**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**ПЯТНИЦА**

*(10 апреля 2020)*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | Стр. 97-99 | **Изучить теорию**  ***Упр. 199*** (письменное выполнение заданий к упражнению)  Сделайте вывод: как правильно написать безударные окон­чания глаголов.  Прочитайте правило на с.98  ***Упр. 200 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)***  ***Упр. 201*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)  ***Упр. 203 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)***  https://resh.edu.ru | Повторить правило на с.98  ***Упр. 202*** (письменное выполнение) |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Письменное деление на двузначное число. | Стр. 57 | ***Изучить теорию*** https://resh.edu.ru  Рассмотрите, как выполнено деление на с. 57.  https://vk.com/video-104919582\_171714759  ***№ 206*** (решить примеры)  ***№ 207*** (решить задачу) | Повторить теорию на стр. 57.  ***№ 208 (р***ешить задачу) |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Равномерный бег 10 мин. Чередование бега и ходьбы |  |  | Выполнять утреннюю гимнастику. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Выполнять под контролем родителей (девочки 5-10 упражнений 3 раза в день, мальчики 10-15 упражнений) |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Страницы истории 1920 – 1930-х годов. | Стр. 134-139 | **Изучение нового материала по учебнику.**  **Работа с картой.**  Используя карту в учебнике, выполните задание на с. 137.  https://resh.edu.ru | Прочитать текст на с.136-139 учебника,  ответить на вопросы. |