**РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Разряды частиц | § 58  | Изучить теорию. Упр. № 339, 340 (устно)Упр.341 (письменно)Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YSc1Iu5KJ1g>  | Выучить правила на стр. 186, 187.Упр.342Повторить тему «Союз»(Работать с вариантами ВПР) |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| История искусства и история человечества. Стиль и направление в изобразительном искусстве. | Повторить записанные термины. [https://docviewer.yandex.ru/view/986170670/?\*=Z0UsPCyJZCD%2F84r1BqQZmNuHEZ57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVKN0V4WVRzTzJNc2xJUnliMExGajZUZmgxZWdaRmwtZWg5S2RlNUVKN2tIMjJwSmVlSEdVNUFNWnhUdzN3V2hMaGZDQjJlRHN4VlhBOXd1TUZCMWNMZG5CVXFfUHNhZUE0VlNhLV9iVlN6QWN4YWl2anhUZWRWQklybGVnY0RkSUE9PT9zaWduPUVwV2R0SGs5dV9OekpqblBWd0JlZ3dsSTV5alA5WnZPcFNtUzU5cHYtUWM9IiwidGl0bGUiOiJzdGlsaS5wcHQiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6Ijk4NjE3MDY3MCIsInRzIjoxNTg2MjE3OTk4MjkzLCJ5dSI6IjU5NzY5OTkyNjE1NTcyMTA0MjAifQ%3D%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/986170670/?*=Z0UsPCyJZCD%2F84r1BqQZmNuHEZ57InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVKN0V4WVRzTzJNc2xJUnliMExGajZUZmgxZWdaRmwtZWg5S2RlNUVKN2tIMjJwSmVlSEdVNUFNWnhUdzN3V2hMaGZDQjJlRHN4VlhBOXd1TUZCMWNMZG5CVXFfUHNhZUE0VlNhLV9iVlN6QWN4YWl2anhUZWRWQklybGVnY0RkSUE9PT9zaWduPUVwV2R0SGs5dV9OekpqblBWd0JlZ3dsSTV5alA5WnZPcFNtUzU5cHYtUWM9IiwidGl0bGUiOiJzdGlsaS5wcHQiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6Ijk4NjE3MDY3MCIsInRzIjoxNTg2MjE3OTk4MjkzLCJ5dSI6IjU5NzY5OTkyNjE1NTcyMTA0MjAifQ%3D%3D)  | Выполнить рисунок в одном из направлений. |

**ЛИТЕРАТУРА 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа.****Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Из литературы народов России (1ч)Р. Гамзатов «Опять за спиной родная земля», «О моей Родине», «Я вновь пришел сюда…». |  | Прочитать статью учебника на стр. 238 ответить на вопросы.**Видеоурок** [**https://www.youtube.com/watch?v=6pxE1IzyBow**](https://www.youtube.com/watch?v=6pxE1IzyBow)[**https://www.youtube.com/watch?v=1ahLFuD31ho**](https://www.youtube.com/watch?v=1ahLFuD31ho) | Конспект в раб. тетради (Жизнь и творчество Р. Гамзатова)Выразительное чтение наизусть одного из стихотворений. |

**ФИЗИКА 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** | Обратная связь, телефон для консультаций |
| Плавление и кристаллизация | Стр. 146 -147 | Читать теоретический материал стр. 146 -147, выписать формулы. | решить №33.1, стр147 | petrovna\_46@list.ru+79787339436 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротив­лением. Штрафной бросок. |  \_\_\_ |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Приседания (30-50 раз за день), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (20-40 раз в день). Выполнять под наблюдением родителей. |

**ИСТОРИЯ 7 класс**

|  |
| --- |
| **9 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| ПОУ по темеТрадиционные общества Востока. Латинская Америка. |  |  | Повторить тему, решить тест |

Проверочный тест по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»

**1. Вторжение правителя Кабула (Афганистана) Бабура в Индию произошло в:**

А) 1524 г.;

Б) 1525 г.;

В) 1526 г.;

Г) 1527 г.

**2. В результате завоевания Индии Бабур основал государство, называвшееся:**

А) Индо-афганская империя;

Б) Индийская империя;

В) Империя Великих Моголов

Г) Империя Великих Монголов

**3. Наивысшего расцвета империя Великих Моголов достигла в годы правления Акбара, реформы которого укрепили государство и создали общество, где в относительной гармонии сосуществовали разные религии. Как назывался принцип, по которому осуществлял свои реформы Акбар?**

А) «гармония и порядок»;

Б) «мир для всех»;

В) «сосуществование»;

Г) «толерантность и терпимость».

**4. Англичане захватили Бенгалию в:**

А) 1600 г.;

Б) 1690 г.;

В) 1739 г.;

Г) 1757 г.

**5. Как назывался город, построенный англичанами на земле, предоставленной им Великим Моголом?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Вставьте пропуск. По форме правления цинский Китай в XVII-XVIII вв. был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Во главе стоял император-богдыхан, наделенный неограниченной властью.**

**7. Назовите две причины политики изоляции («закрытия») Китая.**

**9. Назовите государственную религию и учение, регулирующее отношения в обществе в Японии в годы правления это династии (см. вопрос № 8).**

А) Синтоизм;

Б) Христианство;

В) Буддизм;

Г) Конфуцианство.

**10. Укажите причины самоизоляции Японии от внешнего мира.**

**11. Мин, Цин — это:**

А) правители из династии Токугава Б) императорские династии в Китае

В) правители из династии Великих Моголов Г) руководители крестьянского восстания в Китае

**12. Титул военного правителя в Японии:**

А) богдыхан Б) падишах В) раджа Г) сёгун

**13. Главное последствие изоляции Японии:**

А) ускорение развития страны Б) ослабление центральной власти

В) техническое отставание от стран Запада Г) превращение в колонию Великобритании

**14. В отличие от Индии в Китае и Японии:**

А) проживали представители разных национальностей

Б) существовала сильная центральная власть

В) господствовало традиционное общество

Г) господствовала одна религия

**15. Имена Бабур и Акбар принадлежат:**

1) правителям Китая

2) основателям индуизма

3) правителям из династии Великих Моголов

4) руководителям крестьянского восстания в Китае

**16. Военное сословие в Японии составляли:**

1) самураи 2) сипаи 3) раджи 4) пеоны

**17. Главная причина «закрытия» Китая:**

1) стремление утаить от европейцев технические достижения

2) активизация деятельности мусульманских проповедников

3) стремление сохранить традиционные устои общества

4) обособленное географическое положение страны

**18. В отличие от Китая и Японии в Индии в Новое время:**

1) сохранялась раздробленность 2) господствовала одна религия

3) существовало аграрное общество 4) проживали представители одной национальности

**19. Установите соответствие между элементами**

***Страна Характерный признак***

A) Китай 1) деспотическое правление

Б) Япония 2) начало промышленного переворота

B) Индия 3) сохранение феодальной раздробленности

4) наличие особого привилегированного военного сословия.