**Расписание на 07.04.2020**

**9класс**

**1.Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **07 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления | §26 | 1. Орфографический практикум (стр.116)
2. Упр.175(1,2-устно, 3-письменно.
3. Ознакомиться с теорией стр.116
4. Упр.176
 | Упр.177 устноУпр.178 письменно |

**2.Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| **ХИМИЯ** |
| Соединения железа. Инструктаж по ТБ. Л/о №13 «Качественная реакция на ионы Fe2+  и Fe3+» | §49 стр.174-176 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1605/start/> выполнить тренировочные и контрольные задания. **(приложение 2).** | Изучить теорию параграфа. Сделать план-конспект в тетради. Ответить на вопросы после параграфа. Выполнить лабораторную работу **(приложение1).** |

**3.История**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **07 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание** |
| *«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.* |  § 3 или 4 Всеобщ. Ист. 9 класс | <https://youtu.be/iOhcZm8hO_c> <https://vk.com/video-66598975_456239444>  | прочитать учебник: § 3 «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны, стр. 29-35.в тетради письменно ответить на вопросы № 1,4,6, на стр. 35 учебника, ответ на вопрос №1 выполнить в форме таблицы. Колониальная держава принадлежащие державе колонии |

**4.Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
|  | **07.04.2020** |
| **Многогранник** | П.123 стр 302-303 краткий конспект | <https://www.youtube.com/watch?v=yO8WLvbCAlA> | №1184 начертить и указать в тетради |

**5.Литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **07 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Н.А.Заболоцкий. Жизнь и творчество. Тема гармонии человека с природой, любви и смерти в лирике. | Стр.148-160 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=DE29jXXbDKk&feature=emb_title>Чтение статьи учебника стр.148-160 | Конспект биографии поэта.Выучить любое стихотворение Н. Заболоцкогонаизусть. |

**6.Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **07апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Эссе «За и против». Словообразование: конверсия. | Стр.116 | 1)Записать число **Tuesday, the seventh of April****Class work.** 2)В словарь записать выражения с keep.3)Упр.1,2 стр.116 письменно | Homework1)Ex., pУпр.3,4 стр.116 |

**7.ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **07 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Семья и здоровый образ жизни человека. | § 11.2 |  | Читать, отвечать на вопросы.  |

**Приложение1 (химия)**

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ОПЫТ №13**

**КАЧЕСТВЕННАЯ РЕАКЦИЯ НА ИОНЫ Fe+3 И Fe+2**

**ЦЕЛЬ**: осуществить качественная реакция на ионы Fe+3 и Fe+2

**ОБОРУДОВАНИЕ И РЕАКТИВЫ:** штатив для пробирок, пробирки, раствор сульфат железа гидроксид натрия, хлорид железа, гидроксид калия

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ**

1. Налейте в пробирку 2- 3 мл свежеприготовленного раствора хлорида железа(II) и добавьте немного раствора гидроксида натрия.





* Отметьте цвет полученного осадка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Налейте в пробирку 2- 3 мл раствора сульфата железа (III) и добавьте немного раствора гидроксида калия.



* Отметьте цвет полученного осадка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:**

**Приложение2 (химия)**

Фамилия и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 класс

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПрактиЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**

**ТЕМА: РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «МЕТАЛЛЫ»**

**ЦЕЛЬ:** научиться решать экспериментальные задачи по теме «Металлы». Определять наличие ионов с помощью качественных реакций.

 **ОБОРУДОВАНИЕ И РЕАКТИВЫ:** пробирки, специальный карандаш для нумерации пробирок, штатив. Гидроксид натрия, хлорид магния, карбонат натрия, нитрат натрия, сульфат алюминия, хлорид стронция, карбонат кальция, нитрат стронция, сульфат натрия, сульфид натрия, сульфат железа(II), гидрокарбонат кальция.

**С правилами безопасности и работы в кабинете химии ознакомлен(а). Обязуюсь их строго выполнять!**

**Ход работы**

*Отчет о выполнении работы оформите в виде таблицы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что делали?** | **Уравнения реакции** | **Выводы** |

|  |
| --- |
| **В трех пробирках даны следующие вещества в твердом виде: Хлорид магния, Гидроскид натрия, Карбонат натрия****Пробирка №1 -** **Пробирка №2 -** **Пробирка №3 -** **При помощи химических реакций определите, в какой пробирке находится каждое из этих веществ** |
| **Щелочь (NaOH) можно определить лакмусовой бумагой** | Лакмусовая бумага стала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цвета   | **В пробирке № \_\_\_\_ - содержится гидроскид натрия (NaOH)** |
|  |
| В остальные пробирки **Пробирка №1 и Пробирка №3** добавляем раствор соляной кислоты 1. MgCl2 + HCl =
2. Na2СO3 + HCl=

  | В **Пробирка №3** выделился ………………………. , значит в **Пробирке №3** содержится раствор…………………… | 1) MgCl2 + HCl = 2) Na2СO3 + HCl= |
| Остается **Пробирка №1**  |  А в **Пробирке №1 содержится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **При помощи характерных реакций докажите, что выданное вам вещество – сульфат алюминия.** |
| а) Действия: К выданному в-ву добавляем раствор хлорида бария.  | Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реакция на сульфат-ион  | **Al2(SO4)3+BaCl2=** | Это доказывает, то что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| б) Действия: К небольшому количеству раствора щелочи добавляем раствор выданного вещества.  | Выпал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Al2(SO4)3+NaOH=** | Это доказывает, то что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в) Действия: Добавляем избыток щелочи.  | Происходит растворение ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **AlOH)3+NaOH=** | Это доказывает, то что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **В одной пробирке дан раствор хлорида натрия, во второй – раствор хлорида стронция, в третьей – раствор хлорида алюминия..****Пробирка №1 -****Пробирка №2 -****Пробирка №3 -****Определите в какой пробирке находится каждое из выданных веществ** |
| В оставшиеся пробирки добавляем по каплям раствор нитрата серебра:1. NaCl + Na2SO4 =
2. SrCl2 + Na2SO4 =
3. AlCl3 + Na2SO4  =
 | В **Пробирка №2 образовался** ………………………. , значит в **Пробирке №2** содержится раствор…………………… | Уравнение реакции:  |
| 1. NaCl + NaOH =

3)AlCl3 + NaOH = | В **Пробирка №3 образовался** ………………………. , значит в **Пробирке №3** содержится раствор…………………… | Уравнение реакции:  |
| Остается **Пробирка №1**  |  А значит в П**робирке №1 содержится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  **2.Осуществить превращение: Fe – FeCl2 – Fe(OH)2 – Fe(OH)3 – Fe(NO3)3****имея, всё необходимое оборудование и набор реактивов, осуществите на практике превращения в пробирке:** **Для осуществления этих превращений необходимо:**1. чтобы получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уравнение реакции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. чтобы получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уравнение реакции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. чтобы получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Уравнение реакции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4) чтобы получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Уравнение реакции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Вывод:** в ходе выполнения практической работы научился (научилась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_