

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"

ОДОБРЕНО

методическим объединением
классных руководителей
(протокол от 31.08.2022 № 03)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
И.Н. Мандрыко
31.08 2022 года



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ

"Найдёновская школа"

от 31.08.2022 № 206

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Хочу всё знать»
на 2022/2023 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составила
учитель начальных классов
Филоненко Марина Ивановна

с. Найдёновка, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Хочу всё знать» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования и предназначена для учащихся 2 класса.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Нормативная база

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального

- стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 №ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций и(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»));
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019.)
 - Устав МБОУ ДОД «РЦДЮТ», утвержденный Приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.05.2015 № 223;
 - Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей МБОУ ДОД «РЦДЮТ».

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Результаты освоения программы:

В результате изучения курса **во втором классе** обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;

- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то».

Результативность изучения программы внеурочной деятельности:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

2.Содержание программы кружка

Клуб любителей головоломок и задач - 4ч
 Подарочная мастерская - 3ч
 Тренировка слуховой, зрительной памяти. Игры на внимание..- 3ч
 Мастерская Деда Мороза 2ч
 Экскурсия в природу - 6 ч
 Поиграем в сказки - 4ч
 Умелые ручки - 7 ч
 Праздники – мероприятия - 7ч

3. Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1.	01.09		Занятие-экскурсия «Что нам дарит природа». Осень.Заготовка бросового и природного материалов.	1	Час исследования

2.	08.09	Умелые ручки. Поделки из природных материалов.	1	Творческая работа в малых группах
3.	15.09	Умелые ручки. Поделки из природных материалов.	1	Творческая работа в малых группах
4.	22.09	Занятие-экскурсия «Красота родного края». Звери. Птицы Рыбы. Растения.	1	Час исследования
5.	29.09	Подготовка флешмоба ко Дню Учителя.	1	Коллективная работа
6.	06.10	Умелые ручки. Изготовление гербариев, аппликаций из природных материалов.	1	Творческая работа в малых группах
7.	13.10	Подарочная мастерская. Изготовление подарка папе ко Дню Отца.	1	Беседа-презентация, групповая работа
8.	20.10	Подготовка к осеннему мероприятию.	1	Час исследования
9.	27.10	Мероприятие «Осенний калейдоскоп».	1	Творческая работа в малых группах
10.	03.11	Пернатые друзья. Изготовление кормушек. Подкормка птиц.	1	Беседа-презентация, групповая работа
11.	10.11	Подготовка мероприятия ко Дню Матери. Изготовление подарков.	1	Работа в группах, решение увлекательных заданий
12.	17.11	Мероприятие «Наши милые мамы».	1	Творческая работа в малых группах.
13.	24.11	Клуб любителей головоломок.	1	Беседа-презентация, групповая работа.
14.	08.12	Мастерская Деда Мороза.	1	Час исследования
15.	15.12	Создание декора к Новому году в классе (снежинки, елочные украшения, фонарики, гирлянды)	1	Беседа-презентация, групповая работа.
16.	22.12	Подготовка к Новогоднему утреннику.	1	
17.	29.12	Новогодний утренник.	1	
18.	12.01	Учимся наблюдать. Экскурсия. Зима.	1	
19.	19.01	Поиграем в сказки. Сказка «Двенадцать месяцев». Разучивание ролей. Подготовка декораций.	1	Беседа-презентация, групповая работа
20.	26.01	Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	1	
21.	02.02	Что такое калейдоскоп?	1	Беседа-презентация, групповая работа
22.	09.02	Мозаика из разной крупы.	1	
23.	16.02	Подарочная мастерская. Изготовление подарка нашим защитникам.	1	
24.	02.03	Подарочная мастерская. Изготовление подарка милым дамам.	1	
25.	09.03	Тренировка слуховой памяти. Игра "На одну букву".	1	Работа в группах, решение увлекательных заданий
26.	16.03	Букет увлекательных задач.	1	
27.	23.03	Учимся наблюдать. Экскурсия. Весна.	1	Час исследования

28.	30.03	Поиграем в сказки «Репка на новый лад». Разучивание ролей. Подготовка декораций.	1	Беседа-презентация, групповая работа
29.	06.04	Инсценировка сказки.	1	
30.	13.04	Игры на внимание.	1	Работа в группах, решение увлекательных заданий
31.	20.04	Клуб любителей головоломок	1	
32.	27.04	Букет увлекательных задач .	1	
33.	04.05	Развитие быстроты реакции. "Найди слова"	1	
34.	11.05	Умелые ручки. Папье-маше.	1	Творческая работа в малых группах
35.	18.05	Умелые ручки. Папье-маше.	1	
36.	26.05	Учимся наблюдать. Экскурсия.Лето.	1	Час исследования

4. Формы аттестации

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем бесед, исследований, групповой и коллективной работе , экскурсий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются выполнением практических работ.

5. Условия реализации программы

Кабинет, в котором проводятся занятия, просторный, светлый, оснащен необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.

Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий имеются книги, журналы с иллюстрациями, раздаточный материал, фильмы.

Для реализации Программы используется дидактическое обеспечение:

- 1) наглядные пособия, образцы работ, сделанные педагогом и обучающимися;
- 2) презентации;
- 3) раздаточный материал;

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются:

- Дидактические игры и задания по указанным темам;
- Наглядные пособия: таблицы, картинки.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- 1 Ноутбук
- 3 Мультимедиа-проектор
- 4 Аудио и видео диски
- 5 Раздаточный материал, книги
- 6 Бумага А4, бумага цветная, картон, папка А4
- 7 Фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, ручка
- 8 Ножницы, клей
- 9 Линейка, ластик

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Геронимус Т.М. "Школа мастеров" - М., 1998 г.
2. Герчук Ю. Я. Что такое орнамент? – М.: Галарт, 1998.
3. Колесник С.В. "Азбука мастерства. 1-4 классы" – Саратов: Лицей, 2005г.
4. Михалкова И., Силаева К., «Солёное тесто. Большая книга поделок». М.: «ЭСКИМО», 2004 г.
5. Пульман Л. Г. Методика преподавания композиции декоративно-прикладного искусства в ДХШ. – Минск.: 1980.
6. Романенко В.М. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках декоративно-прикладного искусства // Преподавание технологии. - М.: Изд. Дом "Первое сентября", 2004.
7. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 40 с.
8. Хворостов А. С. Декоративно-прикладное искусство в школе. – 22-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1998.
9. Мишенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 2 класс. –М.: РОСТ, 2011.
10. Чибрикова О.В. «Подарки к любому празднику», -М.: Эскимо, 2006 г.