**Перечень тем и заданий на 10.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема для изучения****Классная работа**  | **Домашняя работа** |
| 1. | ОДНКНР | **Тема: Хранить память предков.**Читать тему в учебнике. Записать краткий конспект в тетради. | Устно ответить на вопросы. |
| 2. | Математика  | **Тема: Нахождение числа по его процентам**§38 выполнить в тетради №1094,1096,1097Для повторения <https://www.youtube.com/watch?v=PuxE50ecx7A>Разбор задачи №1101План-?Отремонтировали 138м., что составляет 115% планаРешениеПусть планировали отремонтировать х м. дороги , тогда составим схемуХ-100%138-115% Перемножаем накрест, т.е. х\*115=138\*100, отсюда х= 138\*100:115Ответ | №1098,1099,1100 |
| 3. | Русский язык | **Тема: Грамматическая основа предложения.**§ 62 стр.106-109Изучить теорию . Упр. № 477, 478,481(устно)Упр. № 480 (письменно)Видеоурок [**https://www.youtube.com/watch?v=3F8dTwCa5dk**](https://www.youtube.com/watch?v=3F8dTwCa5dk) | Выучить правилана стр.106-109Упр. № 482 |
| 4. | Английский язык | **Тема: Когда я готовлю на кухне. Модульный контроль.**1)Записать число **Friday, the tenth of April****Class work** Выполнить контрольную работу.(смотрите ниже) | - |
| 5. | Крымоведение | **Тема: "Жизнь вокруг нас". Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.**Тема 6. "Жизнь вокруг нас"<https://youtu.be/vRFyzQNlk68> | Сообщение «Характерные растения своей местности» |
| 6. | ИЗО | **Тема:** **Эскиз орнамента по мотивам вышивки русского народного костюма.**Записать понятия: орнамент, виды орнаментов.Эл.учебник: <http://uchebnik-tetrad.com/izo-risovanie-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-izo-5-klass-goryaeva-ostrovskaya-chitat-onlajn#prettyPhoto%5Bgallery1%5D/0/> | Выполнить эскиз одного из видов русской народной вышивки. |
| 7 | Кружок«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=610&v=nvlsqRAjCRQ&feature=emb_logo> |  |

**Variant 1**

**Задание 1. Вставь правильно слова в предложения:**

****

**Задание 2. Сопоставь слова с картинками:**

****

**Задание 3. Выпиши правильный ответ:**

****

**Задание 4. Вставь a, an , some:**

****

**Задание 5. Вставь any , some, many, much:**

****

 **Variant 2**

**Задание 1. Вставь правильно слова в предложения:**

****

**Задание 2. Сопоставь слова с картинками:**

****

**Задание 3. Выпиши правильный ответ:**

****

**Задание 4. Вставь a, an , some:**

****

**Задание 5. Вставь any , some, many, much:**

****