | Читать, отвечать на вопросы, выучить и выписать понятия и даты |



