**ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ С 06 ПО 10 АПРЕЛЯ**

Русский язык 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| **Изъявительное наклонение.** | §74 | Изучить теорию .  Упр. № 524,525 (устно)  Упр. № 535(письменно)  **.Видеоурок**  <https://www.youtube.com/watch?v=13-cyVecXuk> | Выучить правила на стр.108-110 Упр. № 534  ( Работать с вариантами ВПР) |
| **07 апреля 2020.** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Условное наклонение. | §75 | Изучить теорию .  Упр. № 537,539 (устно)  Упр. № 540(письменно)  **.Видеоурок**  <https://www.youtube.com/watch?v=xV2dOOn4mrs> | **Выучить правило** на стр.114  Упр. № 538.  ( Работать с вариантами ВПР) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **08 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Р.р.№21. Подготовка к сочинению-рассуждению. |  | **Видеоурок**  <https://www.youtube.com/watch?v=ee5DuycT6wc> | Подготовиться к написанию сочинения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **09 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Р.р. №22.Написание сочинения-рассуждения. |  | Сочинение-рассуждение на тему  «Книга- наш друг и помощник» | Повторить пройденный теор. материал.  ( Работать с вариантами ВПР) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Повелительное наклонение. Способы образования форм повелительного наклонения глаголов. | §76 | Изучить теорию .  Упр. № 542(письменно)  **.Видеоурок**  <https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ> | **Выучить правила** на стр.116  Упр. № 541  ( Работать с вариантами ВПР) |

**ЗАДАНИЯ НА УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ С 06 ПО 10 АПРЕЛЯ**

*Литература 6 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **06 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| **Р.р.№10.** Конкурс выразительного чтения стихотворений поэтов 20 века. |  | Выразительное чтение стихотворений поэтов 20 века.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=rCyv6ZqxDGk> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **07 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Г. Тукай. Слово о татарском поэте. «Родная деревня», «Книга». Слово о балкарском поэте К. Кулиеве. «Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым ни был мой народ». |  | Прочитать статьи учебника стр.161-167. Ответить на вопросы.  Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=TiRpqLjyqts>  <https://www.youtube.com/watch?v=1mIzEqXCJG0> | Подготовить выразительное чтение стихотворений стр.162-167 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Проверочная работа**.** Тестирование по произведениям писателей 20 века. |  | Тестирование по произведениям писателей 20 века. |  |

**Проверочная работа. Тестирование по произведениям писателей 20 века.**

**1.Назовите автора стихотворных строк:**

*О, как безумно за окном*

*Ревет, бушует буря злая,*

*Несутся тучи, льют дождем,*

*И ветер воет, замирая.*

А) А. Блок Б) С. Есенин В) А. Ахматова Г) Н. Рубцов

**2. Двухсложный размер стиха с ударением на первом слоге:**

А) ямб Б) дактиль В) хорей Г) амфибрахий

**3. Трехсложный  размер стиха с ударением на первом слоге:**

А) ямб Б) дактиль В) анапест Г) амфибрахий

**4.  Метафора – это…**

А) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на  сходстве

Б)  художественное определение

В)  сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое

Г)  перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

**5.  Олицетворение – это…**

А) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на  сходстве

Б)  художественное определение

В)  сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое

Г)  перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

**6.** **Определите размер стихотворения** **Н.М.Рубцова «Звезда полей».**  
*Звезда полей, во мгле заледенелой,  
Остановившись, смотрит в полынью.*

**7. Какой художественный прием использует автор:**

А) Во мгле заледенелой, лучом приветливым, для всех тревожных жителей земли, зимним серебром, золотом осенним

Б) Звезда.., остановившись, смотрит в полынью; своим лучом приветливым касаясь.

В) Горит над золотом осенним, горит над зимним серебром, сон окутал родину мою.

**8.Назовите произведение и автора (по приведённым отрывкам).**

1.«Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.«Ассоль! Посмотри-ка сюда! Красные паруса плывут!».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«В одном селе, возле Блудова болота, в районе города Переславль-Залесского, осиротели двое детей».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.«Бабушка возвратилась от соседей и сказала мне, что левонтьевские ребятишки собираются на увал по землянику. И велела сходить с ними». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.О каком писателе идёт речь?** Настоящая фамилия - Гриневский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Почему дети боялись учителя Харлампия Диогеновича?**

А) он ставил двойки Б) он вызывал директора В) он высмеивал своих учеников

**11**. **Какие из этих поэтов писали о ВОВ?**

А) С.Есенин, Н. Рубцов Б) А.С. Пушкин, А. Блок В) К. Симонов, Д. Самойлов

**12.Соотнесите автора и название произведения.**

1) В.М.Шукшин А. «Перед весной бывают дни такие»

2) В.П.Астафьев Б. «Чудесный доктор»

3) С.А.Есенин В. «Критики»

4) А.И.Куприн Г. «Мелколесье. Степь и дали»

5) А.А.Ахматова Д. «Конь с розовой гривой».

**13.Обман, в который был втянут юный герой рассказа В.П.Астафьева, сыграл  важную роль в его жизни:**

1) он приобрёл авторитет у сверстников;

2) бабушка и дедушка, которые воспитывали его, усилили контроль за его поведением;

3) мальчик раскаялся в содеянном и был благодарен бабушке за понимание.

**14. Назовите автора стихотворных строк:**

*Еду. Тихо. Слышны звоны*

*Под копытом на снегу.*

*Только серые вороны*

*Расшумелись на лугу.*

А) А. Блок Б) С. Есенин В) А. Ахматова Г) Н. Рубцов

**15. Двухсложный размер стиха с ударением на втором слоге:**

А) ямб Б) дактиль В) хорей Г) амфибрахий

**3. Трехсложный  размер стиха с ударением на втором слоге:**

А) ямб Б) дактиль В) анапест Г) амфибрахий

**16.  Эпитет – это…**

А) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на  сходстве

Б)  художественное определение

В)  сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое

Г)   перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

**17.  Гипербола – это…**

А) построение художественного произведения;

Б) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

В) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

Г) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

**18.** **Определите размер стихотворения А.А.Ахматовой «Перед весной бывают дни такие…».**

*Перед весной бывают дни такие:  
 Под плотным снегом отдыхает луг*...

**19. Какой художественный прием использует автор:**

А) Шумят деревья весело-сухие,

И теплый ветер НЕЖЕН и УПРУГ. ( А.А.Ахматова)

Б) Отдыхает луг. Дивится тело.

В) И счастлив я, пока на свете белом

Горит, горит звезда моих полей

**20.Назовите произведение и автора (по приведённым отрывкам).**

1. «Я пошёл в пятый класс в сорок восьмом году. Правильней сказать, поехал…- Ты в «чику» играть не боишься?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.«Класс заволновался, но Харлампий Диогенович приподнял брови, и все притихли. Он положил в карман свой блокнотик, закрыл журнал и уступил место доктроше».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.«К старухе Агафье журавлёвой приехал проведать, отдохнуть сын Константин Иванович … Деревня Новая небольшая, и, когда Константин Иванович подкатил на такси, сразу вся деревня узнала…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**21.О каком писателе идёт речь?** Настоящая фамилия писателя - Климентов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Почему герой рассказа «Уроки французского» стал играть на деньги?**

А) он голодал Б) он был азартным человеком В) его заставили одноклассники

**22**. **Какие из этих поэтов писали о ВОВ?**

А) К. Симонов, Д. Самойлов Б) А.С. Пушкин, А. Блок В) С.Есенин, Н. Рубцов

**23.Соотнесите автора и название произведения.**

1) В.М.Шукшин А. «Звезда полей»

2) А.Грин Б. «Чудик»

3) Н.М.Рубцов В. «Неизвестный цветок»

4) А.П.Платонов Г. «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины»

5) К.М.Симонов Д. «Алые паруса».

**24.Идея рассказа А.И.Куприна «Чудесный доктор»**

1) уроки доброты; 3) нужно помогать людям;

2) никогда не надо отчаиваться; 4) нужно уметь отвечать за свои поступки.

**Внеурочная деятельность«****Увлекательная грамматика»**

*6 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **07 апреля 2020.** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Напиши письмо Маме |  | [pismo\_kak\_epistolyarnyy\_zhanr.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/04/08/pismo_kak_epistolyarnyy_zhanr.pptx)  Письмо Маме |  |