**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**СРЕДА**

*(8 апреля 2020)*

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Равномерный бег 10 мин. Чередование бега и ходьбы |  |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Бег на месте до 5 минут. |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Анализ контрольной работы.  Что узнали. Чему научились. | Стр. 54-56 | ***Повторить теорию***  [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)  Вспомните, как умножали на двузначное и трёхзначное число.  ***№ 2*** устное выполнение  ***№ 14*** решите примеры столбиком (1,2 столбик)  ***№ 15*** выполните деление с остатком  ***№ 23*** решение задачи (устно составить задачи, обратные данной). | ***№ 14*** найдите значение выражений  (3 столбик)  ***№ 12*** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | Стр. 93-95 | **Изучить теорию**  ***Упр. 189*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)  ***Упр. 190 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)***  Прочитайте правило на с.94. **Запомните** какие глаголы относятся к I и ко II спряжению.  ***Упр. 192*** (устное выполнение заданий к упражнению)  ***Упр. 193*** (письменное выполнение заданий к упражнению)  https://www.youtube.com/watch?v=B7PCAm7vbBE | Выучить правило на  с. 94.  ***Упр. 194*** (письменное выполнение заданий к упражнению). |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Россия вступает в 20 век. | Стр.127-133 | **Изучить теорию**  Прочитайте текст на с. 127—133 учебника.  https://resh.edu.ru | Прочитать текст на с.127-133 учебника,  ответить на вопросы. |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Обобщение по разделу *«Поэтическая тетрадь».* | Стр.113-126 | Повторить произведения раздела *«Поэтическая тетрадь».*  Тест (Приложение 1)  https://resh.edu.ru | Ответить на вопросы с.126 учебника. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Тест**

**А1. Какое стихотворение написал Борис Леонидович Пастернак?**

1) «Весна в лесу» 3) «Сентябрь»

2) «Золотая осень» 4) «Бабье лето»

**А2. Кто написал стихотворение «Лебедушка»?**

1) Д.Б. Кедрин 3) Н.М. Рубцов

2) С.А. Клычков 4) С. А. Есенин

**A3. Как зовут поэта Кедрина?**

1) Борис Дмитриевич

2) Борис Леонидович

3) Николай Михайлович

4) Дмитрий Борисович

**А4. Из какого произведения эти строки?**

*Завтра хлынет дождик быстрый,*

*Тучей солнце заслоня...*

1) «Бабье лето» 3) «Весна в лесу»

2) «Сентябрь» 4) «Золотая осень»

**А5. Что означает слово *«свирелка»?***

1) птица

2) музыкальный инструмент

3) пение птицы

4) повторяющийся крик

**В1. Из какого стихотворения эти сравнения?**

*Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.*

1) «Весна в лесу» 3) «Бабье лето»

2) «Сентябрь» 4) «Лебедушка»

**В2. По данным словам узнайте стихотворение.**

*Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка*.

1) «Бабье лето» 3) «Сентябрь»

2) «Весна в лесу» 4) «Золотая осень»

**С1. Отгадайте загадку и укажите стихотворения, в которых об этом говорится.**

*Пришла без красок и без кисти*

*И перекрасила все листья.*

1) «Золотая осень» 3) «Бабье лето»

2) «Весна в лесу» 4) «Сентябрь»

**С2. Закончите пословицу.**

*Кто весной потрудился, ...*

1) ...тот плачет зимой.

2) ...так и скот в поле сыт.

3) ...тот осенью повеселится.

4) ...тот осенью поленился.