**Перечень тем и заданий на 10.04.2020**

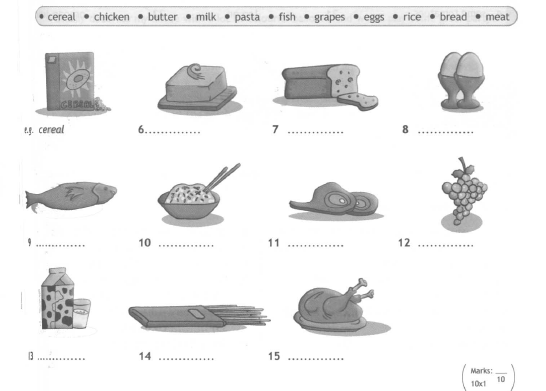
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема для изучения**  **Классная работа** | **Домашняя работа** |
| 1. | ОДНКНР | **Тема: Хранить память предков.**  Читать тему в учебнике.  Записать краткий конспект в тетради. | Устно ответить на вопросы. |
| 2. | Математика | **Тема: Нахождение числа по его процентам**  §38 выполнить в тетради №1094,1096,1097  Для повторения <https://www.youtube.com/watch?v=PuxE50ecx7A>  Разбор задачи №1101  План-?  Отремонтировали 138м., что составляет 115% плана  Решение  Пусть планировали отремонтировать х м. дороги , тогда составим схему  Х-100%  138-115%  Перемножаем накрест, т.е. х\*115=138\*100, отсюда х= 138\*100:115  Ответ | №1098,1099,1100 |
| 3. | Русский язык | **Тема: Грамматическая основа предложения.**  § 62  стр.106-109  Изучить теорию .  Упр. № 477, 478,481(устно)  Упр. № 480 (письменно)  Видеоурок [**https://www.youtube.com/watch?v=3F8dTwCa5dk**](https://www.youtube.com/watch?v=3F8dTwCa5dk) | Выучить правила  на стр.106-109  Упр. № 482 |
| 4. | Английский язык | **Тема: Когда я готовлю на кухне. Модульный контроль.**  1)Записать число  **Friday, the tenth of April**  **Class work**  Выполнить контрольную работу.(смотрите ниже) | - |
| 5. | Крымоведение | **Тема: "Жизнь вокруг нас". Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.**  Тема 6. "Жизнь вокруг нас"  <https://youtu.be/vRFyzQNlk68> | Сообщение «Характерные растения своей местности» |
| 6. | ИЗО | **Тема:** **Эскиз орнамента по мотивам вышивки русского народного костюма.**  Записать понятия: орнамент, виды орнаментов.  Эл.учебник: <http://uchebnik-tetrad.com/izo-risovanie-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-izo-5-klass-goryaeva-ostrovskaya-chitat-onlajn#prettyPhoto%5Bgallery1%5D/0/> | Выполнить эскиз одного из видов русской народной вышивки. |
| 7 | Кружок  «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=610&v=nvlsqRAjCRQ&feature=emb_logo> |  |

**Variant 1**

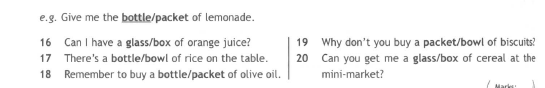
**Задание 1. Вставь правильно слова в предложения:**

****

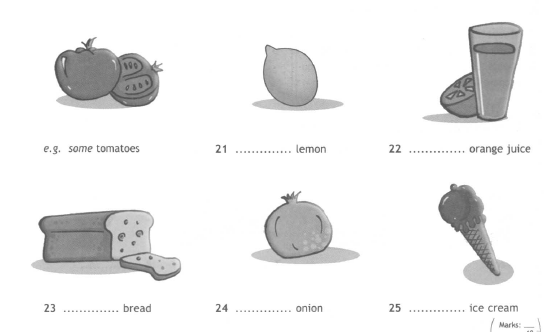
**Задание 2. Сопоставь слова с картинками:**

****

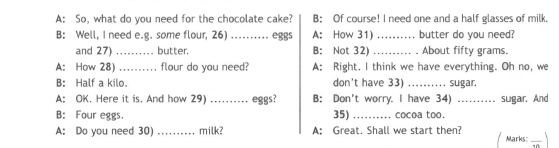
**Задание 3. Выпиши правильный ответ:**

****

**Задание 4. Вставь a, an , some:**

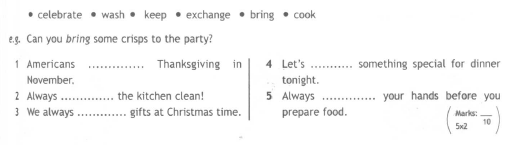
****

**Задание 5. Вставь any , some, many, much:**

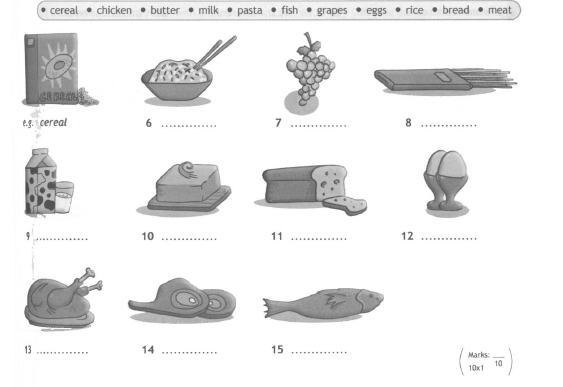
****

**Variant 2**

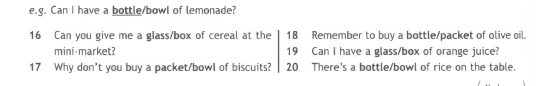
**Задание 1. Вставь правильно слова в предложения:**

****

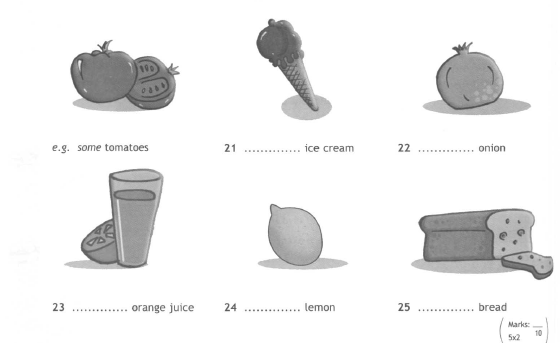
**Задание 2. Сопоставь слова с картинками:**

****

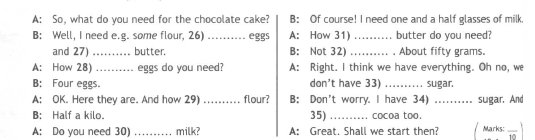
**Задание 3. Выпиши правильный ответ:**

****

**Задание 4. Вставь a, an , some:**

****

**Задание 5. Вставь any , some, many, much:**

****