

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Начальник управления образования
Администрации Красногвардейского района
Республики Крым

Е.И.Мовчан

2023 года



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
"Найдёновская школа"
от 29.12.2023 № 332

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Найдёновская школа"
Красногвардейского района Республики Крым

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол от 29.12.2023 № 13)

с. Найдёновка
2023 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (пункт 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста); - федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»; - письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.10.2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; - приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2023 № 1987 «О результатах самодиагностики общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»; - приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 01.12.2023 № 582 «О результатах самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Красногвардейского района Республики Крым в 2023 году»
Цель	- устранение острых дефицитов образовательного и воспитательного процессов, выявленных по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	<u>Формирование образовательной траектории через реализацию запроса на углубленное изучение предметов:</u> - организовать углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов. <u>Выявление и развитие талантов, способностей к творчеству, сотворчеству:</u> - организовать работу технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия; - организовать функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия; - организовать функционирование школьного медиacentра (газета, журнал, телевидение). <u>Достижение планируемых личностных результатов</u>

	<u>реализации образовательных программ через участие в работе общественных объединений:</u> - организовать на базе школы представительство детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»; - организовать на базе школы или привлечь в рамках сетевого взаимодействия обучающихся к участию в военно-патриотическом клубе. <u>Системная подготовительная предпрофильная и предпрофессиональная работа для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся:</u> - сформировать профильный предпрофессиональный класс, в полной мере удовлетворяющий запросам обучающихся; - включить в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона; - организовать работу кружка профориентационной направленности; - организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». <u>Повышение уровня эффективности методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов:</u> - расширить систему методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. <u>Расширение спектра возможностей психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для улучшения школьного климата:</u> - ходатайствовать перед учредителем о внесении в штатное расписание ставок социального педагога и учителя-дефектолога; - привлечь в качестве совместителей социального педагога и учителя-дефектолога из других общеобразовательных организаций для психолого-медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов; - работа технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия; - функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия; - функционирование школьного медиацентра (газета, журнал, телевидение); - представительство на базе школы детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»; - участие обучающихся в работе военно-патриотического клуба; - открытие профильного предпрофессионального класса, в полной мере удовлетворяющего запросам обучающихся; - участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках региона; - работа кружка профориентационной направленности;

	- участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов как инструмент методического сопровождения педагогов; - изменение штатного расписания за счет введения ставок социального педагога и учителя-дефектолога; - привлечение в качестве совместителей социального педагога и учителя-дефектолога из других общеобразовательных организаций для психолого-медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «Найдёновская школа»: - Колоколова Л.В., директор; - Краус В.В., заместитель директора, курирующий образовательный процесс; - Мандрыко И.Н., заместитель директора, курирующий воспитательный процесс
Период реализации	2024 – 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный: 2024 год. Подготовка локальных актов. Информирование родительской общественности о направлениях развития учреждения на период 2024-2028 годов. II этап – реализация программы: 2025-2028 годы. Этап реализации мероприятий дорожной карты. III этап – обобщающий: 2028 год. Анализ результатов выполнения мероприятий и принятие управленческих решений по перспективе развития.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляют: - Колоколова Л.В., директор; - Краус В.В., заместитель директора, курирующий образовательный процесс; - Мандрыко И.Н., заместитель директора, курирующий воспитательный процесс

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	7. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Найдёновская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое наименование: МБОУ «Найдёновская школа». 2. ИНН/КПП 9105008740/910501001. 3. Учредитель: Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. 4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0352 от 27.06.2016 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 № 0000365). 5. Свидетельство о государственной аккредитации № 0161 от 14.04.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 № 0000161). 6. Юридический адрес: 297062, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45. Фактический адрес: 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45. 7. Контакты: телефон +7(343)256-45-35, адрес электронной почты kgv_naidenov@crimeaedu.ru, адрес официального сайта http://2649.krymschool.ru
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся – 177 (11 классов-комплектов). Из них: 1-4 классы – 73, 5-9 классы – 95, 10-11 классы – 9. Имеют статус: «ребенок-инвалид» – 3, ребенок с ограниченными возможностями здоровья – 5.
Краткая характеристика организационно- педагогических условий	МБОУ «Найдёновская школа» – бюджетное учреждение. Является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа. Руководитель учреждения – директор. Административный состав: - директор; - заместитель директора, курирующий образовательный процесс; - заместитель директора, курирующий воспитательный процесс; - заведующий хозяйством. Педагогический состав: 14 учителей. Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Реализуются адаптированные образовательные программы: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Используемые образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- кейс – технология,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации,
- групповые технологии,
- традиционные технологии (классно-урочная система).

Материально-технические условия: учреждение расположено в типовом двухэтажном здании общей площадью 5200 кв.м. Для учебно-воспитательного процесса задействованы 17 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы, пришкольная универсальная спортивная площадка для уличных видов спорта с ограждением и покрытием.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 9 интерактивных систем (интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором), 9 ЖК-телевизоров, 11 компьютеров, 15 ноутбуков, переносной проектор, акустическая система, DVD-центр, DVD-проигрыватель. Рабочие места педагогов оснащены компьютерами с подключением к Интернету.

Учащиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, трехэлементными досками. Помещения, залы отремонтированы. Школа бесперебойно обеспечена водой. Установлены бойлеры для нагрева воды. Горячая вода подаётся в помещения начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, химии и биологии, физики, математики, английского языка, туалетные комнаты, умывальники возле столовой. Туалеты для учащихся и сотрудников на двух этажах в надлежащем санитарно-техническом состоянии. Сантехническое оборудование исправно функционирует. Проведён ремонт актового зала, приобретено музыкальное оборудование для проведения мероприятий. Автономная котельная обеспечивает тепловой режим во всех помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе. Организовано горячее питание учащихся. Имеется оснащённый медицинский кабинет.

В здание школы обеспечен беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен подвоз учащихся к месту учёбы и обратно из сёл Докучаево, Пологи. Школа оборудована видеонаблюдением внутри и снаружи по периметру здания. Обеспечивается контрольно-пропускной режим.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- Интернет-среда;
- ИКТ-оборудование;
- ФГИС «Моя школа»;

	- платформа «Сферум»; - АИС «ФИС ОКО»; - ИС «Конструктор рабочих программ»; - платформа РЭШ; - учебная литература; - электронные приложения к учебной литературе; - электронные наглядные пособия; - электронные тренажёры; - современные педагогические технологии.
Сведения о режиме деятельности	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года для учащихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель (170 учебных дней) без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней). Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются учащимся 1 класса в середине третьей четверти. По итогам учебного года не менее 8 недель. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–11 классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1 классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 08-30. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего и четвертого уроков – 20 мин. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перерыв не менее 30 минут. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 17.00, для детей 10–18 лет не позднее 18.00.
Сведения о работниках	Общее количество работников – 20. Из них, административно-управленческих работников – 3, учителей – 14, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, библиотекарь – 1. Из общего количества 18 работников с высшим образованием; Учителей с высшей квалификационной категорией – 2, с первой – 3.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа расположена в с. Найдёновка Красногвардейского района Республики Крым. В школе обучаются дети, проживающие в селах Найдёновка, Пологи, Докучаево. Найдёновское сельское поселение расположено в центральной части региона, примерно в 50 км от районного центра. В селе действуют сельский дом культуры, библиотека, амбулатория общей практики семейной медицины, отделение почты России. Село связано автобусным сообщением с районным центром, соседними населёнными пунктами, столицей

региона. Социально-экономическая сфера в сельском поселении развита слабо. В социальном заказе большинство родителей ставят на первое место обеспечение социальной адаптации детей. Лишь незначительная часть считает приоритетным получение качественного общего и востребованного в обществе профессионального образования.

Социальные партнеры:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Красногвардейского района (структурное подразделение МКУ «ЦИМОУО»);
- ОПДН отдела МВД России по Красногвардейскому району Республики Крым;
- ОГИБДД МВД России по Красногвардейскому району Республики Крым;
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» Красногвардейского района Республики Крым;
- Найдёновская библиотека – филиал МБУК «ЦБС» Красногвардейского района Республики Крым;
- МБУК «Районный краеведческий музей»;
- МБОУ ДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В.Стаценко» Красногвардейского района Республики Крым;
- ГБУ РК «Красногвардейский районный ЦСССДМ».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики (острые дефициты образовательного и воспитательного процесса).

3.1. Результаты самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты
6	Углубленное изучение отдельных предметов		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Несовершенная система финансирования ИУП. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие системы формирования запроса. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-

					научной направленностей. Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. Не разработана программа технологического кружка. Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество» Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. Отсутствие системы работы с детской инициативой. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.
48	Функционирование школьного медиантвора (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество» Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. Недостаточный уровень профессиональных компетенций

					управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиа центра. Внутриучрежденческая закрытость школьных объединений. Отсутствие школьного медиацентра.
64	Наличие представителей детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представителей детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений. Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и

					обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
75	Посещение обучающихся профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.
76	Посещение обучающихся занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации. Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.
87	Доля учителей, для	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие	Низкая доля учителей, для которых по результатам

	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты				«Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
105	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется. Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. Отсутствие разнотипных акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игровая, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. Д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания. Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	

						Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня. Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности. Не реализуются программы дополнительного образования детей. Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Ожидаемым результатом реализации Программы развития является качественное изменение учебно-воспитательного процесса через повышение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, предметных, метапредметных).

Для достижения ожидаемого результата необходимо выполнение мероприятий дорожной карты.

Формирование образовательной траектории через реализацию запроса на углубленное изучение предметов:

- организовать углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов.

Выявление и развитие талантов, способностей к творчеству, сотворчеству:

- организовать работу технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия;
- организовать функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия;
- организовать функционирование школьного медиацентра (газета, журнал, телевидение).

Достижение планируемых личностных результатов реализации образовательных программ через участие в работе общественных объединений:

- организовать на базе школы представительство детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»;
- организовать на базе школы или привлечь в рамках сетевого взаимодействия обучающихся к участию в военно-патриотическом клубе.

Системная подготовительная предпрофильная и предпрофессиональная работа для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся:

- сформировать профильный предпрофессиональный класс, в полной мере удовлетворяющий запросам обучающихся;
- включить в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках региона;
- организовать работу кружка профориентационной направленности;
- организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Повышение уровня эффективности методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов:

- расширить систему методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Расширение спектра возможностей психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для улучшения школьного климата:

- ходатайствовать перед учредителем о внесении в штатное расписание ставок социального педагога и учителя-дефектолога;
- привлечь в качестве совместителей социального педагога и учителя-дефектолога из других общеобразовательных организаций для психолого-медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Организовать углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов.	Углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов.	Охват – 20-25 % обучающихся уровня обучения.
Организовать работу технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.	Работа технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.	Увеличение охвата дополнительным образованием технической направленности на 7-10 %.
Организовать функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.	Функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.	Увеличение охвата творческой направленности на 7-10 %.
Организовать функционирование школьного медиacentра (газета, журнал, телевидение).	Функционирование школьного медиacentра (газета, журнал, телевидение).	Увеличение охвата участием в работе творческих объединений на 7-10 %.
Организовать на базе школы представительство детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена».	Представительство детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена».	Увеличение охвата участием в работе творческих объединений на 7-10 %.
Организовать на базе школы или привлечь в рамках сетевого взаимодействия обучающихся к участию в военно-патриотическом клубе.	Работа военно-патриотического клуба.	Увеличение охвата патриотическим воспитанием на 10-15 %.
Организовать системную подготовительную предпрофессиональную работу для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Формирование профильного предпрофессионального класса, в полной мере удовлетворяющего запросам обучающихся.	Охват – 20 % обучающихся уровня обучения.
Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках.	Охват – 20 % обучающихся уровня обучения.
Организовать работу кружка профориентационной направленности.	Работа кружка профориентационной направленности.	Увеличение охвата дополнительным образованием технической направленности на 7-10 %.
Организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Охват – 35–40 % обучающихся школы.
Расширить систему методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы.	Охват – 10 % учителей и более.
Расширить возможности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Работа социального педагога и учителя-дефектолога по сопровождению учебно-воспитательного процесса.	Охват – 100 % целевых групп.

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Срок реализации							Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия		плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта					
Задача. Организовать углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов.										
Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.		2024 год			100 % обучающихся 2-4, 5-9 классов		педагог-психолог, заместители директора	заместитель директора по УВР		
Индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		2024 год			100 % родителей обучающихся		классные руководители	заместитель директора по УВР		
Разъяснительная работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.		2024 год			100 % обучающихся, родителей		классные руководители	заместитель директора по УВР		
Разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.		2024 год			100 % обучающихся, родителей		классные руководители	заместитель директора по УВР		
Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.		2024 год			банк данных		педагог-психолог	заместитель директора по УВР		
Самообследование ресурсов (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.		2024 год			аналитическая информация		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		
Коррекция содержания образовательных программ, программ учебных предметов.		2024 год			программы		заместитель директора по УВР, учителя-предметники	заместитель директора по УВР		
Адресная методическая помощь педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.		2024 год			методическая помощь		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.		2024 год			повышение квалификации (удостоверение)		учителя-предметники	заместитель директора по УВР		

Углубленное изучение не менее одного учебного предмета в одном из 2-4, 5-9 классов.	2024/2025 учебный год		классы с углубленным изучением предметов		учителя-предметники	заместитель директора по УВР
Задача. Организовать работу технологического кружка на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.						
Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	2024/2025 учебный год		результаты мониторинга		заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Мониторинг внутренних условий/ресурсов (материальных, информационно-технологических, кадровых) для организации на базе школы кружков технической, технологической, естественнонаучной направленностей.	2024/2025 учебный год		результаты мониторинга		заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Заключение договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	2024/2025 учебный год		договор		директор	директор
Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования, сетевого взаимодействия.	2024/2025 учебный год		повышение квалификации (удостоверение)		заместитель директора по ВР	директор
Разработка дополнительных программ технической, технологической и естественнонаучной направленностей.	2024/2025 учебный год		программы		руководитель кружка	заместитель директора по ВР
Изыскание средств для пополнения материально-технической базы.	2024/2025 учебный год		оборудование согласно программе		директор	директор
Задача. Организовать функционирование школьного хора на базе школы или в рамках сетевого взаимодействия.						
Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	2025/2026 учебный год		результаты мониторинга		заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Заключение договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	2025/2026 учебный год		договор		директор	директор
Привлечение специалистов дополнительного образования для работы в школьном хоре.	2025/2026 учебный год		трудоустройство		директор	директор
Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного образования в области создания школьного хора.	2025/2026 учебный год		повышение квалификации (удостоверение)		руководитель хора	заместитель директора по ВР
Разработка программы внеурочной деятельности по хоровой тематике.	2025/2026 учебный год		программа		руководитель хора	заместитель директора по ВР
Задача. Организовать функционирование школьного медиацентра (газета, журнал, телевидение).						
Участие в конкурсе школьного инициативного бюджетирования для пополнения материально-технической базы по формированию медиацентра	2025/2026 учебный год		финансовый грант		директор	директор

Разработка в рабочей программе воспитания вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.	2025/2026 учебный год		программа, план мероприятий	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся к участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.	2025/2026 учебный год		состав медиagroппы	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Задача. Организовать на базе школы представительство детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена».					
Организация разъяснительной работы по мотивации среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	2024/2025 учебный год		100 % обучающихся, родителей	классные руководители	заместитель директора по ВР
Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».	2024/2025 учебный год		участие в конкурсе	классные руководители	заместитель директора по ВР
Разработка в рабочей программе вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля.	2024/2025 учебный год		программа, план мероприятий	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Задача. Организовать на базе школы или привлечь в рамках сетевого взаимодействия обучающихся к участию в военно-патриотическом клубе.					
Мониторинг ресурсов внешней среды для реализации задачи.	2024/2025 учебный год		результаты мониторинга	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР
Заключение договора военно-патриотического воспитания обучающихся в сетевой форме.	2024/2025 учебный год		договор	директор	директор
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба на базе школы (Положение, программа деятельности, план работы и др.).	2024/2025 учебный год		Положение, программа деятельности, план работы	заместитель директора по ВР, руководитель клуба	заместитель директора по ВР
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	2024/2025 учебный год		руководитель клуба	директор	директор
Задача. Организовать системную подготовительную предпрофильную и предпрофессиональную работу для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.					
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.	2024/2025 учебный год		результаты мониторинга	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Формирование профильного предпрофессионального класса, в полной мере удовлетворяющего запросам обучающихся.	2025/2026 учебный год		профильный класс	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Актуализация требований Положения об организации профильного обучения).	2024/2025 учебный год		Положение	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Повышение квалификации педагогов по преподаванию предметов на профильном уровне.	2024/2025 учебный год		повышение квалификации (удостоверение)	учителя-предметники	заместитель директора по УВР

Задача. Организовать посещение обучающихся профессиональных проб на региональных площадках.						
Посещение обучающихся детского технопарка «Кванториум» в г. Евпатория.	ежегодно	поездка	классные руководители	заместитель директора по ВР		
Посещение обучающихся научно-развлекательного центра «Знаниум» в г. Симферополь.	ежегодно	поездка	классные руководители	заместитель директора по ВР		
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	2024/2025 учебный год	план	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР		
Задача. Организовать работу кружка профориентационной направленности.						
Мониторинг по потребностей обучающихся в дополнительном образовании профориентационной направленности.	2024/2025 учебный год	результаты мониторинга	заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР		
Разработка дополнительной программы профориентационной направленности.	2024/2025 учебный год	программа	руководитель кружка	заместитель директора по ВР		
Задача. Организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».						
Организовать участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	2025/2026 учебный год	участие в проекте	классные руководители	заместитель директора по ВР		
Задача. Расширить систему методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.						
Диагностика профессиональных дефицитов с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов.	2024/2025 учебный год	результаты диагностики	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2024/2025 учебный год	ИОМ	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		
Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	2026-2028 годы	аналитическая информация	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		
Задача. Расширить возможности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.						
Ходатайство перед учредителем о внесении в штатное расписание ставок социального педагога и учителя-дефектолога.	2024 год	штатные единицы	директор	директор		
Привлечение в качестве совместителей социального педагога и учителя-дефектолога из других общеобразовательных организаций для психолого-медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.	2024-2028 годы	трудовые договора	директор	директор		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597566

Владелец Колоколова Людмила Вениаминовна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024