

Аналитическая справка
о выполнении мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности учащихся МБОУ "Найдёновская школа"
Красногвардейского района Республики Крым
в первом полугодии 2024/2025 учебного года
от 13.12.2024 года

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 № 543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом от 21.10.2024 № 268, в первом полугодии 2024/2025 учебного года проведены следующие мероприятия.

Назначен координатор работы и ответственные педагоги по шести направлениям функциональной грамотности.

Приказом от 21.10.2024 № 268 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования (разработка и утверждение рабочих программ)	август 2024 года	Краус В.В., заместитель директора, учителя начальных классов
2	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь - октябрь 2024 года	Краус В.В.
3	Наполнение контента раздела сайта школы «Функциональная грамотность»	в течение 2024/2025 учебного года	Краус В.В.
4	Родительские собрания с рассмотрением вопроса формирования функциональной грамотности	I четверть 2024/2025 учебного года	Классные руководители 1-9 классов
5	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся – недели функциональной грамотности:		
	5 класс: читательская грамотность 5 класс: математическая грамотность 6 класс: финансовая грамотность 7 класс: глобальные компетенции 7 класс: креативное мышление	05.11 – 08.11	Аблякимова З.Н. Смаилова Л.Р. Колоколова Л.В. Великая И.В. Великая И.В.
	5 класс: финансовая грамотность 6 класс: читательская грамотность 6 класс: математическая грамотность 7 класс: читательская грамотность 7 класс: математическая грамотность	11.11 – 15.11	Колоколова Л.В. Великая И.В. Смаилова Л.Р. Великая И.В. Кара Ф.Р.

	5 класс: глобальные компетенции 5 класс: креативное мышление 6 класс: глобальные компетенции 6 класс: креативное мышление 7 класс: финансовая грамотность	18.11 – 22.11	Аблякимова З.Н. Аблякимова З.Н. Смаилова Л.Р. Смаилова Л.Р. Кара Ф.Р.
	Классные часы по теме «Формирование функциональной грамотности»	05.11 – 22.11	Классные руководители 1-9 классов
6	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2024/2025 учебного года	Краус В.В.
7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники
8	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники
9	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	март 2025 года	Краус В.В.
10	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	в течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники
11	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники
12	Организация и проведение мероприятий с учащимися 8-9 классов по проверке уровня функциональной грамотности – недели функциональной грамотности:	ноябрь - декабрь 2024 года	учителя-предметники
	18.11.2024 – 22.11.2024 8 класс: читательская грамотность 9 класс: математическая грамотность		Великая И.В. Кара Ф.Р.
	25.11.2024 – 29.11.2024 8 класс: математическая грамотность 9 класс: читательская грамотность		Смаилова Л.Р. Великая И.В.
	02.12.2024 – 06.12.2024 8 класс: естественнонаучная грамотность 9 класс: естественнонаучная грамотность		Мартыненко Р.С. Мартыненко Р.С.
13	Анализ выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в 2024/2025 учебном году	декабрь 2024, май 2025 года	Краус В.В.

План мероприятий размещён на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

В начале второй четверти текущего учебного года на классных часах рассмотрен вопрос о необходимости формирования навыков функциональной грамотности.

В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

С целью формирования и закрепления навыков финансовой грамотности учащиеся приняли участие в проектах «Игры по финансовой грамотности», «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», организованных Центральным банком России:

Класс	Дата проведения	Форма	Тема	Сертификат
3	22.10.2024	онлайн-урок	С деньгами на «ты»	№ 38464796
6	22.10.2024	игра	Финансовые ребусы	№ 38496904
7	22.10.2024	игра	Личные финансы	№ 38406374
4	21.11.2024	игра	Личные финансы	№ 52368420
2	09.12.2024	игра	Шаги к успеху	№ 66886593
3	09.12.2024	онлайн-урок	Личные финансы	№ 66399977

С целью проверки уровня функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в период с 18.11.2024 по 06.12.2024 года проведены недели функциональной грамотности.

Проведен анализ количественных и качественных результатов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) учащихся 8-9 классов:

Класс	Количество работ	Справились	Не справились
Читательская грамотность			
8	12	12	0
9	13	12	1
Математическая грамотность			
8	7	7	0
9	13	13	0
Естественнонаучная грамотность			
8	9	6	3
9	7	7	0

По результатам анализа результатов работ, выполненных в рамках мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагогами проведены и проверены в объеме 100 % работы учащихся 8-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной;
- 2) с целью вовлеченности всех учащихся 8-9 классов в процесс проверки функциональной грамотности запланировано провести 99 работ – проведена 61 (62 %);
- 3) показатели качества формирования функциональной грамотности по уровням результатов в целом соответствуют показателям освоения образовательных программ: знания усвоены – на практике применены.

Проведен анализ количественных и качественных результатов работ учащихся, выполненных в рамках внутришкольного мониторинга:

Класс	Количество работ	Справились	Не справились
Читательская грамотность			
6	14	8	4
7	16	15	1
Математическая грамотность			
5	11	6	5
6	5	2	3
Финансовая грамотность			
8	12	6	6
9	8	8	0
Креативное мышление			
6	5	3	2
7	5	5	0
Глобальные компетенции			
6	5	2	3
7	9	5	4

Всего выполнена 151 работа.

По итогам первого полугодия можно сделать следующие выводы:

- 1) мероприятия, запланированные на первое полугодие 2024/2025 учебного года, в целом, выполнены;
- 2) постепенно формируется целостная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- 3) отсутствие возможностей технического обеспечения проведения работ в рамках учебного процесса под контролем учителя привело к снижению количественных показателей выполнения работ в сравнении с запланированными.

Педагогам, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) во втором полугодии уделить внимание формированию мотивации учащихся к развитию навыков функциональной грамотности;
- 2) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях через воспитательную составляющую урока;
- 3) использовать материалы из банка заданий по формированию функциональной грамотности в ходе планирования и проведения урока на этапах актуализации опорных знаний, закрепления и обобщения новых знаний;
- 4) вводить задания как составляющую контрольно-измерительных материалов.

Классным руководителям принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях в ходе проведения профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», тематических классных часов, встреч учащихся с приглашенными специалистами;

2) развивать креативное мышление и глобальные компетенции через совместную с учащимися деятельность по подготовке классных и общешкольных мероприятий, обсуждение результатов проведения.

**Справку составила заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**



В.В.Краус