

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 год

с. Найдёновка

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
<i>28.</i>	<i>марта</i> 20 <i>24</i> г.

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа"

Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Найдёновская школа".

Юридический адрес: 297062, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Фактический адрес: 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

Телефон: +7(343)256-45-35, адрес электронной почты krgv_naidenov@crimeaedu.ru, адрес официального сайта <http://2649.krmyschool.ru>

Устав утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 16.05.2016 № 229; изменения в Устав утверждены приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2016 № 425.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредителем МБОУ "Найдёновская школа" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Организационно-правовая форма МБОУ "Найдёновская школа" – бюджетное учреждение. МБОУ "Найдёновская школа" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе - серия 91 № 000035751, дата постановки на учёт – 04.01.2015 года.
ИНН/КПП 9105008740/910501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 91 № 000035752 от 19.01.2015 года выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1159102007052.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0352 от 27.06.2016 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 № 0000365).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0161 от 14.04.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 № 0000161).

Срок действия свидетельства до 14.04.2029 года.

МБОУ "Найдёновская школа" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

основной: среднее (полное) общее образование;

дополнительные:

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Найдёновская школа" реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

Режим работы:

начало рабочего дня – 08-00;

окончание рабочего дня – 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование				
1	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Начальное общее образование				
2	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (ФГОС НОО, ФОП НОО)	4 года
3	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития)	4 года (5 лет)
4	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)	4 года (5 лет)
Основное общее образование				
5	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования – 5-7 классы (ФГОС ООО, ФОП ООО)	5 лет
6	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования – 8-9 классы (ФГОС ООО)	5 лет
7	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7 для обучающихся с задержкой психического развития)	5 лет
Среднее общее образование				
8	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования – 10 класс (ФГОС СОО, ФОП СОО)	2 года
9	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования – 11 класс (ФГОС СОО)	2 года
Дополнительное образование				
10	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы общеинтеллектуальной направленности	-
			Программы духовно-нравственной направленности	-
			Программы спортивно-оздоровительной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО).

5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).
7. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7 для обучающихся с задержкой психического развития).
12. Планы работы школы на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.
13. Учебные планы на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.
14. Рабочие программы по предметам, курсам (в том числе внеурочной деятельности) учебного плана (в том числе адаптированные).
15. Рабочие программы коррекционно-развивающей направленности.
16. Календарные учебные графики, режим работы на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы.

**Перечень действующих локальных актов, регламентирующих деятельность школы
(по состоянию на 01.04.2024 года):**

№	Наименование действующего локального акта	Реквизиты приказа об утверждении (дата утверждения)
1	Положение о локальном акте	от 31.08.2015 № 173
2	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану	от 31.08.2015 № 173
3	Положение о школьной библиотеке	от 31.08.2015 № 173
4	Порядок предоставления учащимся МБОУ "Найдёновская школа" учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания	01.09.2015
5	Положение о профессиональной этике педагогических работников	от 31.08.2015 № 173
6	Положение о педагогическом совете	от 31.08.2015 № 173
7	Положение о методическом совете	от 31.08.2015 № 173
8	Положение о методическом объединении	от 31.08.2015 № 173
9	Положение о методической работе	от 31.08.2015 № 173
10	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации основных образовательных программ	от 31.08.2015 № 173
11	Положение о календарно-тематическом планировании	от 31.08.2015 № 173
12	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	от 31.08.2015 № 173
13	Положение о работе с неуспевающими учащимися и их родителями	от 31.08.2015 № 173
14	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
15	Положение о введении в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики»	от 31.08.2015 № 173
16	Положение о личном деле учащегося	от 31.08.2015 № 173
17	Положение о дневниках учащихся и организации контроля по ведению	от 31.08.2015 № 173
18	Положение о школьной предметной неделе	от 31.08.2015 № 173
19	Положение о замещении учебных занятий	от 31.08.2015 № 173
20	Положение о классном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
21	Положение о портфолио учащегося	от 31.08.2015 № 173

22	Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся	от 31.08.2015 № 173
23	Положение об учебном кабинете	от 31.08.2015 № 173
24	Положение о портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	от 31.08.2015 № 173
25	Положение о руководителе методического объединения	от 31.08.2015 № 173
26	Положение об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)	от 31.08.2015 № 173
27	Положение о школьной олимпиаде	от 31.08.2015 № 173
28	Положение об установлении требований к одежде учащихся	от 31.08.2015 № 173
29	Положение об организации и проведении публичного отчёта	от 31.08.2015 № 173
30	Положение об общешкольном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
31	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	от 31.08.2015 № 173
32	Положение об обучении первоклассников в адаптационный период	от 31.08.2015 № 173
33	Положение о годовом плане работы школы	от 31.08.2015 № 173
34	Положение о Школе молодого учителя	от 31.08.2015 № 173
35	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	от 31.08.2015 № 173
36	Положение о реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	от 31.08.2015 № 173
37	Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
38	Положение о дежурстве по школе	от 31.08.2015 № 173
39	Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	от 31.08.2015 № 173
40	Положение о работе школьных кружков	от 31.08.2015 № 173
41	Положение о родительском комитете	от 31.08.2015 № 173
42	Положение о школьной столовой	от 31.08.2015 № 173
43	Положение о дежурном администраторе	от 31.08.2015 № 173
44	Положение о дежурном учителе	от 31.08.2015 № 173
45	Положение о правилах поведения для учащихся	от 31.08.2015 № 173
46	Положение о школьном ученическом самоуправлении	от 31.08.2015 № 173
47	Положение о посещаемости учебных занятий учащимися	от 31.08.2015 № 173
48	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства	от 31.08.2015 № 173
49	Положение о постановке на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении	от 31.08.2015 № 173
50	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	от 31.08.2015 № 173
51	Положение о летних дневных тематических площадках	от 31.08.2015 № 173
52	Положение об общем собрании трудового коллектива	от 31.08.2015 № 173
53	Положение о комиссии по контролю за организацией питания	от 31.08.2015 № 173
54	Положение о бракеражной комиссии	от 31.08.2015 № 173
55	Положение о медицинском обслуживании учащихся и работников школы	от 31.08.2015 № 173
56	Правила внутреннего распорядка учащихся	от 31.08.2015 № 173
57	Положение о восстановлении учащихся, отчисленных по инициативе школы	от 31.08.2015 № 173
58	Положение об объектовой системе оповещения	от 12.01.2015 № 15
59	Положение о профильных классах	от 31.08.2015 № 173
60	Положение о факультативных занятиях	от 31.08.2015 № 173
61	Положение о работе педагогов над темами самообразования	от 31.08.2015 № 173
62	Положение об адаптированных образовательных программах	от 31.08.2015 № 173
63	Положение о наставничестве	от 31.08.2015 № 173
64	Положение о работе с одарёнными детьми	от 31.08.2015 № 173
65	Положение о порядке награждения Золотой и Серебряной медалями, похвальными листами	от 31.08.2015 № 173
66	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся с ОВЗ	от 31.08.2015 № 173
67	Положение о формах обучения	от 29.02.2016 № 58
68	Правила внутреннего трудового распорядка	от 01.05.2016

		№ 73-КД
69	Положение о программе воспитательной работы с классом	от 31.08.2016 № 216
70	Положение о папке классного руководителя	от 31.08.2016 № 216
71	Положение об очно-заочной или заочной формах получения образования	от 18.01.2017 № 13
72	Положение о защите персональных данных учащихся и работников школы	от 29.12.2017 № 299
73	Положение о внутришкольном контроле	от 15.01.2018 № 08
74	Положение о языке обучения (изучения)	от 15.01.2018 № 08
75	Положение о проведении самообследования	от 03.04.2018 № 116
76	Положение о внутренней системе оценки качества образования	от 01.11.2018 № 373
77	Положение о порядке организации изучения родных языков	от 01.11.2018 № 374
78	Положение о личном деле воспитанника	от 09.11.2018 № 384
79	Положение о лагере с дневным пребыванием	от 14.02.2019 № 38
80	Положение об итоговой аттестации	от 06.06.2019 № 152
81	Положение о школьном спортивном клубе «Импульс»	от 30.08.2019 № 235
82	Положение об ученических тетрадах	от 07.11.2019 № 336
83	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	от 07.11.2019 № 335
84	Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся	от 10.01.2020 № 12
85	Положение об организации дистанционного обучения учащихся в период режима повышенной готовности на территории Республики Крым	от 20.03.2020 № 96
86	Положение об официальном сайте школы	от 28.08.2020 № 199
87	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	от 28.10.2020 № 313
88	Положение об оказании логопедической помощи	от 05.11.2020 № 327
89	Положение о преподавании учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	от 05.11.2020 № 328
90	Положение о школьной научно-практической конференции	от 05.11.2020 № 329
91	Положение об организации питания	от 05.11.2020 № 332
92	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации рабочей программы воспитания	от 22.03.2021 № 67
93	Положение о проведении учебных сборов с юношами 10 класса	от 17.05.2021 № 116
94	Порядок организации инклюзивного образования	от 31.08.2021 № 223
95	Положение о попечительском совете	от 12.01.2022 № 04
96	Порядок использования устройств мобильной связи	от 21.01.2022 № 13
97	Порядок ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	от 21.03.2022 № 63
98	Положение о классном руководстве	от 31.08.2022 № 211
99	Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета	от 31.08.2022 № 211
100	Положение о системе наставничества педагогических работников	от 15.11.2022 № 306
101	Положение о приобретении, хранении, заполнении, учёте и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов	от 30.12.2022 № 342
102	Инструкция по ведению деловой документации	от 18.04.2023 № 76
103	Порядок и условия перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	от 31.08.2023 № 196
104	Положение о ведении электронного журнала/дневника	от 31.08.2023 № 196
105	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	от 31.08.2023 № 196
106	Положение о рабочей программе	от 31.08.2023 № 196
107	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	от 31.08.2023 № 196
108	Положение об организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	от 31.08.2023 № 196
109	Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории муниципального образования Красногвардейский район	от 04.10.2023 № 257

	Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	
110	Положение о внеурочной деятельности	от 29.12.2023 № 325
111	Положение о фонде оценочных средств	от 29.12.2023 № 325
112	Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	от 29.12.2023 № 325
113	Положение о поурочном планировании	от 29.12.2023 № 327
114	Положение о едином орфографическом режиме	от 29.12.2023 № 327
115	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	от 05.02.2024 № 14

Образовательная деятельность.

Рабочая неделя – пятидневная.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года для учащихся 1 класса – 20.05.2024 года, для учащихся 2-11 классов – 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса 33 учебные недели – 165 учебных дней, 2-11 классов 34 учебные недели – 170 учебных дней.

I четверть: с 01.09.2023 года по 27.10.2023 года;

II четверть: с 07.11.2023 года по 28.12.2023 года;

III четверть: с 09.01.2024 года по 15.03.2024 года;

IV четверть: с 25.03.2024 года по 20/24.05.2024 года.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 28.10.2023 года по 06.11.2023 года (10 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2023 года по 08.01.2024 года (11 дней);

весенние каникулы – с 16.03.2024 года по 24.03.2024 года (9 дней).

Начало учебных занятий – 08-30.

Общий объем нагрузки в течение дня

- для учащихся 1-го класса - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для учащихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность уроков для учащихся 1 класса

- 3 урока по 35 минут в сентябре-октябре;

- 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре;

- 4 урока по 40 минут в январе-мае.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Динамическая пауза для учащихся 1 класса между 2 и 3 уроками не менее 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса – I четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;

- 2 урок: 09-15 – 09-50;

- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;

- 3 урок: 10-30 – 11-05.

Расписание звонков для 1 класса – II четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-05;

- 2 урок: 09-15 – 09-50;

- динамическая пауза: 09-50 – 10-30;

- 3 урок: 10-30 – 11-05;

- 4 урок: 11-25 – 12-00;

- 5 урок: 12-10 – 12-45 (один раз в неделю).

Расписание звонков для 1 класса – III-IV четверть:

- 1 урок: 08-30 – 09-10;
- 2 урок: 09-20 – 10-00;
- динамическая пауза: 10-00 – 10-40;
- 3 урок: 10-40 – 11-20;
- 4 урок: 11-40 – 12-20;
- 5 урок: 12-30 – 13-10 (один раз в неделю).

Расписание звонков для учащихся 2 – 11 классов:

- 1 урок: 08-30 – 09-15;
- 2 урок: 09-25 – 10-10;
- 3 урок: 10-20 – 11-05;
- 4 урок: 11-25 – 12-10;
- 5 урок: 12-30 – 13-15;
- 6 урок: 13-25 – 14-10;
- 7 урок: 14-20 – 15-05.

Перерыв между последними по расписанию уроками и началом внеурочных, кружковых занятий не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое с выставлением отметки за учебный год по предметам, курсам учебного плана в срок не позднее трёх дней до окончания учебного года.

Режим питания учащихся:

Горячий завтрак	
09-05 – 09-15	1 класс
09-15 – 09-20	2, 5, 6 классы
09-20 – 09-25	3, 8, 9 классы
09-25 – 09-30	4, 7, 10, 11 классы
Горячий обед	
11-05 – 11-15	5, 6, 8, 9 классы
11-20 – 11-30	7, 10, 11 классы
12-00 – 12-10	1 класс
12-10 – 12-20	2 класс
12-25 – 12-35	3, 4 классы

Расписание звонков:

- для 1 класса

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-25 – 09-00	10 мин	завтрак
2	09-10 – 09-45	20 мин	
3	10-05 – 10-40	20 мин	обед
4	11-00 – 11-35	10 мин	
5	11-45 – 12-20		

- для 2, 3, 5, 6, 8, 9 классов

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-30 – 09-15	10 мин	завтрак
2	09-25 – 10-10	20 мин	
3	10-30 – 11-15	20 мин	обед
4	11-35 – 12-20	10 мин	
5	12-30 – 13-10	10 мин	
6	13-20 – 14-05	10 мин	
7	14-15 – 15-05		

- для 4, 7, 10, 11 классов

№ урока	Время урока	Перемена	Питание
1	08-35 – 09-20	10 мин	завтрак
2	09-30 – 10-15	20 мин	
3	10-35 – 11-20	20 мин	обед

4	11-40 – 12-25	10 мин	
5	12-35 – 13-15	10 мин	
6	13-25 – 14-10	10 мин	
7	14-20 – 15-10		

Режим дня воспитанников структурного подразделения детский сад на осенне-зимне-весенний период:

Режимные моменты	Время
Прием детей, игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07-30 – 08-20
Подготовка к завтраку, завтрак	08-20 – 08-40
Игры, самостоятельная деятельность детей	08-40 – 09-00
Непосредственно образовательная деятельность	09-00 – 09-50
Второй завтрак	09-50 – 10-00
Подготовка к прогулке, прогулка	10-00 – 12-10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры	12-10 – 12-30
Подготовка к обеду, обед	12-30 – 12-50
Подготовка ко сну, дневной сон	12-50 – 15-00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-00 – 15-40
Полдник	15-40 – 16-00
Игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16-00 – 16-20
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая, самостоятельная деятельность, уход домой	16-20 – 18-00

на летний период:

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, осмотр, самостоятельная игровая деятельность	07-30 – 08-25
Утренняя гимнастика	08-25 – 08-35
Подготовка к завтраку, завтрак	08-35 – 08-50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	08-50 – 09-00
Образовательная деятельность на прогулке	09-00 – 09-25
Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа)	09-25 – 12-10
Второй завтрак	10-00 – 10-05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12-10 – 12-25
Подготовка к обеду, обед	12-25 – 12-50
Подготовка ко сну, дневной сон	12-50 – 15-10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, игры, чтение художественной литературы	15-00 – 15-30
Подготовка к полднику	15-30 – 15-45
Полдник	15-45 – 16-00
Самостоятельная игровая деятельность	16-00 – 16-10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16-10 – 18-00

Контингент учащихся по состоянию на 31.12.2023 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/	4/18,3	5/19	2/4,5	11/16,1

средняя наполняемость				
Общее количество обучающихся (человек/%)	73/41,2 %	95/53,7 %	9/5,1 %	177
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	70/39,5 %	93/52,5 %	9/5,1 %	172/ 97,1 %
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	3/1,7 %	2/1,2 %	-	5/2,9 %
занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%):	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

Комплектование классов

Класс	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	18	16	21	24	19
2	28	21	18	21	22
3	25	27	22	13	21
4	15	24	27	21	11
Всего в начальной школе	86	88	88	79	73
5	16	14	24	26	20
6	15	16	14	23	25
7	14	15	17	15	21
8	5	12	14	16	14
9	13	5	13	15	15
Всего в основной школе	63	62	82	95	95
10	8	9	4	6	4
11	7	8	5	2	5
Всего в средней школе	15	17	9	8	9
Итого обучающихся	164	167	179	182	177
Итого классов	11	11	11	11	11
Средняя наполняемость классов	14,9	15,2	16,3	16,5	16,1

Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2022/2023 учебный год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	2
2. Количество учащихся 9 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	15 (100 %)
- продолжают обучение на уровне среднего общего образования	6

- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	9
- не учатся, не работают	0
3. Количество учащихся 11 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	2 (100 %)
- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	2
- не учатся, не работают	0

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2021 реализуется программа воспитания МБОУ "Найдёновская школа". К 01.09.2023 данная Программа была актуализирована (Программа подготовлена на основе Федеральной программы воспитания. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования). Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В соответствии с Программой цель воспитания в МБОУ "Найдёновская школа" – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их

воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ "Найдёновская школа" является усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МБОУ "Найдёновская школа":

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 01.09.2022 года введена традиция проведения еженедельной торжественной линейки, посвященной выносу Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам с 08-15 до 08-30). Также с 01.09 2022 реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 01.09.2023 г. в МБОУ "Найдёновская школа" реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 1-4 классах.

С 01.09.2023 года в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов реализуется Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы на учебный год (по уровням образования).

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года в рамках воспитательного процесса также велась работа по таким направлениям как:

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Запланированы и проведены:

- воспитательные модули:

месячники «Всеобуч» (февраль 2023, сентябрь 2023),

месячники правовых знаний (апрель 2023, октябрь 2023),

месячники здорового образа жизни (март 2023, ноябрь 2023),

месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества»

достойные сыны!» (февраль 2023);
месячник профориентации «Профессиональный компас» (март 2023),
недели безопасности дорожного движения (накануне каникул).

Общешкольные мероприятия:

- мероприятия ко Дню Красногвардейского района и Республики Крым;
- мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Ты выстоял, великий Ленинград»;
- мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- урок мужества, посвященный 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана «Ты боль души, Афганистан»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- «С праздником весны!» (праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню);
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией;
- День Конституции Республики Крым;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День памяти жертв чернобыльской катастрофы;
- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (поздравление граждан старше 83 лет, имеющих статус «Дети войны»);
- правила дорожной безопасности (акция «Я изучаю ПДД», акция «Я рисую безопасную дорогу»);
- День защиты детей (акция «Мы рисуем мир») (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием);
- Пушкинский день (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием)
- День России (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием)
- День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием);
- День Государственного флага Российской Федерации (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием);
- «День Знаний» и Первый урок;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан: эхо терроризма...»;
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- урок милосердия и акция «Белый цветок»;
- День гражданской обороны (уроки по ОБЖ);
- День учителя;
- День отца;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
- День народного единства;
- мероприятия «Праздник осени»;
- Международный день памяти жертв ДТП;
- «Уроки Нюрнберга» - мероприятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса;
- День матери в России;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День неизвестного солдата;
- День волонтера (добровольца) в России;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;

- День принятия конституционных законов о символах РФ;
- День Святого Николая;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Поездки и экскурсии

- 21.03.2023 года – Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» (с. Мирное).
- 24.03.2023 года – Музей военно-воздушных сил Черноморского флота РФ (пгт. Гвардейское).
- 06.05.2023 года – Ландшафтно-рекреационный парк "Урочище «Кизил-Коба»" (Красные пещеры).
- 24.06.2023 года – природный парк «Белая скала».
- 18.07.2023 года – аквапарк «У Лукоморья» в г. Евпатория.
- 31.10.2023 года – природный заказник "Демерджи-яйла" (6 класс).
- 31.10.2023, 01.10.2023 года – Музей истории 943-го морского ракетноносного авиационного Констанцского Краснознаменного полка ВВС Черноморского флота (пгт. Октябрьское) (5, 8, 10 классы).
- 02.11.2023 года – Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» (с. Мирное) (7 класс).
- 02.11.2023 года – дельфинарий города Евпатория (3-4 классы).
- 03.11.2023 года – парк развлечений и активного отдыха "Пандориум" в г. Симферополь (5 класс).
- 05.11.2023 года – Симферопольский цирк им. Б.Н.Тезикова (2 класс).

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, патронажи семей и т.д. Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций. В начальных классах родители активно вовлекаются в подготовку массовых мероприятий: изготовление костюмов, оказывают помощь детям при изготовлении поделок и т.д. В указанный период родительские собрания проводились в дистанционном формате.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия: составление списков детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных, неполных семей; детей, находящихся под опекой; были составлены социальные паспорта классов; велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Все учащиеся, относящиеся к «группе риска» вовлечены в кружковую работу или внеурочную деятельность.

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классным руководителям рекомендовано уделять больше внимания стабилизации поведения, дисциплины и успеваемости учащихся. Информировать родителей о дисциплинарных нарушениях их детей, ставить в известность о наличии докладных записок.

Анализ данного аспекта воспитательной деятельности указывает на необходимость использования принципа системности в работе с детьми, относящимися к «группе риска».

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	-	-	1	1
2018/2019	Правонарушение,	-	4	4 (отчислены)

	предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях			
2019/2020	Правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	-	1	-
2020/2021	-	-	1	-
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-

Дополнительное образование.

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована кружковая работа.

В 2022/2023 учебном году реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование кружка	Классы	Количество часов в год
1	«Веселый мяч»	1 – 4	36
2	«Футбол»	1 – 4	36
3	«Баскетбол»	5 – 9	36
4	«Футбол»	5 – 9	36
5	«Хочу всё знать»	1	36
6	«Хочу всё знать»	2	36
7	«Хочу всё знать»	3	36
8	«Хочу всё знать»	4	36
9	«Волшебная кисть»	1 – 4	31
10	«Вдохновение»	5 – 8	31
11	«Юный информатик»	6	36
12	«Знание – сила»	6	36
13	«Занимательный английский»	7	36
14	«Увлекательная математика»	9	36
15	«Юный лингвист»	9	36
16	«Юный генетик»	9 – 11	36

В 2023/2024 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование кружка	Классы	Количество часов в год
1	Кружок «Веселый мяч»	1 – 4	36
2	Кружок «Волшебная кисть»	1 – 4	36
3	Кружок «Орлята России»	1	36
4	Кружок «Орлята России»	2	36
5	Кружок «Орлята России»	3	36
6	Кружок «Орлята России»	4	36
7	Кружок «Грация»	1 – 7	72
8	Кружок «Волейбол»	5 – 9	36

9	Кружок «Баскетбол»	5 – 9	72
10	Кружок «Юный информатик» (6 кл.)	6	36
11	Кружок «Юный лингвист» (9 кл.)	9	36
12	Кружок «Вдохновение»	5 – 10	36

Итоги участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Учащиеся 3-4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Моя Россия». Дипломами награждены учащиеся 3 класса Бальченко Ярослав и Полтавецкая Дарина, учащаяся 4 класса Пояркова Дарья.

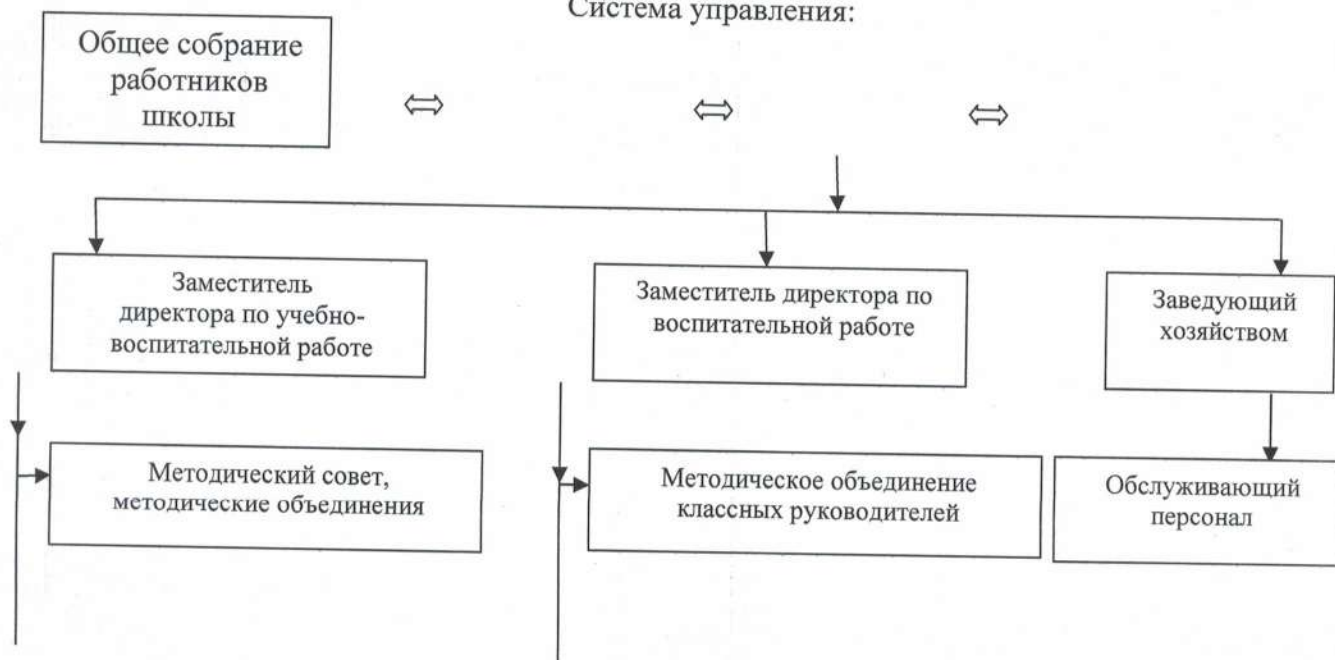
Команда учащихся (девушки 2008-2009 года рождения) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч». Результат – II место.

Конкурс, уровень проведения	2023/2024 учебный год (первое полугодие)	
	Участники	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» (приказ управления образования от 31.10.2023 № 522)	Смаилова Найле (4 класс)	призёр

Соревнование, уровень проведения	2023/2024 учебный год (первое полугодие)	
	Участники	Результат
Муниципальный этап Турнира по силовому многоборью «Русский силомер» (приказ управления образования от 26.10.2023 № 503)	Плиплин Кирилл (1 класс)	призёр
	Смаилова Найле (4 класс)	призёр
	команда школы	призёр

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Система управления:





Состав администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Колоколова Людмила Вениаминовна	Высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краус Виолетта Вячеславовна	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	Мандрыко Ирина Николаевна	-	-
Заведующий хозяйством	Кузьминых Ольга Иосифовна	-	-

Сведения о составе методического совета и методических объединений

Орган методической службы	Состав	Периодичность заседаний
Методический совет	- Краус В.В., заместитель директора, руководитель; - Абдурман О.В., руководитель методического объединения педагогов дошкольного образования; - Руденко Т.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов; - Великая И.В., руководитель методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла; - Смаилова Л.Р., руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла; - Мандрыко И.Н., руководитель методического объединения классных руководителей.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение педагогов дошкольного образования	Абдурман О.В., старший воспитатель, руководитель; Аблякимова С.Р., воспитатель; Залаева Л.М., воспитатель; Попова О.А., воспитатель; Репина О.П., воспитатель; Савченко А.О., воспитатель; Аджимамбетова Э.А., учитель-логопед; Штепа Л.Ф., педагог-психолог.	1 раз в квартал, по мере необходимости

Методическое объединение учителей начальных классов	Руденко Т.А., учитель 4 класса, руководитель; Ушанова Н.В., учитель 1 класса; Кадырова А.Л., учитель 2 класса; Филоненко М.И., учитель 3 класса; Сейтумерова С.С., учитель английского языка; Бутовченко П.А., учитель физической культуры.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Великая И.В., учитель русского языка и литературы, руководитель; Аблякимова З.Н., учитель русского языка и литературы; Сейтумерова С.С., учитель английского языка; Димакова Ю.С., учитель английского языка; Давлатшина А.В., учитель истории и обществознания; Колоколова Л.В., учитель основ духовно-нравственной культуры народов России, изобразительного искусства, музыки.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла	Смаилова Л.Р., учитель математики, руководитель; Кара Ф.Р., учитель математики, физики; Горчакова О.А., учитель химии, биологии, физики, астрономии; Абдурахманов С.С., учитель информатики, географии, ОБЖ, краеведения; Мандрыко И.Н., учитель технологии; Бутовченко П.А., учитель физической культуры.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение классных руководителей	Мандрыко И.Н. – руководитель, классные руководители 1 – 11 классов	1 раз в квартал, по мере необходимости

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Методическая проблема: формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях внедрения в учебно-воспитательный процесс федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель учебно-методической работы педагогов школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Методическая проблема работы педагогов дошкольного образования: формирование творческого педагога дошкольного образования в условиях внедрения в воспитательный процесс федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель учебно-методической работы педагогов дошкольного образования: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно плану работы в 2023 году проведено 13 заседаний педагогического совета:

Направление работы	Плановые показатели	Информация о выполнении	Подтверждающий документ
--------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

Заседания педагогического совета	Провести 8 заседаний педагогического совета.	выполнено	протоколы от 24.03.2023 № 01, от 16.05.2023 № 02, от 01.06.2023 № 03, от 16.06.2023 № 04, от 20.06.2023 № 05, от 22.06.2023 № 06, от 04.07.2023 № 07, от 31.08.2023 № 08, от 06.09.2023 № 09, от 19.09.2023 № 10, от 04.10.2023 № 11, от 07.11.2023 № 12, от 29.12.2023 № 13.
----------------------------------	--	-----------	--

В указанный период проведена следующая работа:

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Стартовый мониторинг ВСОКО в соответствии с показателями успешности (информация ИМАЦ) по состоянию на 01.09.2023 года	Актуальная аналитическая информация функционирования ВСОКО по состоянию на 01.09.2023 года	сентябрь 2023 года	Выполнено
2. Разработка основных образовательных программ на 2023/2024 учебный год: - ООП НОО с учётом ФОП НОО; - ООП ООО с учётом ФОП ООО; - ООП СОО с учётом ФОП СОО; - АООП УО с учётом ФАООП УО; - АООП НОО ОВЗ с учётом ФАООП НОО ОВЗ; - АООП ООО ОВЗ с учётом ФАООП ООО ОВЗ	Разработаны и введены в действие основные образовательные программы по уровням образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, составленные в соответствии с ФОП, ФАООП	до начала 2023/2024 учебного года	Выполнено ООП, АООП разработаны и утверждены приказом от 31.08.2023 № 197
3. Разработка на 2023/2024 учебный год для учащихся 1-4, 5-7, 8-9, 10, 11 классов: - учебных планов, - календарных учебных графиков, - планов внеурочной деятельности, - календарных планов воспитательной работы	Разработаны и введены в действие	до начала 2023/2024 учебного года	Выполнено ООП, АООП разработаны и утверждены приказом от 31.08.2023 № 197
4. Актуализация локальных актов: - Положение о ведении электронного журнала/дневника; - Положение о рабочей программе; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - Положение об организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; - Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	Локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства и введены в действие	сентябрь 2023 года	Выполнено Актуализированы и утверждены приказами от 31.08.2023 № 196, от 04.10.2023 № 257
5. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дата начала	Разработаны, рассмотрены, согласованы и утверждены для реализации	до начала 2023/2024 учебного	Выполнено Разработаны и утверждены

реализации которых – 01.09.2023 года		года	приказом от 31.08.2023 № 197
6. Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы фонда оценочных средств	Разработаны, рассмотрены, согласованы и утверждены для использования	до конца III четверти 2023/2024 учебного года	Выполнено Разработаны и утверждены приказом от 06.03.2024 № 51
7. Актуализация плана работы на 2023/2024 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	сентябрь 2023 года	Выполнено
8. Актуализация плана методической работы на 2023/2024 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	сентябрь 2023 года	Выполнено
9. Мониторинг обеспеченности учащихся учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	Учащиеся обеспечены в полном объеме учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	сентябрь 2023 года	Выполнено
10. Мониторинг состояния преподавания учебных предметов: - русский язык, литературное чтение, литература; - иностранный язык (английский); - математика	Актуальная аналитическая информация о состоянии преподавания предметов	сентябрь – декабрь 2023 года	Выполнено Приказ от 04.10.2023 № 256
11. Диагностика подготовленности учащихся 5, 10 классов к обучению на соответствующем уровне образования (диагностические контрольные работы по учебным предметам)	Учащиеся 5, 10 классов подготовлены к обучению на соответствующем уровне образования (работа по устранению выявленных недочетов)	сентябрь – октябрь 2023 года	Выполнено Подведены итоги (приказ от 07.11.2023 № 287)
12. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся	Формирование функциональной грамотности учащихся по направлениям	в течение учебного года	Выполнено Информация рассмотрена на педсовете (протокол от 29.12.2023 № 13)
13. Мониторинг готовности - учащихся 11 класса к итоговому сочинению (пробное итоговое сочинение)	Готовность учащихся к оценочным процедурам (работа по устранению выявленных недочетов)	ноябрь 2023 года	Выполнено 01.12.2023 года проведено пробное итоговое сочинение, проанализированы недочёты
14. Мониторинг обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзии (на дому)	Учащиеся с ОВЗ осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы в условиях инклюзии (на дому)	декабрь 2023 года	Выполнено ИОМ учащихся Новикова А. (2 класс), Сейтумерова И. (6 класс) оформлены по итогам первого полугодия и направлены в ТПМПК
15. Мониторинг образовательных результатов учащихся по периодам оценивания (четверти, учебный год)	Успешное освоение учащимися образовательных программ	в течение учебного года	Выполнено

16. Рассмотрение вопросов оценивания учебных достижений учащихся в части соответствия отметки по предмету (курсу) планируемым результатам освоения - на заседаниях педагогического совета, - на заседаниях методического совета, - на заседаниях методических объединений	Оценивание учащихся соответствует уровню освоения программы предмета (курса) и подтверждается результатами внутренних и внешних оценочных процедур	в течение учебного года	Выполнено Краус В.В. руководители методических объединений Великая И.В. Смаилова Л.Р. Руденко Т.А.
17. Самообразование педагогических работников по вопросам объективного оценивания учебных достижений учащихся	Повышение уровня компетентности; обмен практическими навыками через открытые уроки	в течение учебного года	учителя-предметники
18. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом	Обмен практическими навыками объективного оценивания учебных достижений учащихся через открытые уроки	в течение учебного года	учителя-предметники

Приказом от 28.09.2023 № 250 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2023/2024 учебный год.

В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

Проведен анализ количественных и качественных результатов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) учащихся 8-9 классов в рамках федерального мониторинга по установленным вариантам выполнения работ (в сравнении со средними показателями результативности выполненных работ):

Класс	Общее кол-во работ	Уровень сформированности функциональной грамотности по результатам проверки:									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Читательская грамотность											
8	24	8	33,33	6	25,00	7	29,17	3	12,50	0	0
средний % по району		---	16,09	---	29,65	---	16,93	---	23,53	---	13,80
9	15	0	0	2	13,33	1	6,67	11	73,33	1	6,67
средний % по району		---	5,32	---	16,12	---	15,38	---	29,30	---	33,88
Математическая грамотность											
8	14	0	0	3	21,43	6	42,86	4	28,57	1	7,14
средний % по району		---	7,47	---	15,40	---	29,60	---	28,85	---	18,68
9	11	0	0	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0
средний % по району		---	9,66	---	17,01	---	30,75	---	26,66	---	15,92
Естественнонаучная грамотность											
8	11	0	0	5	45,45	2	18,19	4	36,36	0	0

средний % по району		---	13,69	---	19,82	---	28,16	---	25,81	---	12,52
9	15	1	6,67	2	13,33	9	60,00	3	20,00	0	0
средний % по району		---	10,29	---	17,97	---	32,19	---	23,54	---	16,01

Педагогами проведены и проверены в объеме 100 % работы учащихся 8-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности мониторингового исследования – читательской, математической, естественнонаучной. Запланировано провести в рамках мониторинга 87 работ – проведено 90.

Показатели качества формирования функциональной грамотности по уровням результатов в целом соответствуют показателям освоения образовательных программ: знания усвоены – на практике применены. Показатели высокого уровня формирования функциональной грамотности, чаще всего, равны нулю – ниже средних аналогичных показателей по району, а показатели среднего и повышенного уровня в целом равны или выше средних показателей по району.

Проведен анализ количественных и качественных результатов работ учащихся, выполненных в рамках внутришкольного мониторинга:

Класс	Общее кол-во работ	Уровень сформированности функциональной грамотности по результатам проверки:									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Читательская грамотность											
8	8	6	75,00	1	12,50	1	12,50	0	0	0	0
Математическая грамотность											
5	19	1	5,26	6	31,58	10	52,63	2	10,53	0	0
7	19	4	21,05	10	52,63	3	15,80	1	5,26	1	5,26
Естественнонаучная грамотность											
9	12	3	25,01	1	8,33	6	50,00	1	8,33	1	8,33
Финансовая грамотность											
8	9	0	0	0	0	3	33,33	5	55,55	1	11,12
Креативное мышление											
9	11	0	0	5	45,45	3	27,28	1	9,09	2	18,18

Мероприятия, запланированные на первое полугодие 2023/2024 учебного года, в целом, выполнены. Постепенно формируется целостная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Повышается уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО за счёт средств бюджета Республики Крым в соответствии с утверждённым планом следующие работники:

Великая И.В.	ГБОУ ДПО РК КРИППО, 20 – 28.02.2023 года, ППК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык), удостоверение – РК № 0000080374, 36 часов
Мандрыко И.Н.	ГБОУ ДПО РК КРИППО, 29.05 – 31.05.2023 года, ППК «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде», удостоверение – РК № 0000084161, 18 часов

Прошли дистанционно курсы повышения квалификации за счёт собственных средств следующие педагоги:

Абдурахманов С.С.	НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР», 15.10 – 14.01.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023027431, 140 часов
	НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР», 15.11.2022 – 14.02.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ по ФГОС: обязательные

	документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023053746, 140 часов
	НОЧУОДПО «Актон», 15.05.2023 – 14.07.2023 года, ППК «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», удостоверение – У2023213376, 72 часа
Аблякимова З.Н.	НОЧУОДПО «Актон – МЦФЭР», 15.03 – 14.06.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023182039, 160 часов
	НОЧУОДПО «Актон», 01.06 – 31.07.2023 года, ППК «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», удостоверение – У2023226637, 72 часа
Буткович П.А.	НОЧУОДПО «Актон», 15.10 – 14.01.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023028456, 140 часов
	НОЧУОДПО «Актон», 15.01 – 14.03.2023 года, ППК «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», удостоверение – У2023083520, 72 часа
	НОЧУОДПО «Актон», 01.03 – 14.03.2023 года, ППК «Правила оказания первой помощи пострадавшим», удостоверение – У2023084308, 16 часов
	НОЧУОДПО «Актон», 05.01 – 14.04.2023 года, ППК «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», удостоверение – У2023116132, 120 часов
	НОЧУОДПО «Актон», 01.05 – 30.06.2023 года, ППК «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», удостоверение – У2023208834, 72 часа
Великая И.В.	НОЧУОДПО «Актон», 15.03 – 14.05.2023 года, ППК «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», удостоверение – У2023248403, 72 часа
Димакова Ю.С.	ООО «Инфоурок», 21.10 – 08.11.2023 года, ППК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», удостоверение – ПК № 00609306, 36 часов
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 14 – 29.11.2023, ППК «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», удостоверение – ПК № 0069803, 72 часа
Кара Ф.Р.	НОЧУОДПО «Актон – МЦФЭР», 15.03 – 14.05.2023 года, ППК «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», удостоверение – У № 2023149366, 72 часа
Колоколова Л.В.	НОЧУ ОДПО «Актон», 01.01 – 31.03.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки», удостоверение – У2023309801, 120 часов
	НОЧУ ОДПО «Актон», октябрь 2023 года, ППК «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», удостоверение – У2023309641, 72 часа
Мандрыко И.Н.	НОЧУОДПО «Актон – МЦФЭР», 01.11.2022 – 31.01.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023082266, 140 часов
Руденко Т.А.	ООО «Инфоурок», 09.01 – 10.05.2023 года, ППК «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», удостоверение ПК № 00516591, 72 часа
	ООО «Инфоурок», 02.11 – 06.12.2023 года, ППК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», удостоверение ПК № 00625016, 72 часа
Смаилова Л.Р.	НОЧУОДПО «Актон – МЦФЭР», 01.03 – 31.05.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»,

Филоненко М.И.	удостоверение – У2023185202, 140 часов
	НОЧУОДПО «Аktion», 15.04 – 14.07.2023 года, ППК «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», удостоверение – У2023213316, 120 часов
	НОЧУОДПО «Аktion», 01.09 – 31.10.2023 года, ППК «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», удостоверение – У2023318872, 72 часа
	НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР», 15.01 – 14.03.2023 года, ППК «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», удостоверение – У2023083539, 72 часа
	ГБОУ ДПО РК КРИППО, 03 – 05.05.2023 года, ППК «Современные подходы к изучению результативности обучения в начальных классах», удостоверение – РК № 0000083324, 18 часов
	НОЧУОДПО «Аktion», 01.09 – 30.11.2023 года, ППК «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», удостоверение – У2023378488, 120 часов
	НОЧУОДПО «Аktion», 01.09 – 30.11.2023 года, ППК «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», удостоверение – У2023385714, 120 часов
	ООО «Инфоурок», 05 – 20.12.2023 года, ППК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», удостоверение – ПК 00632622, 36 часов

В соответствии с утверждённым планом проведена аттестация на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников:

- учителя иностранного языка (английского) Сейтумеровой С.С. (протокол от 14.02.2023 № 01);
- учителя математики Кара Ф.Р. (протокол от 22.05.2023 № 02);
- учителя математики Смаиловой Л.Р. (протокол от 28.11.2023 № 03).

Мероприятия внутришкольного контроля проведены в соответствии с утверждённым планом:

Мероприятия внутришкольного контроля	Сроки выполнения согласно плану	Отметка о выпол- нении	Подтверждающий документ (реквизиты приказа об итогах контроля)
Анализ результатов контрольных работ в рамках диагностики подготовленности учащихся 5, 10 классов к обучению на следующем уровне	октябрь 2023	выполнено	от 07.11.2023 № 287
Проверка оформления электронного журнала/дневника, анализ результатов, проверка устранения выявленных нарушений	не менее одной проверки в месяц	26.01.2023 15.02.2023 06.03.2023 13.03.2023 27.03.2023 28.03.2023 28.04.2023 30.05.2023 18.09.2023 04.10.2023 09.11.2023 21.11.2023 23.11.2023 12.12.2023 28.12.2023	от 06.03.2023 № 42 от 13.03.2023 № 52 от 28.04.2023 № 86 от 30.05.2023 № 110 от 09.11.2023 № 292 от 28.12.2023 № 323
Проверка навыка чтения вслух - учащихся 2 класса, - учащихся 3 класса, - учащихся 4 класса,	январь-февраль 2023	выполнено выполнено выполнено	от 31.01.2023 № 16 от 18.01.2023 № 06 от 01.02.2023 № 17

анализ результатов Выборочная повторная проверка навыка чтения вслух	апрель 2023	выполнено	от 13.04.2023 № 71
Проверка навыка письма, чтения вслух, анализ результатов (1 класс)	февраль 2023 май 2023	выполнено выполнено	от 15.02.2023 № 26 от 01.06.2023 № 115
Проверка внеурочной деятельности, анализ результатов	март 2023	выполнено	от 30.03.2023 № 63
Проведение апробации ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору, анализ результатов	март 2023	выполнено	от 17.03.2023 № 56
Коррекция календарно-тематических планов	при необходимости	выполнено	от 13.03.2023 № 48
Проверка выполнения рабочих программ	май 2023	выполнено	от 01.06.2023 № 120
Проверка проведения пятидневных учебных сборов	май-июнь 2023	выполнено	от 06.06.2023 № 123
Проверка ведения личных дел	январь 2023 октябрь 2023	выполнено выполнено	---- от 17.10.2023 № 267
Проведение ВПР-2023, анализ результатов	март-май 2023	выполнено	от 01.06.2023 № 113
Проведение и анализ результатов внутренних процедур оценивания качества образования - годовых контрольных работ, - итоговых комплексных работ	апрель-май 2023	выполнено выполнено	от 01.06.2023 № 114 от 01.06.2023 № 115
Анализ итогов III четверти (2022/2023)	март 2023	выполнено	от 24.03.2023 № 61
Анализ итогов 2022/2023 учебного года	май 2023	выполнено	от 01.06.2023 № 116
Анализ итогов I четверти (2023/2024)	ноябрь 2023	выполнено	от 07.11.2023 № 287
Анализ итогов II четверти (2023/2024)	декабрь 2023	выполнено	от 29.12.2023 № 324

В мае и декабре 2023 года проведен анализ результативности обучения учащихся по адаптированным программам в условиях инклюзии. Результаты анализа отражены в индивидуальных образовательных маршрутах учащихся.

Администрацией школы проведены согласно плану работы мероприятия в рамках внутришкольного контроля. В течение учебного года посещены и проанализированы уроки, мероприятия, внеурочные занятия в следующем количестве:

ФИО, должность представителя администрации	Посещено в рамках внутришкольного контроля	Из них,	
		уроков	мероприятий, внеурочных занятий
Колоколова Л.В., директор школы	67	14	53
Краус В.В., заместитель директора по УВР	204	148	56
Мандрыко И.Н., заместитель директора по ВР	87	0	87

В рамках внутришкольного контроля, обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки, мастер-классы с последующим комплексным анализом методики построения, результатов работы:

12.01.2023	Бутовченко П.А.	3	Физическая культура. Круговая тренировка.
24.01.2023	Сейтумерова С.С.	9	Иностранный язык (английский). Пишем рецензию на книгу, фильм.
26.01.2023	Великая И.В.	7	Литература. И.А.Бунин «Лапти». Нравственный смысл рассказа.
20.04.2023	Кара Ф.Р.	7	Геометрия. Решение задач по теме «Окружность и круг».

29.11.2023	Смаилова Л.Р.	7	Математика: алгебра. Контрольная работа по теме «Буквенные выражения»
29.11.2023	Смаилова Л.Р.	5	Математика. Дроби. Правильные и неправильные дроби.
29.11.2023	Смаилова Л.Р.	11	Вероятность и статистика. Практическая работа с использованием электронных таблиц.
30.11.2023	Ушанова Н.В.	1	Русский язык. Письмо строчной и заглавной Ч, ч. Правописание ча, чу.
30.11.2023	Ушанова Н.В.	1	Литературное чтение. Мягкий согласный звук ч. Буква Ч.ч.
30.11.2023	Ушанова Н.В.	1	Музыка. Музыкальные инструменты.
08.12.2023	Димакова Ю.С.	9	Иностранный язык (английский). Компьютерные проблемы.
08.12.2023	Димакова Ю.С.	11	Иностранный язык (английский). Чрезвычайные ситуации. Страдательный залог.
08.12.2023	Димакова Ю.С.	10	Иностранный язык (английский). Береги природу. Модальные глаголы.
12.12.2023	Сейтумерова С.С.	4	Иностранный язык (английский). Контроль по разделу «Мир моего «я».
12.12.2023	Сейтумерова С.С.	7	Иностранный язык (английский). Взгляд в будущее. Тексты детей о будущем Земли.
12.12.2023	Сейтумерова С.С.	3	Иностранный язык (английский). Моя любимая сказка. Описание главного героя (внешность, характер).
13.12.2023	Кадырова А.Л.	2	Литературное чтение. В.Бианки «Музыкант».
13.12.2023	Кадырова А.Л.	2	Математика. Уравнения. Сравнение уравнений.
13.12.2023	Кадырова А.Л.	2	Русский язык. Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова.
14.12.2023	Горчакова О.А.	11	Химия. Реакции ионного обмена.
14.12.2023	Горчакова О.А.	8	Биология. Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.
14.12.2023	Горчакова О.А.	6	Биология. Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа.
20.12.2023	Филоненко М.И.	3	Русский язык. Объяснительный диктант: повторение правил правописания.
20.12.2023	Филоненко М.И.	3	Математика. Что узнали, чему научились. Закрепление.
20.12.2023	Филоненко М.И.	3	Литературное чтение. Создание образов героев-животных. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца».
21.12.2023	Кара Ф.Р.	7	Физика. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.
21.12.2023	Кара Ф.Р.	9	Математика: алгебра. Решение дробно-рациональных уравнений.

В рамках контроля воспитательной работы администрацией школы постоянно посещались внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Методический совет работал согласно плану в следующем составе:

- Краус В.В. – заместитель директора, руководитель;
- Мандрыко И.Н. – руководитель методического объединения классных руководителей, секретарь;
- Абдурман О.В. – руководитель методобъединения педагогов дошкольного образования;
- Руденко Т.А. – руководитель методобъединения учителей начальных классов;
- Великая И.В., руководитель методического объединения учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- Смаилова Л.Р., руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла.

В течение 2023 года проведено согласно плану пять заседаний методического совета:

- 23.03.2023 года (протокол № 01),
- 31.05.2023 года (протокол № 02),
- 30.08.2023 года (протокол № 03),

- 07.11.2023 года (протокол № 04),
- 28.12.2023 года (протокол № 05).

1.5. Качество кадрового потенциала (школа)

Показатели кадрового потенциала		Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100 %
Из них, внешних совместителей		0	0 %
наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	16	94 %
	Со средним специальным образованием	1	6 %
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	100 %
	Высшую	2	12 %
	Первую	2	12 %
	СЗД	13	76 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	82 %
	Заместитель директора	2	12 %
	Директор	1	6 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	18 %
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	0	0 %
	до 5 лет	0	0 %
	до 10 лет	5	29 %
	до 20 лет	5	29 %
	свыше 20 лет	7	42 %
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	2	12 %
	до 55 лет	12	70 %
	старше 55 лет	3	18 %

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Результаты ЕГЭ по русскому языку:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Великая И.В.	2	ЕГЭ	0	0	2	0
ИТОГО		2		0	0	2	0

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Смаилова Л.Р.	2	ЕГЭ	0	0	0	2
ИТОГО		2		0	0	0	2

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Результаты ЕГЭ по обществознанию:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Колоколова Л.В.	1	ЕГЭ	0	1	0	0
ИТОГО		1		0	1	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии:

Результаты ЕГЭ по биологии:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11 класс							
11	Горчакова О.А.	2	ЕГЭ	1	1	0	0
ИТОГО		2		1	1	0	0

Средний балл (оценка) ЕГЭ по предметам: русский язык – 4 (66); математика (базовая) – 5; обществознание – 3 (51); биология – 2,5 (30).

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам		Вывод о соответствии результатов ЕГЭ годовому оцениванию
	годового оценивания	ГИА-2023	
Русский язык	4	4	соответствуют
Математика	4	5 (+1)	соответствуют
Обществознание	4	3 (-1)	соответствуют
Биология	4	2 (-2)	не соответствуют

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Результаты ОГЭ по русскому языку:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Аблякимова З.Н.	15	ОГЭ	0	11	1	3
ИТОГО		15		0	11	1	3

Результаты ОГЭ по математике:

Результаты ОГЭ по математике:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Смаилова Л.Р.	15	ОГЭ	0	1	12	2
ИТОГО		15		0	1	12	2

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Результаты ОГЭ по обществознанию:							
Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Колоколова Л.В.	8	ОГЭ	0	6	2	0
ИТОГО		8		0	6	2	0

Результаты ОГЭ по географии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»

9 класс							
9	Абдурахманов С.С.	5	ОГЭ	0	1	4	0
ИТОГО		5		0	1	4	0

Результаты ОГЭ по биологии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Горчакова О.А.	12	ОГЭ	0	3	7	2
ИТОГО		12		0	3	7	2

Результаты ОГЭ по химии:

Класс	Учитель	Писали	Форма ГИА	Баллы			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9 класс							
9	Горчакова О.А.	3	ОГЭ	0	0	2	1
ИТОГО		3		0	0	2	1

Средний балл (оценка) ОГЭ по предметам: русский язык – 3,4; математика – 4; обществознание – 3,3; география – 3,8; биология – 3,9; химия – 4,3.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам годового оценивания		Вывод о соответствии результатов ОГЭ годовому оцениванию
		ГИА-2023	
Русский язык	3,4	3,4	соответствуют
Математика	3,5	4 (+0,5)	соответствуют
Обществознание	3,1	3,3	соответствуют
География	3,4	3,8 (+0,4)	соответствуют
Биология	3,5	3,9 (+0,4)	соответствуют
Химия	4,6	4,3 (-0,3)	соответствуют

Сравнительные показатели ГИА-2020, ГИА-2021, ГИА-2022, ГИА-2023

Учебный предмет	9 класс (средний балл ГИА)				11 класс (средний балл ГИА)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	-	3,2	4,3	3,4	3,8	3,4	4,2	4
Математика	-	3,2	3,5	4	3,5	3	2,6	5
Обществознание	-	-	3,5	3,3	3,5	2,5	2,5	3
География	-	-	3	3,8	-----	-----	-----	-----
Биология	-	-	4,3	3,9	-----	-----	3	2
Химия	-	-	3,6	4,3	-----	-----	-----	-----

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию соответствуют годовому оцениванию. Результаты ЕГЭ по биологии не соответствуют годовому оцениванию.

Эффективность изучения русского языка на углублённом уровне объективно подтверждена результатами ЕГЭ. Эффективность изучения биологии на углублённом уровне не подтверждена результатами ЕГЭ.

2 учащихся 11 класса (100 %) получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору подтвердили годовое оценивание.

15 учащихся 9 класса (100 %) получили аттестат об основном общем образовании

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом от 31.08.2023 № 210 проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам среди учащихся 4-11 классов.

По всем проведённым олимпиадам составлены протоколы заседаний жюри, которыми утверждены итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников.

155 участий в предметных олимпиадах обеспечили 50 учащихся, что составляет 50 % от общего количества учащихся 4-11 классов.

Наилучшие показатели участия в предметных олимпиадах и результативности имеют следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Общее количество учебных предметов, в олимпиадах по которым принял участие	Учебные предметы, в олимпиадах по которым результативное участие	Результат участия
1	Дурсунов Осман Арсенович	5	7	биология география	победитель победитель
2	Невакшоновна Анна Андреевна	6	7	биология география	победитель победитель
3	Нивакшоновна Дарья Дмитриевна	6	5	английский язык география	призер призер
4	Скрипник Мария Ивановна	7	9	биология физическая культура	призер победитель
5	Кадырова Тамила Денисовна	7	8	география	победитель
6	Хмелюк Кира Валерьевна	10	10	английский язык	победитель

По предметам «Биология», «Химия», «Астрономия», «Математика», «Информатика» школьный этап проведен на платформе «Сириус».

Учащийся 8 класса Пяточкин Максим стал призером школьного этапа олимпиады по химии, который проводился на платформе «Сириус». Учащиеся Дурсунов Осман (5 класс), Невакшоновна Анна (6 класс) стали победителями, а Скрипник Мария (7 класс) призером олимпиады по биологии.

Наблюдается следующая динамика показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- количество участий незначительно снизилось со 157 до 155;
- количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе олимпиад, снизилось с 64 до 50;
- количество призеров и победителей – снизилось с 30 до 18 (на 8 %).

Учебный год	Количество участий	Количество учащихся	Количество учащихся – призеров и победителей (% от участий)
2019/2020	195	62	60 (31 %)
2020/2021	162	54	32 (20 %)
2021/2022	221	69	32 (15 %)
2022/2023	157	64	30 (19 %)
2023/2024	155	50	17 (11 %)
Динамика	- 2	-14	- 8 %

Стали победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году следующие учащиеся:

Учебный предмет	Победители	Призёры
Английский язык	Хмелюк Кира (10 класс)	Мандрыко Владислава (6 класс) Нивакшоновна Дарья (6 класс)

География	Дурсунов Осман (5 класс) Невакшонов Анна (6 класс) Кадырова Тамила (7 класс)	Нивакшонов Дарья (6 класс)
Физическая культура	Аджиев Адиль (5 класс) Кадырова Алина (5 класс) Скрипник Мария (7 класс) Керимов Алим (8 класс) Кадырова Диана (9 класс) Пименов Константин (11 класс)	---
Биология	Дурсунов Осман (5 класс) Невакшонов Анна (6 класс)	Скрипник Мария (7 класс)
Химия	---	Пяточкин Максим (8 класс)

Учащаяся 7 класса Скрипник Мария стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (приказ управления образования от 10.11.2023 № 537).

Информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

11 класс

2023 год	
ВСЕГО выпускников 11 класса, из них	2
- поступили в учреждения профессионального образования, из них	2 (100 %)
высшего	1 (50 %)
среднего	1 (50 %)
- не поступил в учреждение профессионального образования	0 (0 %)

9 класс

2023 год	
ВСЕГО выпускников 9 класса, из них	15
- поступили в 10 класс	6 (40 %)
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 (60 %)
- не поступили в 10 класс, в учреждение профессионального образования	0 (0 %)

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности учащихся учебниками		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	18903	-	-	-
учебники (экз.)	6749	100	100	100
учебно-методическая литература	1500	-	-	-
художественная литература	10654	-	-	-

Приобретение учебной литературы:

Год	Количество (экз.)	Классы
2015	57	2 – 11
2016	197	2 – 4, 8 – 9, 11
2017	559	1 – 10
2018	486	2 – 11
2019	1111	1 – 11
2020	181	7 – 10
2021	535	1 – 10

2022	398	5 – 6
2023	645	1 – 3, 5 – 8, 10

1.8. Материально-техническая база

Здания:

Здание школы	двухэтажное общая площадь – 5200 кв.м.
Здание школы (детский сад)	двухэтажное общая площадь – 2899 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Котельная	Автономная
Общая площадь	140 кв.м.
Права на здание	оперативное управление

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус ГАЗ 22438S, госномер Е458РЕ	21	хорошее	подвоз учащихся

Технические средства обучения и воспитания:

Название	Кол-во	Состояние	Где используется
Мультимедийный комплекс	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Проектор переносной	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Принтер	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
МФУ	12	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Компьютер	11	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Ноутбук	15	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Цифровой фотоаппарат	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Цифровая видеокамера	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Акустическая система	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Активная 2-полосная акустическая система MACKIE	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микшер BEHRINGER QX	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Комплект QUIK LOK S171 двух алюминиевых чёрных стоек	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
ЖК-телевизор	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - центр	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - проигрыватель	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Швейная машина JANOME DRESCODE	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия

Материально-техническое оснащение кабинетов, помещений, задействованных в учебно-воспитательном процессе

Номер, название кабинета,	Наименование оборудования	Кол-во	Год пополнения,
------------------------------	---------------------------	--------	--------------------

помещения			приобретения
№ 2 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов полуоткрытый	1	
	Шкаф широкий открытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	18	
	Стул офисный для учителя	1	
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Методические рекомендации и пособия		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Компьютер	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 14 – кабинет искусства, мировой художественной культуры, ИЗО, технологии	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	18	
	Шкаф-стеллаж широкий	1	
	Шкаф для документов	1	
	Репродукции (хрестоматия русской живописи), портреты композиторов		
	Таблицы учебные по МХК		
	Швейная машина JANOME DRESCODE	2	
	Тумба для карт и плакатов	1	
	Мольберт	16	
№ 20 – спортивный зал	Канат для лазания	3	
	Канат для перетягивания	1	2023
	Консоль пристенная для канатов и шестов	1	2023
	Шест для лазания	1	2023
	Мостик гимнастический	1	2023
	Козел гимнастический	1	2023
	Бревно гимнастическое напольное	1	2023
	Щит баскетбольный	6+6	2023
	Щит для метания в цель	2	2023
	Конь гимнастический	1	2023
	Станок спортивный	1	
	Стенка гимнастическая	12	
	Ворота футбольные	1	2023
	Скамейки гимнастические	6+7	2023
	Мяч футбольный	28	2023
	Мяч футзальный	6+2	2023
	Мяч баскетбольный	10+30	2023
	Мяч волейбольный	18+10	2023
	Стойки волейбольные пристенные (комплект)	1	2023
	Мяч гандбольный	2+9	2023
	Мяч для метания	3+7	2023
	Мяч для большого тенниса	5	
	Тележка для хранения мячей	2	2023
	Насос для накачивания мячей	1	
	Теннисный стол	2	
	Сетка волейбольная	1	
	Мат гимнастический	6 + 10	2023
	Перекладина навесная универсальная	1	2023
	Брусья навесные	1	2023
	Доска наклонная навесная	1	2023

	Тренажер навесной для прессы	1	2023
	Ворота футбольные	2	
	Тренажер навесной для спины	10	2023
	Линейка для измерения прыжков в длину	1	2023
	Лестница координационная (6 м)	1	
	Скакалка	10	
	Обруч алюминиевый гимнастический	5	
	Лестница тренировочная	4	2023
	Табло перекидное	2	2023
	Комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом	1	2023
	Секундомер	1	2023
	Набор для игры в шахматы	5	2023
	Набор для игры в шашки	5	2023
	Шахматные часы	5	2023
	Шахматный стол	2	2023
	Граната спортивная для метания	16	2023
	Тренажер для отработки удара	1	2023
	Вышка судейская	1	2023
	Стол для настольного тенниса передвижной	1	2023
	Информационный щит	1	2023
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	2	
№ 18 - столовая (пищеблок, обеденный зал)	Аста Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70 КМУ	1	
	Аста Модуль нейтральный стол	1	
	Аста прилавков для столовых приборов	1	
	Шкаф холодильный среднетемпературный	3	
	Весы настольные	4	
	Машина посудомоечная МПК-500 Ф-01	1	
	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П;ЗВЭ-900-2-П; ЗВЭ-900-4	4	
	Электронагреватели ЭВПЗ-15;ЭВАД-80	2	
	Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ	1	
	Универсальная кухонная машина УКМ-06 с насадками	1	
	Плита эл. 6-ти комф. ЭП-6ЖШ	1	
	Котел пищеварочный эл. КПЭМ-160/9т	1	
	Сковорода электрическая ЭСК-90-0,27-40	1	
	Шкаф жарочный ШЖЭ-2	1	
	Мясорубка с купатницей ТМ-32	2	
	Машина картофелеочистительная МКК-300	1	
	Тестомес JS-H-30	1	
	Шкаф низкотемпературный	1	
	Холодильник Свияга-513-3-С	1	
	Ванны моечные	5	
	Весы напольные Корея	1	
	Стеллажи кухонные	7	
	Столы кухонные - производственные	13	
	Стол обеденный шестиместный	14	
	Табурет мягкий	84	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 23 – кабинет музыки	Доска настенная 2-х -элементная	1	
	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Телевизор LED-49(125см)	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Стол учителя (меламин кант)	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	

	Стол ученический регулируемый	13	
	Стул ученический регулируемый	26	
	Шкаф для документов под стекло	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№№ 3, 27, 28, 29 – кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	4	
	Портативный компьютер педагога	4	
	Многофункциональное устройство	4	
	Доска ученическая 3-х элемент.	4	
	Стол учителя двухтумбовый	4	
	Стул офисный мягкий	4	
	Парты моноблок 2-х-местные регулируемые	44	
	Шкаф стеллаж широкий	4	
	Шкаф для одежды	4	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Комплекты динамических раздаточных пособий		
	Комплекты демонстрационных материалов		
	Комплекты тестовых карточек		
	Наборы, модели по основам математики, основам русского языка		
	Гербарии, конструкторы		
	Телевизор LED-49		
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	4	
№ 30 – медицинский кабинет	Холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»	1	
	Холодильник «POZIS RS-411»	1	
	Облучатель-рециркулятор медицинский	2	
	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (взрослый с принадлежностями)	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (детский)	1	
	Персональный компьютер	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Устройство-спиротест цифровое	1	
	Прибор для определения окиси углерода в выдыхаемом воздухе	1	
	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко»	1	
	Весы напольные медицинские электронные	1	
	Ростомер	1	
	Плантограф	1	
	Ширма медицинская	2	
	Шкаф МД-трейзер 1670	1	
	Столик медицинский подкатной СИ2Н	1	
	Уничтожитель игл и шприцев	1	
	Пульсоксиметр напалечный	1	
	Шкаф для хранения медицинских документов (МД-504)	1	
	Шкаф МД 2 1670/SG	1	
	Кушетка медицинская смотровая	2	
	Стол манипуляционный	1	
	Стол медицинский подкатной СИ2С	1	
	Секундомер электронный	2	
	Носилки НМ-01	1	

	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1	
	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов (10 синдромов)	1	
	Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки	1	
	Емкость для сбора колюще-режущих отходов	1	
	Коробка стерилизационная КСКФ-3	2	
	Коробка стерилизационная КСКФ-6	1	
№ 31 – кабинет физики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол ученический двухместный для кабинета физики	13	
	Стулья ученические	26	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкафы секционные	3	
	Адаптер с программным обеспечением	1	
	Блок питания 24В регулируемый	1	
	Весы технические с разновесами	1	
	Воздуходувка ВД-У	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Датчик атмосферного давления - барометр	1	
	Датчик вращательного движения	1	
	Датчик силы - напольный динамометр	1	
	Датчики: давления газа, движения, звука, магнитного поля, напряжения, тока, ускорения и т.д.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Наборы демонстрационные: электричество, механика, оптика.		
	Приборы для изучения физики		
№ 32 – кабинет английского языка	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Телевизор LG 49 LH 513V	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Компьютер	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов	1	
	Шкаф широкий закрытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Интерактивные пособия с набором таблиц и методическими рекомендациями для изучения английского языка		
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 33 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением с ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	

	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкафы широкие полуоткрытые	2	
	Шкаф для документов под стекло	1	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения математики и геометрии		
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК- 908.1	1	
№ 34 – кабинет химии, биологии	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 1-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой	13	
	Стулья ученические	26	
	Шкаф вытяжной демонстрационный	1	
	Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков kUSB	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Весы электронные для лабораторных работ	5	
	Аппараты для проведения химических реакций		
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.		
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения химии		
	Коллекции минералов, металлов, волокон и т.д.		
	Наборы, модели, приборы, устройства для изучения химии	1	
	Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1	
	Микроскоп школьный с подсветкой	1	
	Термоскоп по ботанике		
	Датчики: влажности почвы, давления газа, мутности воды, температуры поверхности, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и др.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Микроскоп LEVENHUK RAIOW 21	10	
	Гербарии, влажные зоопрепараты, объёмные модели, скелеты, приборы	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 35 – кабинет информатики	Акустическая система	1	
	Кондиционер	1	
	Доска ученическая 1-элементная	1	
	Компьютер ученика в сборе ,системный блок (Intel Pentium)	10	
	Компьютер учителя в сборе,системный блок (Intel Gore)	1	
	Гарнитура компьютерная	11	
	Стол компьютерный ученика	10	
	Стол компьютерный учителя	1	

	Кресло компьютерное ученика	10	
	Кресло компьютерное учителя	1	
	Стол ученический регулируемый двухместный	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф секционный	4	
	Программа архиватор	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Лампы настольные	10	
	Ноутбук	15	
	Многофункциональное устройство	1	
	Пианино «Украина»	1	
№ 38 – актовый зал	Цифровой фотоаппарат	1	
	Музыкальный центр	1	
	Видеокамера	1	
	Проектор	1	
	Акустическая система	1	
	Активная 2-полосная акустическая система MACKIE	2	
	Микшер BEHRINGER QX	1	
	Комплект QUIK LOK S171	1	
	двух алюминиевых чёрных стоек		
	Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	
	Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	
	Кресла театральные	90	
	Занавес	1	
	Жалюзи (вертикальные)	3	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Доска поворотная передвижная	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
№ 39 – кабинет ОБЖ	Макет массо-габаритный автомата ММГ-АК 103	2	
	Макет автомата ММГ	1	
	Лазерный тир	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул учителя офисный	1	
	Шкаф стеллаж широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Телевизор LED 49(125 см)	1	
	Металлический шкаф-сейф	1	2023
	Уловитель с мишенью	6	2023
	Пневматическая винтовка	3	2023
	Пневматический пистолет	3	2023
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
№ 41 – кабинет русского языка и литературы	Компьютер	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф для одежды комбинированный	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Методические пособия и рекомендации		
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 45 – кабинет географии	Компьютер	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	

	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф стеллаж широкий	1	
	Шкаф стеллаж широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия		
	Модели, коллекции, наборы для изучения географии		
	Глобусы географические	10	
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Компьютер	1	
№ 46 – кабинет истории	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Шкаф для одежды комбинированный	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты, альбомы, DVD диски учебные		
	Методические рекомендации, пособия		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 49 – кабинет математики	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный учителя	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф для одежды	1	
	Шкафы секционные для документов	3	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	

Создание условий для обучения и воспитания.

Учебные кабинеты, помещения, залы отремонтированы.

Школа бесперебойно обеспечена водой.

Установлены бойлеры для нагрева воды. Горячая вода подаётся в помещения начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, химии и биологии, физики, математики, английского языка, туалетные комнаты, умывальники возле столовой.

Туалеты для учащихся и сотрудников на двух этажах в надлежащем санитарно-техническом состоянии. Сантехническое оборудование исправно функционирует.

Проведён ремонт актового зала, приобретено музыкальное оборудование для проведения мероприятий.

Автономная котельная обеспечивает тепловой режим во всех помещениях, задействованных в учебно-воспитательном процессе.

Организовано горячее питание учащихся.

Имеется медицинский кабинет.

В здание школы обеспечен беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен подвоз учащихся к месту учёбы и обратно из сёл Докучаево, Пологи.

Школа оборудована видеонаблюдением внутри и снаружи по периметру здания. Обеспечивается контрольно-пропускной режим.

На пришкольной территории установлена огражденная спортивная площадка с покрытием и разметкой. Площадка оснащена спортивным инвентарем.

Потребность:

- ремонт крыши, фасада, отопительной системы;
- установка ограждения территории школы.

В 2024 году начнется капитальный ремонт здания школы.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции

- приобретены и установлены в учебные помещения, актовый и спортивный залы, учительскую, столовую, фойе рециркуляторы;
- приобретены дезинфицирующие средства;
- приобретены и установлены в местах входа в здание диспенсеры для обработки рук дезинфицирующими средствами.

2. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Найдёновская школа"

(по состоянию на 31.12.2023 года):

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшеств- ующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	177	182
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73	79
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95	95
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	52/28,4 %	39/24,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11	балл	4	4,2

	класса по русскому языку			
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	5	3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/13,3 %	0/0 %

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71/40%	64/35,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 %	1/0,5 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0 %	1/0,5 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/5,1 %	8/4,3 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/5,1 %	8/4,3 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94 %	14/93 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	16/94 %	14/93 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6 %	1/7 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6 %	1/7 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/24 %	5/33 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/12 %	2/13 %
1.29.2.	Первая	человек/%	2/12 %	3/20 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/6 %	2/12,5 %
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12 %	3/19 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18 %	2/12,5 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	17/100 %	17/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100 %	17/100 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,6	45,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	104/59 %	103/57 %
2.6.	Общая площадь помещений, в	кв. м	9,2	8,9

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--	--

3. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД.

Детский сад построен в 1980 году. Длительное время, с 1994 года, детский сад не функционировал, так как нуждался в капитальном ремонте. После вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации из федерального бюджета на ремонт детского сада было выделено 41922,964 тыс.руб. и 5 млн.руб. на приобретение оборудования. Денежные средства в полном объеме были освоены.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в декабре 2015 года. С 1 января 2018 года детский сад реорганизован и является структурным подразделением МБОУ "Найдёновская школа".

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории составляет 10426 кв.м. Территория огорожена и озеленена.

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с укатанным грунтом, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, которые ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ "Найдёновская школа",
- Дом культуры;
- амбулатория.

Структурное подразделение детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Найдёновка, с. Зерновое, с.Новокашириновка, с. Докучаево, с. Пологи.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года 4 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 12 групп на 220 человек. Оборудовано 8 групп – 150 детей. Функционируют 5 групп – 105 детей. Численность выбывших воспитанников за 2023 год – 24 человека; из них выпускников 20 человек, поступивших в школу – 23 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 1 человек. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
Разновозрастная группа (1,4-2 года, 2-3 года)	12	5	17
Вторая младшая группа (3-4 года)	8	13	21
Средняя группа(4-5 лет)	9	8	17
Старшая группа(5-6 лет)	12	13	25
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	11	14	25
Итого:	52	53	105

Основная цель деятельности структурного подразделения детский сад МБОУ "Найдёновская школа" – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обогащать социальный опыт ребенка через нравственно-патриотическое воспитание, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа.
6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурное подразделение детский сад МБОУ "Найдёновская школа" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми актами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ "Найдёновская школа".

Управление структурным подразделением детский сад осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБОУ "Найдёновская школа" и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов директора, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление детским садом строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- общее собрание;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

3.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.
3. Изучение, обобщение, пропаганда и распространение передового опыта творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создание условий для самообразования педагогов.
6. Поддержание инновационного поиска воспитателей, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Оказание методической помощи педагогам в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
8. Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского сада.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы в направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: доклады, анкетирование, сообщения, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности по сравнению с прошлым годом, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса.

3.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального работника, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и педагог-психолог. Имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, участия в мастер-классах, онлайн конференциях, форумах и вебинарах.

Воспитатели Абдурман О.В., Попова В.А., Репина О.П. приняли участие в форуме «Педагоги России» и стали участниками курсов «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» и участниками образовательного движения «Инновационные технологии современного педагога в просветительской деятельности», «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023». Воспитатель Абдурман О.В. приняла участие в Курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников; во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО», а так же стала участником практического курса «По логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных счётных палочек Кюизенера и других методических пособий». Так же Абдурман О.В. прошла обучение на портале «Единый урок» по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании».

Все воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Воспитатели с воспитанниками подготовительной к школе группы «Знайки» приняли участие в районной спартакиаде «О спорт, ты – мир», где заняли I место по прыжкам в длину среди девочек и III место по прыжкам в длину среди мальчиков.

Воспитатель Попова В.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Залаева Л.М. прошла курсы повышения квалификации по программе «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду». Воспитатель Савченко А.О. прошла курсы повышения квалификации по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

В течение всего года воспитатели с детьми принимали участие в конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства и раскрывающих способности воспитанников.

3.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Структурное подразделение детский сад ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Структурное подразделение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2023 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

	и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. образовательная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы детского сада осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ МОиН от 17 октября 2013 № 1155 «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий

Речевое развитие	26	59	15
Физическое развитие	24	57	19
Художественно-эстетическое развитие	37	51	12
Социально-коммуникативное развитие	24	62	14
Познавательное развитие	30	55	15

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы детского сада позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

3.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2019 г.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете имеются методическая литература, детская литература, наглядные и дидактические пособия для реализации ООП ДО. Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой учебно-методической литературой и материалами.

3.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено новой необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Найдёновская школа" структурное подразделение – детский сад
(по состоянию на 31.12.2023 года):

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105	106
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	105	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89	90
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100%	106/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	105/100 %	106/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/ 0 %	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель	день	4	3,4

	пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55,5 %	5/55,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55,5 %	5/55,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44,4 %	4/44,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22 %	2/22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.2.	Первая	человек/%	1/11%	1/11 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/11 %	2/22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22 %	2/22%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11 %	1/11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %	9/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77,7 %	8/88,8 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/105	9/106
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м	3,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор МБОУ "Найдёновская школа"



Л.В.Колоколова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712149

Владелец Колоколова Людмила Вениаминовна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025