**Домашнее задания 8 класс 06.04.2020**

Алгебра 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Решение систем неравенств с одной переменной | § 11,пункт 35 | Повторить теорию.  №886 <https://youtu.be/PxfXcC1PdSM>)  <https://youtu.be/8t2KJimc_P8> | Изучить теорию в п.35,выучить правила.  №881;882. |

История 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апрель 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Внутренняя политика Павла I | § 24 | <https://youtu.be/GT3MOOqMEKo> | Читать, отвечать на вопросы, выучить и выписать понятия и даты |

Английский язык 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апрель 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Class work** | **Домашнее задание**  **Homework** |
| Российская система школьного образования*.* | Стр.9,  Spotlight on Russia(в конце учебника тексты) | 1)Записать число  **Monday, the sixth of April**  **Class work.**  2) Прочитать текст о российской системе образования.  Выписать на выбор 10 незнакомых слов в словарь. | Homework  Ex, p.Перевести письменно 1,2,4 абзацы. |

Физика 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 апрель 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание (№ заданий, вопросы)** |
| Решение задач на линзы. | Читать стр. 148 |  | Решить №33.1, №33.2 |

География 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **06 апрель 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание (№ заданий, вопросы)** |
| Практическая работа № 13 "Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон России". | 34-35 | <https://youtu.be/gA2rzcueJk4> | Таблица, характеристика 2 природных зон. |

Русский язык 8 класс 06.04.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | Приложение | Выполнить контрольную работу в рабочих тетрадях.  Прочесть текст и выполнить грамматические задания. | Повторить теорию. |

Приложение

**Контрольная работа №6**

**по теме ««Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»**

1)Напуганный двумя дурными, по его мнению, предзнаменованиями, наш проводник отказался идти дальше. 2)Мы пытались его уговорить.3)Это, по всей вероятности, нам удалось бы, но один из путников решил над ним подтрунить. 4)Проводник рассердился, повернулся и быстро пошёл по тропе обратно.5)Задерживать его теперь было, конечно, бесполезно. 6)Через несколько минут он скрылся в чаще леса. 7)Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, но, к величайшей нашей досаде, совсем потеряли тропу и не могли её найти. 8)Мы направились на шум прибоя. 9)Но наши приключения не закончились. 10)Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. 11)Один раз наш соратник чуть было не сорвался. 12)К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели. 13)Значит, необходимо держаться от берега на незначительном расстоянии, слышать и видеть морскую гладь. 14)К несчастью, мы ещё попали в бурелом. 15)Сделав значительный крюк назад, мы благополучно из него выбрались. 16)Посовещавшись, мы решили идти прямо к морю и продолжать путь.

(150 слов) ( По В. Арсеньеву)

**Грамматическое задание**

**1 вариант**

1. Среди предложений 1-5 найдите предложение с вводной конструкцией, передающей значение неуверенности. Напишите номер этого предложения.

2. Среди предложений 6-10 найдите предложение с вводной конструкцией. Напишите номер этого предложения.

3. В приведенном ниже предложении расставлены все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

Напуганный двумя дурными,(1) по его мнению,(2) предзнаменованиями, (3) наш проводник отказался идти дальше.

4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при обособленном обстоятельстве.

Обсудив положение,(1) мы решили продолжать путь без проводника,(2) но, (3)к величайшей нашей досаде,(4)совсем потеряли тропу и не могли её найти.

5. Из предложений 1-5 выпишите слово, количество Н в суффиксе которого подчиняется правилу: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».

6. Из предложений 5-7 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от последующего согласного.

7. Замените словосочетание В ЧАЩЕ ЛЕСА, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

8. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

9. Укажите количество грамматических основ предложения 7.

10. Среди предложений 1-7 найдите сложносочиненное предложение. Напишите номер этого предложения.