**Расписание на 09.04.2020**

**9класс**

**1.Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **09 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. | §27 | 1.Орфографический практикум (стр122)2. <https://www.youtube.com/watch?v=J5L8dtC3eWA>3.Ознакомиться с теорией стр. 122-1244. Выполнить упр. 184,185 | §27, упр.186 |

**2.Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.04.2020  | Физика - 9 | Повторение главы «Квантовые явления» | Решить №23.1 – №23.5 | Видеоурок на ютубе (5мин15с) | **Обратная связь, телефон для консультаций**petrovna\_46@list.ru+79787339436 |

**3.Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| **ХИМИЯ** |
| Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения» | §50 стр.177 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=_k1BSZ-oTu8&feature=emb_logo>(реакция НСl с хлоридами)<https://www.youtube.com/watch?v=0vDYhk70Pjo>(реакция НСl с карбонатом натрия (содой))<https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=mEDhRZBYYpc&feature=emb_logo> (сульфат+хлорид бария)<https://www.youtube.com/watch?v=JRSH2QDRxGU> (сульфат алюминия + гидроксид натрия (+избыток щёлочи))<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=MrHw7Vy-13g&feature=emb_logo>(хлорид стронция+сульфат натрия)<https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=64P2B4loGsM&feature=emb_logo>(хлорид алюминия + гидроксид натрия) | Выполнить практическую работу (приложение). |

**4. Физ-ра**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09 апрель 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видео урок** | **Домашнее задание** |
| Беседа о технике безопасности. Бег в равномерном темпе *(15 мин).* |  \_\_\_ |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Поднимание туловища из положения лёжа (40-60 раз в день).Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (20-40 раз в день). |

**5.Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **09.04.2020** |
| **Параллелепипед** | П.125 краткий конспект | <https://www.youtube.com/watch?v=wVFEQ9BTlNk>№1188 записать в тетрадь | №1189 |

**6.Литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **09 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| М.А.Шолохов. Судьба человека и судьба Родины в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека» | Стр.167-169 | Биография М.А.Шолохова.Прочесть рассказ в сокращении стр.170-190 | Конспект биографии писателя. Пересказ рассказа «Судьба человека» |

**7.Обществознание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **2 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание (№ заданий, вопросы)** |
| Закон об образовании в РФ | § 23 | <https://youtu.be/cPKa2mXEeXo>  | Читать, отвечать на вопросы, выучить понятия, составить вопросы к видео  |