

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
(протокол от 02.04.2026 № 01)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *Л.В. Колоколова* Л.В. Колоколова  
«02» апреля 2026 года  
МБОУ  
"НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"  
ИНН 9105008740 \* ОГРН 1159102007032 \*

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

с. Найдёновка

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ  
ПРЕДСТАВЛЕН.  
Начальник управления  
образования *Л.В. Колоколова*  
«10» апреля 2026 г.

**1. Аналитическая часть**, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6-7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

**1.1. Общая характеристика учреждения.**

**Наименование** общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа"

Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ "Найдёновская школа".

**Юридический адрес:** 297062, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

**Фактический адрес:** 297062, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, село Найдёновка, улица Комсомольская, дом 45.

**Телефон:** +7(343)256-45-35, адрес электронной почты [krqv\\_naidenov@crimeaedu.ru](mailto:krqv_naidenov@crimeaedu.ru), адрес официального сайта <http://2649.krymschool.ru>

**Устав** утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 16.05.2016 № 229; изменения в Устав утверждены приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2016 № 425.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Учредителем** МБОУ "Найдёновская школа" является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

**Организационно-правовая форма** МБОУ "Найдёновская школа" – бюджетное учреждение. МБОУ "Найдёновская школа" является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения – общеобразовательная школа.

**Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе** - серия 91 № 000035751, дата постановки на учёт – 04.01.2015 года.

ИНН/КПП 9105008740/910501001.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** - серия 91 № 000035752 от 19.01.2015 года выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1159102007052.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 0352 от 27.06.2016 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 № 0000365).

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 0161 от 14.04.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 № 0000161).

Срок действия свидетельства до 14.04.2029 года.

МБОУ "Найдёновская школа" имеет право заниматься следующими видами экономической деятельности:

**основной:** среднее (полное) общее образование;

**дополнительные:**

-основное общее образование;

-дополнительное образование детей;

-начальное общее образование.

МБОУ "Найдёновская школа" реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Режим работы:**

начало рабочего дня – 08-00;

окончание рабочего дня – 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Срок освоения
Дошкольное образование				
1	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет
Начальное общее образование				
3	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (ФГОС НОО, ФООП НОО) (с изменениями)	4 года
4	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития)	4 года (5 лет)
5	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	4 года (5 лет)
Основное общее образование				
6	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (ФГОС ООО, ФООП ООО) (с изменениями)	5 лет
7	Основная	Общеобразовательный	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 лет (6 лет)
Среднее общее образование				
8	Основная	Общеобразовательный	Основная образовательная программа среднего общего образования – 10-11 класс (ФГОС СОО, ФООП СОО) (с изменениями)	2 года
Дополнительное образование				
9	Дополнительная	-	Программы общекультурной направленности	-
			Программы общеинтеллектуальной направленности	-
			Программы духовно-нравственной направленности	-
			Программы спортивно-оздоровительной направленности	-

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования.
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, ФООП НОО) (с изменениями).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, ФООП ООО) (с изменениями).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО) (с изменениями).
6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).
10. Планы работы школы на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.
11. Учебные планы на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.
12. Рабочие программы по предметам, курсам (в том числе внеурочной деятельности) учебного плана (в том числе адаптированные).
13. Рабочие программы коррекционно-развивающей направленности.
14. Календарные учебные графики, режим работы на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.

**Перечень действующих локальных актов, регламентирующих деятельность школы  
(по состоянию на 31.12.2025 года):**

№	Наименование действующего локального акта	Реквизиты приказа об утверждении (дата утверждения)
1	Положение о локальном акте	от 31.08.2015 № 173
2	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану	от 31.08.2015 № 173
3	Положение о школьной библиотеке	от 31.08.2015 № 173
4	Порядок предоставления учащимся МБОУ "Найдёновская школа" учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания	01.09.2015
5	Положение о педагогическом совете	от 31.08.2015 № 173
6	Положение о методическом совете	от 31.08.2015 № 173
7	Положение о методическом объединении	от 31.08.2015 № 173
8	Положение о методической работе	от 31.08.2015 № 173
9	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации основных образовательных программ	от 31.08.2015 № 173
10	Положение о календарно-тематическом планировании	от 31.08.2015 № 173
11	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся	от 31.08.2015 № 173
12	Положение о работе с неуспевающими учащимися и их родителями	от 31.08.2015 № 173
13	Положение о выставлении итоговой отметки выпускникам по предметам учебного плана за курс основного общего, среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
14	Положение о введении в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики»	от 31.08.2015 № 173
15	Положение о дневниках учащихся и организации контроля по ведению	от 31.08.2015 № 173
16	Положение о школьной предметной неделе	от 31.08.2015 № 173
17	Положение о замещении учебных занятий	от 31.08.2015 № 173
18	Положение о классном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
19	Положение о портфолио учащегося	от 31.08.2015 № 173
20	Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся	от 31.08.2015 № 173
21	Положение об учебном кабинете	от 31.08.2015 № 173
22	Положение о портфолио профессиональной деятельности педагогического работника	от 31.08.2015 № 173
23	Положение о руководителе методического объединения	от 31.08.2015 № 173
24	Положение об элективных учебных предметах, курсах, дисциплинах	от 31.08.2015 № 173

	(модулях)	
25	Положение о школьной олимпиаде	от 31.08.2015 № 173
26	Положение об установлении требований к одежде учащихся	от 31.08.2015 № 173
27	Положение об организации и проведении публичного отчета	от 31.08.2015 № 173
28	Положение об общешкольном родительском собрании	от 31.08.2015 № 173
29	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	от 31.08.2015 № 173
30	Положение об обучении первоклассников в адаптационный период	от 31.08.2015 № 173
31	Положение о годовом плане работы школы	от 31.08.2015 № 173
32	Положение о Школе молодого учителя	от 31.08.2015 № 173
33	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	от 31.08.2015 № 173
34	Положение о реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	от 31.08.2015 № 173
35	Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования	от 31.08.2015 № 173
36	Положение о дежурстве по школе	от 31.08.2015 № 173
37	Положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	от 31.08.2015 № 173
38	Положение о работе школьных кружков	от 31.08.2015 № 173
39	Положение о родительском комитете	от 31.08.2015 № 173
40	Положение о школьной столовой	от 31.08.2015 № 173
41	Положение о дежурном администраторе	от 31.08.2015 № 173
42	Положение о дежурном учителе	от 31.08.2015 № 173
43	Положение о школьном ученическом самоуправлении	от 31.08.2015 № 173
44	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства	от 31.08.2015 № 173
45	Положение о постановке на учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении	от 31.08.2015 № 173
46	Положение о летних дневных тематических площадках	от 31.08.2015 № 173
47	Положение об общем собрании трудового коллектива	от 31.08.2015 № 173
48	Положение о комиссии по контролю за организацией питания	от 31.08.2015 № 173
49	Положение о медицинском обслуживании учащихся и работников школы	от 31.08.2015 № 173
50	Положение о расписании учебных занятий	от 31.08.2015 № 173
51	Правила внутреннего распорядка учащихся	от 31.08.2015 № 173
52	Положение о восстановлении учащихся, отчисленных по инициативе школы	от 31.08.2015 № 173
53	Положение об объектовой системе оповещения	от 12.01.2015 № 15
54	Положение о профильных классах	от 31.08.2015 № 173
55	Положение о факультативных занятиях	от 31.08.2015 № 173
56	Положение о работе педагогов над темами самообразования	от 31.08.2015 № 173
57	Положение об адаптированных образовательных программах	от 31.08.2015 № 173
58	Положение о наставничестве	от 31.08.2015 № 173
59	Положение о работе с одаренными детьми	от 31.08.2015 № 173
60	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учащихся с ОВЗ	от 31.08.2015 № 173
61	Положение о комиссии по контролю за организацией питания	от 31.08.2015 № 173
62	Регламент по работе с электронной почтой в МБОУ "Найдёновская школа"	от 01.02.2016 № 34
63	Положение о формах обучения	от 29.02.2016 № 58
64	Правила внутреннего трудового распорядка	от 01.05.2016 № 73-КД
65	Положение о программе воспитательной работы с классом	от 31.08.2016 № 216
66	Положение о папке классного руководителя	от 31.08.2016 № 216
67	Положение об очно-заочной или заочной формах получения образования	от 18.01.2017 № 13
68	Положение о защите персональных данных учащихся и работников школы	от 29.12.2017 № 299
69	Положение о внутришкольном контроле	от 15.01.2018 № 08
70	Положение о языке обучения (изучения)	от 15.01.2018 № 08
71	Положение о проведении самообследования	от 03.04.2018 № 116
72	Положение о внутренней системе оценки качества образования	от 01.11.2018 № 373

73	Положение о порядке организации изучения родных языков	от 01.11.2018 № 374
74	Положение о лагере с дневным пребыванием	от 14.02.2019 № 38
75	Положение об итоговой аттестации	от 06.06.2019 № 152
76	Положение о школьном спортивном клубе «Импультс»	от 30.08.2019 № 235
77	Положение об ученических тетрадах	от 07.11.2019 № 336
78	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	от 07.11.2019 № 335
79	Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся	от 10.01.2020 № 12
80	Положение об организации дистанционного обучения учащихся в период режима повышенной готовности на территории Республики Крым	от 20.03.2020 № 96
81	Положение об официальном сайте школы	от 28.08.2020 № 199
82	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	от 28.10.2020 № 313
83	Положение об оказании логопедической помощи	от 05.11.2020 № 327
84	Положение о преподавании учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	от 05.11.2020 № 328
85	Положение о школьной научно-практической конференции	от 05.11.2020 № 329
86	Положение о порядке разработки, утверждения, реализации рабочей программы воспитания	от 22.03.2021 № 67
87	Положение о проведении учебных сборов с юношами 10 класса	от 17.05.2021 № 116
88	Порядок организации инклюзивного образования	от 31.08.2021 № 223
89	Положение о попечительском совете	от 12.01.2022 № 04
90	Порядок использования устройств мобильной связи	от 21.01.2022 № 13
91	Порядок ознакомления участников государственной итоговой аттестации с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	от 21.03.2022 № 63
92	Положение о классном руководстве	от 31.08.2022 № 211
93	Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета	от 31.08.2022 № 211
94	Положение о системе наставничества педагогических работников	от 15.11.2022 № 306
95	Положение о приобретении, хранении, заполнении, учёте и выдаче аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов	от 30.12.2022 № 342
96	Инструкция по ведению деловой документации	от 18.04.2023 № 76
97	Порядок и условия перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности	от 31.08.2023 № 196
98	Положение о рабочей программе	от 31.08.2023 № 196
99	Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	от 31.08.2023 № 196
100	Положение об организации получения обучающимися, проживающими на территории муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	от 04.10.2023 № 257
101	Положение о внеурочной деятельности	от 29.12.2023 № 325
102	Положение о фонде оценочных средств	от 29.12.2023 № 325
103	Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	от 29.12.2023 № 325
104	Положение о поурочном планировании	от 29.12.2023 № 327
105	Положение о едином орфографическом режиме	от 29.12.2023 № 327
106	Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	от 20.06.2024 № 152
107	Правила внутреннего распорядка обучающихся	от 02.07.2024 № 158
108	Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также	от 19.08.2024 № 161

	детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях	
109	Положение об организации обучения на дому	от 24.09.2024 № 243
110	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	от 29.10.2024 № 276
111	Положение об электронном и дистанционном обучении	от 29.10.2024 № 276
112	Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	от 26.11.2024 № 295
113	Положение о системе оценивания образовательных достижений	от 02.04.2025 № 64
114	Положение о ведении электронного журнала/дневника	от 28.08.2025 № 176
115	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	от 28.08.2025 № 176
116	Положение об Управляющем совете МБОУ "Найдёновская школа"	от 28.08.2025 № 176
117	Порядок использования населением спортивной инфраструктуры МБОУ "Найдёновская школа" во внеучебное время	от 28.08.2025 № 176
118	Положение о личном деле обучающегося, воспитанника	от 28.08.2025 № 176
119	Положение об учете посещения обучающимися учебных занятий	от 30.10.2025 № 251
120	Положение об организации питания обучающихся	от 30.10.2025 № 251
121	Положение о постоянно действующей бракеражной комиссии	от 30.10.2025 № 251
122	Положение о Совете родительского контроля за организацией питания	от 30.10.2025 № 251
123	Положение о научном обществе обучающихся	от 30.12.2025 № 315
124	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	от 30.12.2025 № 325
125	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	от 30.12.2025 № 326

#### Образовательная деятельность.

Учебный год в школе начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года для обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды – четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1 класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2–4 классах – 23 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» при

реализации варианта 1 федерального учебного плана в 1 классе в сентябре-октябре – 16 часов в неделю.

В учебном плане основного общего образования выделено:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8-9 классах – 33 часа в неделю.

В учебном плане среднего общего образования выделено:

- 10 класс – 34 часа в неделю;
- 11 класс – 34 часа в неделю.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 08-30.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего и четвертого уроков – 20 мин.

Расписание звонков для 1 класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	08:30 – 09:05	08:30 – 09:05	08:30 – 09:10
1-я перемена	09:05 – 09:15	09:05 – 09:15	09:10 – 09:20
2-й урок	09:15 – 09:50	09:15 – 09:50	09:20 – 10:00
Динамическая пауза	09:50 – 10:30	09:50 – 10:30	10:00 – 10:40
3-й урок	10:30 – 11:05	10:30 – 11:05	10:40 – 11:20
3-я перемена	–	11:05 – 11:15	11:20 – 11:30
4-й урок	–	11:15 – 11:50	11:30 – 12:10
4-я перемена	–	11:50 – 12:00	12:10 – 12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

Расписание звонков для 2-11 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут

7-й	14:20–15:05	–
-----	-------------	---

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1 классе – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4 классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6 классах – шести уроков;
- 7 – 11 классах – семи уроков.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–10 лет не позднее 17.00, для детей 10–18 лет не позднее 18.00.

Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день – четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, приказами директора школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перерыв.

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2-4 классы: перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут.

5-11 классы: перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляются по специальной индивидуальной программе коррекции развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут – для отдыха со сменой вида деятельности.

#### Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/18,3	5/17,6	2/9,5	11/16,4
Общее количество обучающихся (человек/%)	73/40,5 %	88/48,9 %	19/10,6 %	<b>180</b>
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам (человек/%)	71/39,4%	85/47,2 %	19/10,6 %	175/ 97,2%
занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (человек/%)	2/1,1 %	3/1,7 %	-	5/2,8 %
занимающихся по профильным образовательным программам (человек/%):	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня (человек/%)	-	-	-	-

#### Комплектование классов

Класс	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	21	24	19	17	17
2	18	21	22	18	18
3	22	13	21	20	19
4	27	21	11	19	19
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>73</b>
5	24	26	20	12	18
6	14	23	25	18	11

7	17	15	21	25	18
8	14	16	14	19	24
9	13	15	15	14	17
<b>Всего в основной школе</b>	<b>82</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
10	4	6	4	8	12
11	5	2	5	2	7
<b>Всего в средней школе</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Итого обучающихся</b>	<b>179</b>	<b>182</b>	<b>177</b>	<b>172</b>	<b>180</b>
<b>Итого классов</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>16,3</b>	<b>16,5</b>	<b>16,1</b>	<b>15,6</b>	<b>16,4</b>

#### Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2024/2025 учебный год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:	0
2. Количество обучающихся 9 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	16 (100 %)
- продолжают обучение на уровне среднего общего образования	10
- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	5
- не учатся, не работают	0
- проходит службу в рядах Вооружённых сил РФ	1
3. Количество обучающихся 11 класса, отчисленных из школы с выдачей аттестата (% от общего количества допущенных к ГИА), в том числе:	1 (100 %)
- продолжают обучение в учреждениях профессионального образования	1
- не учатся, не работают	0

#### Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся МБОУ "Найдёновская школа" определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Планирование и организация системной воспитательной деятельности в школе осуществляется на основании Программы воспитания МБОУ "Найдёновская школа" (Программа подготовлена на основе Федеральной программы воспитания, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования). К 01.09.2025 данная Программа была актуализирована. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с Программой цель воспитания в МБОУ "Найдёновская школа" – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ "Найдёновская школа" является усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ "Найдёновская школа" планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МБОУ "Найдёновская школа":

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- у учащихся сформированы положительные стереотипы поведения в школе: уважительное отношение со стороны учителей и учеников. В школе используются демократические стили воспитания;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через

развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе сформированы традиции и на постоянной основе проводятся общешкольные мероприятия.

С 01.09.2022 года введена традиция проведения еженедельной торжественной линейки, посвященной поднятию Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Крым (по понедельникам с 08-15 до 08-30). Также с 01.09.2022 реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 01.09.2023 г. в МБОУ "Найдёновская школа" реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание и реализуется в рамках курса внеурочной деятельности в 1-4 классах.

С 01.09.2023 года в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов реализуется Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы на учебный год (по уровням образования).

В течение 2025 года в рамках воспитательного процесса также велась работа по таким направлениям как:

- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Запланированы и проведены:

Воспитательные модули:

- месячники «Всеобуч» (февраль 2025, сентябрь 2025),
- месячники правовых знаний (апрель 2025, октябрь 2025),
- месячники здорового образа жизни (март 2025, ноябрь 2025),
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества достойные сыны!» (февраль 2025);
- месячник профориентации «Профессиональный компас» (март 2025),
- недели безопасности дорожного движения (накануне каникул).

Общешкольные мероприятия:

- мероприятия ко Дню Красногвардейского района и Республики Крым;
- мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Ты выстоял, великий Ленинград»;
- День памяти жертв Холокоста;
- День российской науки;
- мероприятия ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
- урок мужества, посвященный 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана «Ты боль души, Афганистан»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией;
- День Конституции Республики Крым;
- Гагаринский урок «Космос – это мы» ко Дню космонавтики;

- День освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками («Без срока давности»);
- Международный день Земли;
- День памяти жертв чернобыльской катастрофы;
- День пожарной охраны, тематический урок ОБЗР;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- День славянской письменности и культуры;
- Последний звонок;
- День защиты детей (в рамках работы летних тематических площадок);
- Пушкинский день (в рамках работы летних тематических площадок);
- День России (в рамках работы летних тематических площадок);
- «День Знаний» и Первый урок;
- День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- День работников дошкольного образования;
- Республиканский день благотворительности «Белый цветок»;
- День пожилого человека;
- 130 лет со Дня рождения российского поэта С.А. Есенина;
- День защиты животных;
- «День учителя»;
- «День отца»;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- День памяти сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих войск правопорядка, погибших при выполнении служебных обязанностей;
- «Уроки Нюрнберга» - мероприятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса;
- День матери в России;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- Праздник осени;
- Осенний бал;
- День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Урок мужества «Отступать некуда: позади Москва!»
- Мероприятие ко Дню героев Отечества;
- Единый урок «Права человека»;
- День Конституции Российской Федерации;
- День принятия конституционных законов о символах Российской Федерации;
- мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

#### **Поездки и экскурсии**

- 02.05.2025 – Парк развлечений «Ферма-зоопарк "Ишачок"» (3 класс)
- 26.05.2025 – развлекательный комплекс «Дримвуд», г. Ялта (1 класс)
- 15.06.2025 – экскурсия в Бахчисарайский район для ознакомления с достопримечательностями Крыма (6 класс)
- 08.06.2025 – природный парк регионального значения «Белая скала» (7 класс)
- 01.11.2025 – парк развлечений «Ферма-зоопарк "Ишачок"» (2 кл.)
- 02.11.2025 – «Ялтинский океанариум» (3 кл.)

Классными руководителями используются различные методы и формы воспитательной

работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, деловые игры, участие в мероприятиях образовательного цикла, праздники, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, патронажи семей и т.д. Воспитательная работа с классами ведется по всем направлениям.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся проводится в форме родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций. В начальных классах родители активно вовлекаются в подготовку массовых мероприятий: изготовление костюмов, оказывают помощь детям при изготовлении поделок и т.д.

#### Профилактика правонарушений и безнадзорности.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- организована работа Совета по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- составлены списки детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, многодетных, неполных семей; детей, находящихся под опекой;
- составлен социальный паспорт школы;
- классными руководителями ведется постоянный контроль за обучающимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данные обучающиеся вовлечены в кружковую работу и/или внеурочную деятельность, в мероприятия класса и школы.
- проводился контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»;
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- с целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия были проведены: посещение семей, приглашение к разговору родителей – классными руководителями, администрацией школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было. Преступлений совершено не было.
- проведена работа по профилактике правонарушений и по правовому воспитанию (беседы, классные и воспитательные часы, направленные на профилактику правонарушений, мероприятия в рамках месячников правового воспитания) а также работа по профилактике возникновения противоправного поведения;

На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся школы не состоят. Отсутствуют случаи жестокого обращения с детьми. Отсутствуют случаи конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В рамках месячника «Всеобуч» были приняты меры по полному охвату детей и подростков школьного возраста получением начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные годы	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	Количество обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП
2016/2017	-	-	-	-
2017/2018	-	-	1	1
2018/2019	Правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	-	4	4 (отчислены)
2019/2020	Правонарушение, предусмотренное ч.1 ст. 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных	-	1	-

	правонарушениях			
2020/2021	-	-	1	1 (отчислен)
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	-	-	-	-

#### **Дополнительное образование.**

Согласно годовому плану работы с целью организации дополнительного образования учащихся, создания условий для разностороннего развития учащихся, раскрытия и развития творческого и интеллектуального потенциала, пропаганды здорового образа жизни, организации занятости во внеурочное время была организована работа объединений дополнительного образования.

В 2024/2025 учебном году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование кружка
1 – 4 классы	
1	Кружок «Футбол» (руководитель – Бутовченко П.А.)
2	Кружок «Волшебная кисть» (руководитель – Репина О.П.)
3	Кружок «Орлята России» (1 класс, руководитель – Руденко Т.А.)
4	Кружок «Орлята России» (2 класс, руководитель – Сейтумерова С.С.)
5	Кружок «Орлята России» (3 класс, руководитель – Калдырова А.Л.)
6	Кружок «Орлята России» (4 класс, руководитель – Филоненко М.И.)
5 – 11 классы	
4	Кружок «Волейбол» (5-9 классы, руководитель – Бутовченко П.А.)
5	Кружок «Баскетбол» (5-9 классы, руководитель – Бутовченко П.А.)
6	Кружок «Юный информатик» (руководитель – Абдурахманов С.С.)
7	Кружок «Лингвист» (руководитель – Великая И.В.)
8	Кружок «Вдохновение» (руководитель – Репина О.П.)

В 2025/2026 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

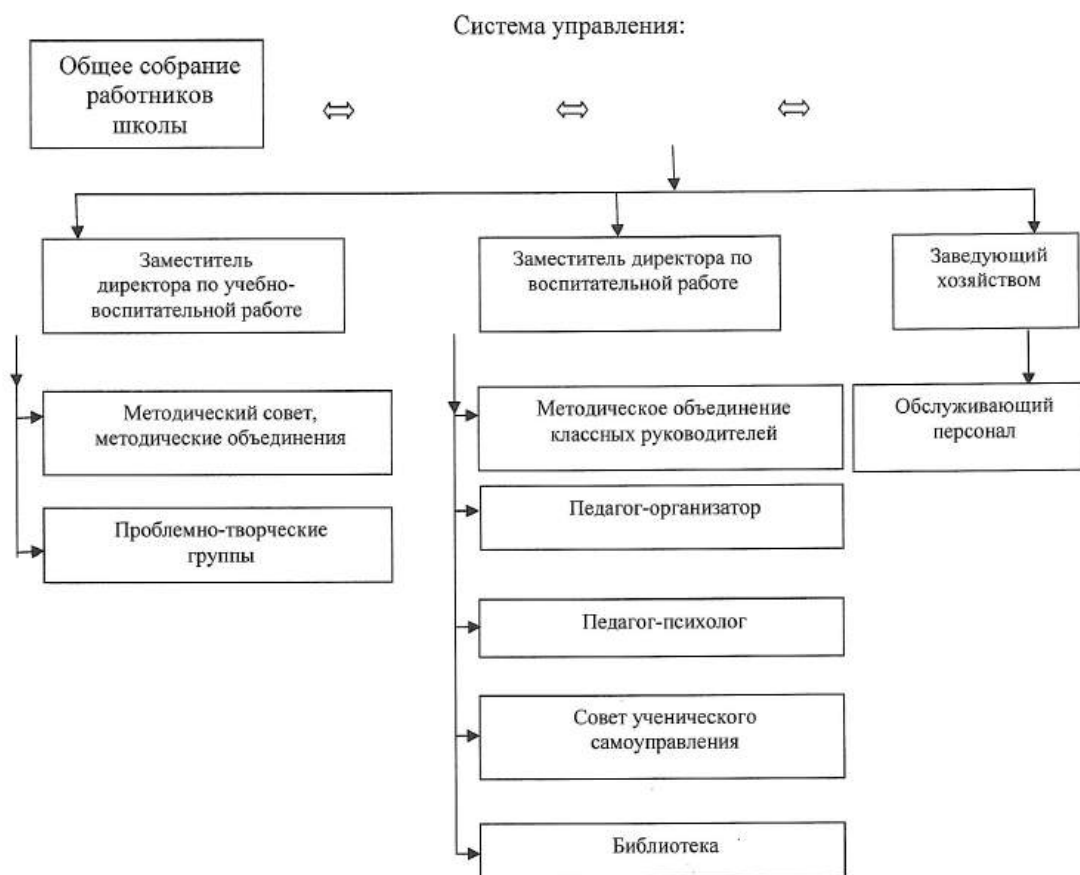
№	Наименование кружка
1 – 4 классы	
1	Кружок «Футбол» (Руководитель Бутовченко П.А.)
2	Кружок «Волшебная кисть» (Руководитель Репина О.П.)
5 – 11 классы	
3	Кружок «Волейбол» (5-11 кл.) (Руководитель Бутовченко П.А.)
4	Кружок «Футбол» (5-9 кл.) (Руководитель Бутовченко П.А.)
5	Кружок «Юный информатик» (Руководитель Мартыненко Р.С.)
6	Кружок «Юный патриот» (Руководитель Абдурахманов С.С.)
7	Кружок «Вдохновение» (Руководитель Репина О.П.)
8	Кружок «Школьный музей» (Руководитель Мандрыко И.Н.)

#### **Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2025 году**

Конкурс, уровень проведения	2025 год	
	Участники	Результат
Викторина-игра «Крым в Великой Отечественной войне» среди образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым	Сборная школы – обучающиеся 9-11 классов	III место

Муниципальный конкурс детских рисунков и фотографий «Крым и Россия – общая судьба» (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 14.03.2025 № 144)	Моисеева Татьяна (7 класс)	I место
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества для воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым «Созвездие талантливых дошколят» (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 17.04.2025 № 226)	Панькин Матвей	II место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 17.11.2025 № 520)	Дрсунев Осман (7 класс)	призёр
	Мандрыко Владислава (8 класс)	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 24.11.2025 № 536)	Кадырова Алина (7 класс)	призёр
	Невакшонова Анна (8 класс)	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 01.12.2025 № 552)	Гайворонская Диана (10 класс)	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 08.12.2025 № 567)	Ястремский Валентин (11 класс)	победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025/2026 учебном году (приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.12.2025 № 602)	Ястремский Валентин (11 класс)	призёр

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система управления



#### Состав администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Колоколова Людмила Вениаминовна	Высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Краус Виолетта Вячеславовна	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Мандрыко Ирина Николаевна	-	-
Заведующий хозяйством	Кузьминых Ольга Иосифовна	-	-

#### Сведения о составе методического совета и методических объединений

Орган методической службы	Состав	Периодичность заседаний
Методический совет	- Краус В.В., заместитель директора, руководитель; - Мандрыко И.Н., руководитель методического объединения классных руководителей, секретарь; - Савченко А.О., руководитель методического объединения педагогов дошкольного образования; - Филоненко М.И., учитель начальных классов	1 раз в квартал, по мере необходимости

	(первая категория); - Великая И.В., учитель русского языка и литературы (высшая категория); - Смаилова Л.Р., учитель математики (первая категория).	
Методическое объединение педагогов дошкольного образования	Савченко А.О., старший воспитатель, руководитель; Аблякимова С.Р., воспитатель; Алексенко Е.В., воспитатель; Залаева Л.М., воспитатель; Попова О.А., воспитатель; Репина О.П., воспитатель; Штепа Л.Ф., педагог-психолог.	1 раз в квартал, по мере необходимости
Методическое объединение классных руководителей	Мандрыко И.Н. – заместитель директора, руководитель; классные руководители 1 – 11 классов	1 раз в квартал, по мере необходимости

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения**

Организована работа над методической проблемой: формирование творческого потенциала учителя, повышение качества образования в условиях реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом актуализации внесенных изменений и дополнений.

Цель учебно-методической работы педагогов школы на 2025/2026 учебный год: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психологически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей в условиях реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом актуализации внесенных изменений и дополнений.

Цель воспитательной работы педагогов школы на 2025/2026 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Педагоги дошкольного образования работают над методической проблемой: формирование творческого потенциала педагога дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель учебно-методической работы педагогов дошкольного образования на 2025/2026 учебный год: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно плану работы в 2025 году проведено 9 заседаний педагогического совета с оформлением соответствующих протоколов:

Направление работы	Плановые показатели	Информация о выполнении	Подтверждающий документ
<i>Заседания педагогического совета</i>	Провести 9 заседаний педагогического совета.	выполнено	протоколы от 09.01.2025 № 01, от 02.04.2025 № 02, от 15.05.2025 № 03, от 30.05.2025 № 04, от 23.06.2025 № 05, от 02.07.2025 № 06, от 28.08.2025 № 07, от 30.10.2025 № 08, от 30.12.2025 № 09.

В указанный период проведена следующая работа:

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
Разработка, рассмотрение и утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год	Разработан, рассмотрен и утвержден план работы на 2025/2026 учебный год	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Разработка, рассмотрение и утверждение изменений к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступают в силу с 01.09.2025 года)	Разработаны, рассмотрены и утверждены изменения к основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступают в силу с 01.09.2025 года)	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказы от 28.08.2025 № 175
Разработка, согласование и утверждение учебных планов для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов на 2025/2026 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены учебные планы для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Разработка, согласование и утверждение режима занятий обучающихся на 2025/2026 учебный год	Разработан, согласован и утвержден режим занятий обучающихся на 2025/2026 учебный год	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Разработка, согласование и утверждение календарных учебных графиков для обучающихся 1, 2-4, 5-8,10 классов, 9 класса, 11 класса на 2025/2026 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены календарные учебные графики для обучающихся 1, 2-4, 5-8,10 классов, 9 класса, 11 класса	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Разработка, согласование и утверждение планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы для обучающихся 1-4, 5-9,10-11 классов на 2025/2026 учебный год	Разработаны, согласованы и утверждены планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Разработка, согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дата начала реализации которых – 01.09.2025 года	Разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности)	до начала 2025/2026 учебного года	Выполнено, приказ от 28.08.2025 № 174
Актуализация, разработка локальных актов	Локальные акты актуализированы (вновь разработаны) в соответствии с требованиями действующего законодательства и введены в действие	в течение 2025 года	Выполнено, приказы актуализировано и разработано 15 локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс
<b>МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	Учащиеся обеспечены в полном объеме учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	август 2025 года	Выполнено, приказ от 18.08.2025 № 155
Мониторинг состояния преподавания учебных предметов:	Актуальная аналитическая информация о состоянии	в течение 2025 года	Выполнено, приказы

- математика; - основы безопасности и защиты Родины.	преподавания предметов		от 09.01.2025 № 03, 04
Мониторинг подготовленности обучающихся 5, 10 классов к обучению на соответствующем уровне образования (диагностические контрольные работы по учебным предметам)	Обучающиеся 5, 10 классов подготовлены к обучению на соответствующем уровне образования (работа по устранению выявленных недочетов)	сентябрь – октябрь 2025 года	Выполнено, приказ от 30.10.2025 № 254
Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся по направлениям	в течение года	Выполнено, информация рассмотрена на педсовете (протокол от 09.01.2025 № 01)
Мониторинг готовности обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию, 11 класса к итоговому сочинению, к ГИА	Готовность обучающихся 9, 11 классов к внешним оценочным процедурам	в течение года	Выполнено, приказы от 30.01.2025 № 23, 07.02.2025 № 30, 28.03.2025 № 60
Мониторинг освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзии	Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы в условиях инклюзии	май, декабрь 2025 года	Выполнено, ИОМ обучающихся направлены в ТПМПК
Мониторинг освоения образовательных программ обучающимися по периодам оценивания (четверти, учебный год)	Успешное освоение обучающимися образовательных программ	в течение года	Выполнено, приказы от 02.04.2025 № 63, от 30.05.2025 № 127, от 30.10.2025 № 250, от 30.12.2025 № 314
Мониторинг соответствия учебных достижений обучающихся результатам внешних и внутренних (административных) оценочных процедур (ВПР, ГКР, ИКР, ГИА), объективности оценивания учебных достижений обучающихся	Оценивание обучающихся соответствует результатам внутренних и внешних оценочных процедур	в течение учебного года	Выполнено, приказы от 30.05.2025 № 123, 124, 125, 28.08.2025 № 173

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.11.2025 № 530 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году» проведены следующие мероприятия.

Назначен координатор работы и ответственные педагоги по шести направлениям функциональной грамотности.

Приказом от 21.11.2025 № 278 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования (разработка и утверждение рабочих программ)	август 2025 года	Краус В.В., заместитель директора, учителя начальных классов
2	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	ноябрь 2025 года	Краус В.В.
3	Наполнение контента раздела сайта школы «Функциональная грамотность»	в течение 2025/2026 учебного года	Краус В.В.
4	Родительские собрания с рассмотрением вопроса формирования функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители 1-10 классов
5	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – недели функциональной грамотности:		
	Тестирование обучающихся 5 класса - по математической грамотности - по естественнонаучной грамотности - читательская грамотность	24.11 – 05.12	Колоколова Л.В. Краус В.В. Аблякимова З.Н.
	Тестирование обучающихся 6 класса - читательская грамотность	24.11 – 05.12	Аблякимова З.Н.
	Классные часы по теме «Формирование функциональной грамотности»	24.11 – 05.12	Классные руководители 1-9 классов
6	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2025/2026 учебного года	Краус В.В.
7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года	учителя- предметники
8	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года	учителя- предметники
9	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	март 2026 года	Краус В.В.
10	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение 2025/2026 учебного года	учителя- предметники
11	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2025/2026 учебного года	учителя- предметники
12	Посещение мероприятий муниципального уровня по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года	Краус В.В.
13	Анализ выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году	декабрь 2025 года, май 2026 года	Краус В.В.

Вышеуказанные приказы и план мероприятий («дорожная карта») размещены на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

В рамках работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

С целью проверки уровня функциональной грамотности обучающихся в период с 24.11.2025 по 05.12.2025 года проведены тематические недели функциональной грамотности. В рамках тематических недель

- проведены классные часы по тематике недель во 2-11 классах;
- проведено тестирование обучающихся 5 и 6 классов на платформе МЦКО.

Проведен анализ количественных и качественных результатов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) обучающихся 5-6 классов:

Класс	Количество обучающихся	Справились	Не справились
Читательская грамотность			
5	16	9	7
6	12	7	5
Математическая грамотность			
5	17	12	5
Естественнонаучная грамотность			
5	18	14	4

На заседании методического совета рассмотрен вопрос «Повышение уровня читательской грамотности – путь к результатам познавательной деятельности».

С целью формирования и закрепления навыков финансовой грамотности обучающиеся приняли участие в проектах «Игры по финансовой грамотности», «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», организованных Банком России:

Класс	Дата проведения	Форма	Тема	Сертификат
4	03.03.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 70469837
6	03.03.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 70465551
3	04.03.2025	игра	Шаги к успеху	№ 70474298
5	05.03.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 70485146
2	11.03.2025	игра	Покупки Волчонка	№ 70514263
9	20.03.2025	урок	Все про кредит	№ 70580379
10	20.03.2025	урок	Биржа и основы инвестирования	№ 70583047
5 – 8	05.06.2025	игра	Личные финансы	№ 70756575
7	08.10.2025	урок	С деньгами на «ты»	№ 70813084
4	09.10.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 70818054
6	09.10.2025	урок	Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой?	№ 70823093
10	09.10.2025	урок	Секреты финансовой грамотности	№ 70819424
11	09.10.2025	урок	Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги	№ 70820351
5	10.10.2025	урок	Осторожно, мошенники: как распознать обман?	№ 70831036
9	10.10.2025	урок	Секреты финансовой грамотности	№ 70827073
10	10.10.2025	урок	Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?	№ 70827867
3	13.10.2025	игра	Шаг к успеху	№ 70837540
7	13.10.2025	урок	Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?	№ 70837893
8	14.10.2025	урок	В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права	№ 70840457
10	14.10.2025	урок	Осторожно, мошенники: как распознать обман?	№ 70844646
4	11.12.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 71136483
3	12.12.2025	игра	Финансовые ребусы	№ 71152237
5	12.12.2025	урок	Как начать собственный бизнес: мечтай, планируй, действуй	№ 71151162
7	12.12.2025	урок	Основы страхования: зачем нужна страховка?	№ 71145175
9	12.12.2025	урок	Как начать собственный бизнес: мечтай, планируй, действуй	№ 71151137
11	12.12.2025	урок	Как начать собственный бизнес: мечтай, планируй, действуй	№ 71146283
5	15.12.2025	урок	Секреты финансовой грамотности	№ 71157265
8	15.12.2025	урок	Инвест-квест: как собрать свой первый портфель?	№ 71153071

10	17.12.2025	урок	Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?	№ 71184591
----	------------	------	--	------------

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИШПО за счёт средств бюджета Республики Крым в соответствии с утверждённым планом следующих работники:

Великая И.В.	15.09 – 12.12.2025 года, ППК «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку», удостоверение – РК № 0000107688, 108 часов
Мандрыко И.Н.	27.10 – 21.11.2025 года, ППК «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы», удостоверение – РК № 0000106326, 72 часа
Смаилова Л.Р.	22.09 – 17.12.2025 года, ППК «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», удостоверение – РК № 0000108026, 108 часов

Прошли дистанционно курсы повышения квалификации за счёт собственных средств следующие педагоги:

Абдурахманов С.С.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 16.09 – 01.10.2025 года, ППК «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», удостоверение – ПК № 0401116, 72 часа
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 25.09.2025 года, ППК «Деятельность классного руководителя по ФГОС», сертификат ИА07879678, 72 часа
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 30.10.2025 года, ППК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», сертификат ЛА94967503, 72 часа
Абдурман О.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11 – 14.09.2025 года, ППК «Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО», удостоверение ПК 0043463, 72 часа
Кадырова А.Л.	ООО «Инфоурок», 10.05.2021 – 27.08.2025 года, ППК «Основы религиозных культур и светской этики», удостоверение ПК № 00778672, 108 часов
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 14.10.2025 года, ППК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», сертификат ЗТ18338111, 72 часа
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 30.10.2025 года, ППК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», сертификат ИХ45423231, 180 часов
Руденко Т.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 02.10.2025 года, ППК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», сертификат ГК89706460, 72 часа
Онасенко Э.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27 – 29.07.2025 года, ППК «Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС», удостоверение ПК 0039623, 41 час
	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 15.08.2025 года. ППК «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», удостоверение ИТ 451169767, 72 часа

В соответствии с утверждённым планом проведена аттестация на соответствие занимаемой должности учителя Абдурахманова С.С. (протокол от 22.01.2025 № 1).

Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.12.2024 № 2014 Великой Ирине Владимировне установлена высшая квалификационная категория.

Мероприятия внутришкольного контроля проведены в соответствии с утверждённым планом:

второе полугодие 2024/2025 учебного года

Проверка и анализ состояния преподавания математики	в течение года	выполнено	приказ от 09.01.2025 № 03
Проверка и анализ состояния преподавания предмета «Основы безопасности и защиты»	в течение года	выполнено	приказ от 09.01.2025 № 04

Родины» («Основы безопасности жизнедеятельности»)			
Проверка соблюдения требований к ведению электронных журналов	январь – май 2025 года	выполнено	приказ от 26.03.2025 № 52 приказ от 27.03.2025 № 111
Проведение апробации ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору, анализ результатов	март	выполнено	приказ от 07.02.2025 № 30
Проверка навыка чтения вслух и анализ результатов - обучающихся 2 класса, - обучающихся 3 класса, - обучающихся 4 класса	январь – февраль 2025 года	выполнено	приказ от 06.02.2025 № 29 приказ от 27.01.2025 № 22 приказ от 13.02.2025 № 31
Проверка навыка письма, чтения вслух обучающихся 1 класса, анализ результатов	февраль	выполнено	приказ от 27.02.2025 № 34
Выборочная повторная проверка навыка чтения вслух обучающихся 1-4 классов, анализ результатов	апрель	выполнено	-----
Проверка внеурочной деятельности	март	выполнено	-----
Проверка индивидуального обучения	март	выполнено	-----
Проверка выполнения рабочих программ	май	выполнено	приказ от 30.05.2025 № 126
Выборочная проверка ведения личных дел	январь	выполнено	-----
Проведение всероссийских проверочных работ, анализ результатов ВПР-2025	март – май	выполнено	приказ от 30.05.2025 № 123
Проведение внутренних процедур оценивания качества образования, анализ результатов - годовых контрольных работ, - итоговых комплексных работ	апрель – май	выполнено	приказ от 30.05.2025 № 124 приказ от 30.05.2025 № 125
Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам III четверти 2024/2025 учебного года	апрель	выполнено	приказ от 02.04.2025 № 63
Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам 2024/2025 учебного года	май	выполнено	приказ от 30.05.2025 № 127

первое полугодие 2025/2026 учебного года

Проверка соблюдения требований к ведению электронных журналов	сентябрь-декабрь 2025 года	выполнено	от 24.09.2025 № 1 от 22.10.2025 № 2 от 28.11.2025 № 3 от 19.12.2025 № 4-5
Проведение и анализ результатов контрольных работ в рамках диагностики подготовленности обучающихся 5, 10 классов к обучению на следующем уровне	октябрь 2025 года	выполнено	от 30.10.2025 № 254
Проверка ведения личных дел	сентябрь 2025 года	выполнено	-----
Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам I четверти 2025/2026 учебного года	ноябрь	выполнено	от 29.10.2024 № 275
Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам II четверти 2025/2026 учебного года	декабрь	выполнено	от 09.01.2025 № 01

В апреле 2025 года проведена проверка и анализ результативности обучения по адаптированным программам в условиях инклюзии

- обучающегося 3 класса Новикова Андрея Алексеевича по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант для обучающихся с задержкой психического развития);

- обучающегося 7 класса Сейтумерова Исляма Ахтемовича по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (вариант для обучающихся с задержкой психического развития).

Результаты анализа отражены в индивидуальных образовательных маршрутах указанных обучающихся.

Администрацией школы проведены согласно плану работы мероприятия в рамках внутришкольного контроля. В течение учебного года посещены и проанализированы уроки, мероприятия, внеурочные занятия в следующем количестве:

ФИО, должность представителя администрации	Посещено в рамках внутришкольного контроля	Из них,	
		уроков	мероприятий, внеурочных занятий
Колоколова Л.В., директор школы	53	14	39
Краус В.В., заместитель директора по УВР	113	95	18
Мандрыко И.Н., заместитель директора по ВР	37	0	37

В рамках внутришкольного контроля, обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки, мастер-классы с последующим комплексным анализом методики построения, результатов работы:

Дата урока	ФИО учителя	Класс	Предмет. Тема урока
15.10.2025	Кадьрова А.Л.	7	Биология. Бактерии и археи. Ботаника – наука о растениях.
21.10.2025	Филоненко М.И.	1	Математика. Число 10.
06.11.2025	Филоненко М.И.	1	Русский язык. Письмо строчной и заглавной букв Л,л.
21.11.2025	Филоненко М.И.	1	Окружающий мир. Разнообразие растений: узнавание, называние и краткое описание.
21.11.2025	Абдурман О.В.	3	Русский язык. Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.
21.11.2025	Абдурман О.В.	3	Окружающий мир. Растения как живой организм.
25.11.2025	Руденко Т.А.	2	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел.
17.12.2025	Филоненко М.И.	1	Литературное чтение. Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.

Все открытые уроки посещены заместителем директора по УВР Краус В.В. Составлен письменный анализ по каждому уроку. С результатом анализа урока ознакомлены педагоги под личную подпись.

В рамках контроля воспитательной работы администрацией школы постоянно посещались внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В течение 2025 года проведено согласно плану четыре заседания методического совета:

- 07.02.2025 года (протокол № 01),
- 29.05.2025 года (протокол № 02),
- 28.08.2025 года (протокол № 03),
- 29.12.2025 года (протокол № 04).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2025 № 703 «О проведении проверки экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2025 году» учитель русского языка и литературы Великая Ирина Владимировна приняла участие в проверке работ участников ЕГЭ по русскому языку.

### 1.5. Качество кадрового потенциала (школа)

Показатели кадрового потенциала	Количество человек	% от общего количества
---------------------------------	--------------------	------------------------

Всего педагогических работников (количество человек)		18	100 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100 %
Из них, внешних совместителей		1	6 %
наличие вакансий		0	0 %
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	16	89 %
	Со средним специальным образованием	2	11 %
	С общим средним образованием	0	0 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100 %
	Высшую	2	11 %
	Первую	3	17 %
	СЗД	13	72 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	83 %
	Заместитель директора	2	11 %
	Директор	1	6 %
Имеют учёную степень		0	0 %
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0 %
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	0	0 %
	до 5 лет	1	6 %
	до 10 лет	0	0 %
	до 20 лет	10	55 %
	свыше 20 лет	7	39 %
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	1	6 %
	до 55 лет	13	72 %
	старше 55 лет	4	22 %

#### 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Результаты внешних оценочных процедур

##### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом от 28.02.2025 № 36 обучающиеся 4-8, 10 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- 4 класса в следующие сроки:

11.04.2025 года – по учебному предмету «Математика»;

14.04.2025 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;

16.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

- 5 класса в следующие сроки:

14.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

15.04.2025 года – по учебному предмету «Математика»;

18.04.2025 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;

22.04.2025 года – по учебному предмету «Биология»;

- 6 класса в следующие сроки:

11.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

15.04.2025 года – по учебному предмету «Математика»;

22.04.2025 года – по учебному предмету «География»;

28.04.2025 года – по учебному предмету «История»;

- 7 класса в следующие сроки:

15.04.2025 года – по учебному предмету «Математика»;

17.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

24.04.2025 года – по учебному предмету «История»;

25.04.2025 года – по учебному предмету «Физика»;

- 8 класса в следующие сроки:

14.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»,  
 16.04.2025 года – по учебному предмету «Математика»,  
 24.04.2025 года – по учебному предмету «Физика»,  
 28.04.2025 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;  
 - 10 класса в следующие сроки:  
 11.04.2025 года – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»,  
 14.03.2025 года – по учебному предмету «Математика»,  
 16.04.2025 года – по учебному предмету «Русский язык»,  
 22.04.2025 года – по учебному предмету «География».

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Для получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учебном заведении использованы результаты проверки выполненных обучающимися работ, которые проанализированы в сравнении с результатами III четверти 2024/2025 учебного года по соответствующим предметам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал следующее.

#### 4 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		Английский язык	
	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР
Успешность обучения	100	94	100	100	89	94
Качество обученности	61	56	59	82	39	67
Повысили уровень достижений	-	5	-	47	-	33
Подтвердили уровень достижений	-	67	-	47	-	50
Понизили уровень достижений	-	28	-	6	-	17
Средний балл	3,9	3,7	3,8	4,2	3,4	3,6

#### 5 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		Английский язык		Биология	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	83	92	75	90	70	100	100
Качество обученности	58	58	42	33	40	20	70	70
Повысили уровень достижений	-	17	-	8	-	0	-	0
Подтвердили уровень достижений	-	50	-	59	-	40	-	100
Понизили уровень достижений	-	33	-	33	-	60	-	0
Средний балл	3,8	3,7	3,5	3,3	3,5	2,9	3,9	3,9

#### 6 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		География		История	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	100	92	100	100	94	100	100
Качество обученности	46	54	38	46	56	13	31	38
Повысили уровень достижений	-	31	-	23	-	0	-	8

Подтвердили уровень достижений	-	69	-	69	-	50	-	92
Понизили уровень достижений	-	0	-	8	-	50	-	0
Средний балл	3,6	3,9	3,3	3,5	3,6	3,1	3,3	3,4

7 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		История		Физика	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	86	95	90	90	95	92	92
Качество обученности	67	67	50	60	30	25	58	75
Повысили уровень достижений	-	5	-	10	-	10	-	25
Подтвердили уровень достижений	-	76	-	70	-	80	-	33
Понизили уровень достижений	-	19	-	20	-	10	-	42
Средний балл	3,6	3,7	3,7	3,6	3,2	3,2	3,8	3,7

8 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		Физика		Английский язык	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	86	82	76	93	47	93	27
Качество обученности	36	36	35	12	20	20	33	13
Повысили уровень достижений	-	7	-	12	-	13	-	13
Подтвердили уровень достижений	-	71	-	47	-	27	-	7
Понизили уровень достижений	-	22	-	41	-	60	-	80
Средний балл	3,4	3,3	3,2	2,9	2,9	2,7	3,3	2,4

10 класс

Мониторинговые показатели (%)	Русский язык		Математика		Английский язык		География	
	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР
Успешность обучения	100	100	100	100	100	83	100	100
Качество обученности	75	100	71	43	50	50	100	60
Повысили уровень достижений	-	50	-	0	-	0	-	0
Подтвердили уровень достижений	-	25	-	57	-	50	-	40
Понизили уровень достижений	-	25	-	43	-	50	-	60
Средний балл	4,3	4,8	4	3,6	3,8	3,3	4,2	3,6

Всего обучающимися написано 308 проверочных работ.

В разрезе классов получены следующие результаты:

класс	всего работ	из них написано на отметку				успешность обучения (%)	качество обученности (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	53	11	25	15	2	96	68
5	44	7	13	16	8	82	45
6	55	6	14	34	1	98	36
7	73	4	36	26	7	90	55
8	61	2	10	24	25	59	20
10	22	4	9	8	1	95	59
ИТОГО	308	34 (11 %)	107 (35 %)	123 (40 %)	44 (14 %)	87 %	47 %

Средние показатели успешности и качества обученности по всем классам, писавшим проверочные работы:

Виды показателей	ВПР – 2021	ВПР – 2022	ВПР – 2023	ВПР – 2024	ВПР – 2025
Успешность обучения	79 %	75 %	84 %	86 %	87 %

Качество обученности	40 %	41 %	39 %	48 %	47 %
----------------------	------	------	------	------	------

Показатели качества обученности по результатам выполнения проверочных работ по русскому языку и математике проанализированы в сравнении с аналогичными показателями 2021, 2022, 2023 и 2024 года в разрезе классов:

класс	русский язык (%)					математика (%)				
	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023	ВПР-2024	ВПР-2025	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023	ВПР-2024	ВПР-2025
4	50	75	57	73	56	64	78	63	73	82
5	46	75	65	65	58	31	78	50	56	33
6	46	65	55	55	54	15	43	15	22	46
7	25	60	21	35	67	31	17	27	21	60
8	23	27	31	50	36	23	25	9	22	12
10	-	-	-	-	100	-	-	-	-	43

Самые низкие показатели успешности при выполнении работ и качества обученности по всем предметам стабильно показали обучающиеся 8 класса – 59 и 20 % соответственно.

Выявлены низкие показатели качества обученности по итогам ВПР в разрезе предмета/класса: иностранный язык (английский) – 5, 8 классы; математика – 8 класс; история – 6, 7 классы; география – 6 класс; физика – 8 класс.

### Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.02.2025 № 77 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», от 09.02.2024 № 79/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (с изменениями), от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» проведена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов.

По результатам экзаменов проведён анализ ГИА-2025.

Средний балл (оценка) ЕГЭ по предметам: русский язык – 3; математика (профильный уровень) – 5.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам		Вывод о соответствии результатов ЕГЭ годовому оцениванию
	годового оценивания	ГИА-2025	

Русский язык	4	3	соответствует
Математика	5	5	соответствует

Средний балл (оценка) ОГЭ по предметам: русский язык – 3,6; математика – 3,7; обществознание – 3,3; география – 4,2; биология – 3,8.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по итогам годового оценивания и ГИА в разрезе предмета

Учебный предмет	Показатели среднего балла по итогам годового оценивания		Вывод о соответствии результатов ОГЭ годовому оцениванию
	ГИА-2025	ГИА-2025	
Русский язык	3,5	3,6	соответствуют
Математика	3,3	3,7	соответствуют
Обществознание	3,3	3,3	соответствуют
География	3,7	4,2	соответствуют
Биология	3,5	3,8	соответствуют

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике подтвердили годовое оценивание.

1 обучающаяся 11 класса (100 %) получила аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору подтвердили годовое оценивание.

16 обучающихся 9 класса (100 %) получили аттестат об основном общем образовании.

#### **Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с приказом от 05.09.2025 № 214 проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 учебным предметам среди обучающихся 4-11 классов.

По всем проведённым олимпиадам составлены протоколы заседаний жюри, которыми утверждены итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников.

76 участий в предметных олимпиадах обеспечили 34 обучающихся, что составляет 26 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Наилучшие показатели участия в предметных олимпиадах и результативности имеют следующие обучающиеся:

№	ФИО обучающегося	Класс	Общее кол-во учебных предметов, в олимпиадах по которым принял участие	Учебные предметы, в олимпиадах по которым результативное участие	Результат участия
1	Бариев ЭдемЭнверович	5	4	русский язык литература история география	призер призер призер призер
2	Бальченко Ярослав Александрович	6	4	география	призер
3	Дурсунов Осман Арсенович	7	3	физическая культура	призер
4	Калырова Алина Рустемовна	7	2	русский язык литература	призер призер
5	Невакшонова Анна Андреевна	8	5	русский язык литература история география физика	призер призер призер призер призер
6	Невакшонова Дарья Дмитриевна	8	4	русский язык литература история	призер призер призер
7	Мандрыко Владислава Ивановна	8	3	физическая культура	призер
8	Скрипник Мария Ивановна	9	9	литература	призер

				физика биология физическая культура	призер призер призер
9	Гайворонская Диана Маметовна	10	3	русский язык литература	призер призер
10	Ястремский Валентин Петрович	11	2	математика физика	победитель призер

По предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» школьный этап проведен на платформе «Сириус».

Обучающиеся на школьном этапе олимпиад, которые проводились на платформе «Сириус», имеют следующие показатели результативности:

№	ФИО обучающегося	Класс	Учебный предмет	Результат
1	Бирюкова Реяна Игоревна	10	химия	призер
2	Невакшоновна Анна Андреевна	8	физика	призер
3	Шерфединова Фериде Рустемовна	7	математика	призер
4	Ибрагимовна Алина Рустемовна	8	математика	призер
5	Скрипник Мария Ивановна	9	физика биология	призер призер
6	Ястремский Валентин Петрович	11	математика физика	победитель призер

Наблюдается следующая динамика показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- количество участий снизилось со 155 до 76;
- количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе олимпиад, снизилось с 50 до 34;
- количество призеров и победителей – увеличилось с 18 до 35.

Вышеперечисленные показатели показывают, что школьный этап стал менее массовым, но более результативным.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Учебный предмет	Результат		Приказ управления образования
Физическая культура	Дрсунув Осман (7 класс)	призёр	от 17.11.2025 № 520
	Мандрыко Владислава (8 класс)	призёр	
Литература	Кадырова Алина (7 класс)	призёр	от 24.11.2025 № 536)
	Невакшоновна Анна (8 класс)	призёр	
Русский язык	Гайворонская Диана (10 класс)	призёр	от 01.12.2025 № 552
Физика	Ястремский Валентин (11 класс)	победитель	от 08.12.2025 № 567
Математика	Ястремский Валентин (11 класс)	призёр	от 22.12.2025 № 602

Обучающийся 11 класса Ястремский Валентин примет участие в региональном этапе олимпиады школьников по математике и физике.

### Информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

#### 11 класс

2025 год	
ВСЕГО выпускников 11 класса, из них	1
- поступили в учреждения профессионального образования, из них	1 (100 %)
высшего	0 (0 %)
среднего	1 (100 %)

#### 9 класс

2025 год	
ВСЕГО выпускников 9 класса, из них	16
- поступили в 10 класс	10 (62,5 %)

- поступили в учреждения среднего профессионального образования	5 (31,3 %)
- проходит срочную службу в рядах вооружённых сил РФ	1 (6,2 %)

### **1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Библиотечный фонд:**

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности обучающихся учебниками		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Книжный фонд (экз.), из них	6526	-	-	-
учебники (экз.)	6053	100	100	100
учебно-методическая и художественная литература	473	-	-	-

#### **Приобретение учебной литературы:**

Год	Количество (экз.)	Классы
2015	57	2 – 11
2016	197	2 – 4, 8 – 9, 11
2017	559	1 – 10
2018	486	2 – 11
2019	1111	1 – 11
2020	181	7 – 10
2021	535	1 – 10
2022	398	5 – 6
2023	645	1 – 3, 5 – 8, 10
2024	762	2 – 3, 5 – 8, 10, 11
2025	953	1, 3 – 11

### **1.8. Материально-техническая база**

#### **Здания:**

Здание школы	двухэтажное общая площадь – 5200 кв.м.
Здание школы (детский сад)	двухэтажное общая площадь – 2899 кв.м.
Права на здание	оперативное управление
Котельная	Автономная
Общая площадь	140 кв.м.
Права на здание	оперативное управление

#### **Технические и транспортные средства:**

Вид техники	Количество посадочных мест	Состояние	Где используется
Автобус ГАЗ 22438S, госномер Е458РЕ	21	хорошее	перевозка обучающихся

#### **Технические средства обучения и воспитания:**

Название	Кол-во	Состояние	Где используется
Мультимедийный комплекс	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Проектор переносной	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Принтер	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия

МФУ	12	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Компьютер	11	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Ноутбук	15	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Цифровой фотоаппарат списано????	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Цифровая видеокамера списано????	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Акустическая система	1	хорошее	внеурочные мероприятия
Активная 2-полосная акустическая система МАСКИЕ	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микшер BEHRINGER QX	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Комплект QUIK LOK S171 двух алюминиевых чёрных стоек	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
ЖК-телевизор	9	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - центр	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
DVD - проигрыватель	1	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия
Швейная машина JANOME DRESCODE	2	хорошее	уроки, внеурочные мероприятия

**Материально-техническое оснащение кабинетов, помещений,  
задействованных в учебно-воспитательном процессе**

Номер, название кабинета, помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Год пополнения, приобретения
№ 2 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1	2025
	Стол компьютерный угловой тумбы 1544*600*750	1	2025
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов полуоткрытый	1	
	Шкаф широкий открытый	1	
	Стеллаж открытый 400*380*2000	2	2025
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Стул офисный для учителя	1	
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Методические рекомендации и пособия		
	Комплект стендов "Русск. писатели", "Классн. уголок" и др.		2025
	Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы	1	2025
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Компьютер	1	
МФУ-принтер M 6700 BW	1	2025	
Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025	
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1		
№ 4 – кабинет ОБЗР	Доска ученическая 3-х-элементная	1	2025
	Макет массо-габаритный автомата ММГ-АК 103	2	
	Макет автомата ММГ	1	
	Лазерный тир ЛТ 310 МП	1	
	Стеллаж комбинированный ЛДСП Бук/каркас серый	1	2025
	Стеллаж открытый ЛДСП крафт серый	1	2025
	Стол ученический 2-х мест. регулируемый, крафт серый	14	2025
	Стул ученический, регулируемый, пласт. каркас серый	28	2025
	Стол угловой 1800*1500*750 ЛДСП крафт серый	1	2025
	Стул офисный для учителя	1	2025
	Шкаф для одежды комб. ЛДСП крафт серый	1	2025
	Шкаф книжный 4-х дверн. полузакрытый крафт серый	2	2025
	Тренажер-торс для освоения навыков сердечно-легочной	1	2025

	реанимации		
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим 11-01" с индикатором	1	2025
	Тренажер-манекен взр./отработки приемов СЛР со звуковым индикатором «Александр М-04»	1	2025
	Имитатор ранений и поражений для тренажеров СПР	3	2025
	Телевизор 50" TCL 503637	1	2025
	Компьютер в сборе	1	2025
	Металлический шкаф-сейф	1	
	Пулеуловитель с мишенью	6	
	Инвентарь для стрельбы(комплект)	20	
	Пневматическая винтовка	3	
	Пневматический пистолет	3	
	Макет массогабаритного автомата Калашникова «АК-74»	2	2025
	Массогабаритный макет 9-мм пистолета Макарова с магазином	2	2025
	Защитный комплекс (ОЗК)	9	2025
	Респиратор ТПГ-67	30	2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025
№ 7 – музей	Шкаф демонстрационный под стеклом с освещением	4	2025
	Шкаф демонстрационный под стеклом с освещением и манекеном	3	2025
	Напольная тумба	3	2025
	Полка навесная демонстрационная с освещением	1	2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	3	2025
№ 9 – библиотека	Стеллаж для хранения книг	20	
	Стол учителя 2-х тумбовый	1	
	Стол офисный	1	2025
	Ноутбук	1	
	Стол ученический регулируемый	7	
	Шкаф верх стеклянные фасады низ фасады ЛДСП	1	2025
	Стеллаж открытый 400*380*2000	1	2025
	Шкаф каталожный	1	2025
	Стол ученический регулируемый	20	
	Стеллаж угловой	1	
	Стеллаж выставочный	1	2025
	Шкаф для одежды комбинированный	1	2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025
	№ 11 – кабинет труда (технологии)	Доска ученическая 3-х элементная	1
Стеллаж открытый 400*380*2000		3	2025
Верстак с тисками		4	2025
Станок заточной		1	
Вертикальные жалюзи на окна (комплект)		4	2025
№ 12 – кабинет музыки, изобразительного искусства	Доска ученическая 3-х-элементная	1	2025
	Телевизор 50" TCL 503637	1	2025
	Стол компьютерный угловой тумбы ЛДСП	1	2025
	Стол офисный учителя	1	2025
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стол ученический регулируемый	24	
	Шкаф-стеллаж широкий	1	
	Мольберт	16	
	Шкаф верх стекло фасады низ ЛДСП	2	2025
	Стеллаж открытый	2	2025
	Репродукции (хрестоматия русской живописи), портреты композиторов		
	Таблицы учебные по МХК		
	Тумба для плакатов и пособий	1	
	Компьютер в сборе	1	2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	3	2025
	№ 20 –	Стол учителя двухтумбовый	1

спортивный зал (№ 21 – раздевалка для мальчиков, № 22 – раздевалка для девочек)	Стул офисный учителя	1	2025
	Компьютер в сборе	1	2025
	МФУ- принтер M 670 DW	1	2025
	Шкаф книжный полузакрытый	2	2025
	Доска школьная 1 элементная	1	2025
	Канат для лазания	3	
	Канат для перетягивания	1	
	Консоль пристенная для канатов и шестов	1	
	Шест для лазания	1	
	Мостик гимнастический	1	
	Козел гимнастический	1	
	Бревно гимнастическое напольное	1	
	Щит баскетбольный	6+6	
	Щит для метания в цель	2	
	Конь гимнастический	1	
	Станок спортивный	1	
	Стенка гимнастическая	12	
	Ворота футбольные	1	
	Скамейки гимнастические	6+7	
	Мяч футбольный	28	
	Мяч футзальный	6+2	
	Мяч баскетбольный	10+30	
	Мяч волейбольный	18+10	
	Стойки волейбольные пристенные (комплект)	1	
	Мяч гандбольный	2+9	
	Мяч для метания	3+7	
	Мяч для большого тенниса	5	
	Тележка для хранения мячей	2	
	Насос для накачивания мячей	1	
	Теннисный стол	2	
	Сетка волейбольная	1	
	Мат гимнастический	6 + 10	
	Перекладина навесная универсальная	1	
	Брусья навесные	1	
	Доска наклонная навесная	1	
	Тренажер навесной для пресса	1	
	Ворота футбольные	2	
	Тренажер навесной для спины	10	
	Линейка для измерения прыжков в длину	1	
	Лестница координационная (6 м)	1	
	Скакалка	10	
	Обруч алюминиевый гимнастический	5	
	Лестница тренировочная	4	
	Табло перекидное	2	
	Комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом	1	
	Секундомер	1	
	Набор для игры в шахматы	5	
	Набор для игры в шашки	5	
	Шахматные часы	5	
	Шахматный стол	2	
Граната спортивная для метания	16		
Тренажер для отработки удара	1		
Вышка судейская	1		
Стол для настольного тенниса передвижной	1		
Информационный щит	1		
Стенд в физкультурный спортивный зал	1	2025	
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	2		
№ 23 – кабинет труда	Доска настенная 3-х -элементная	1	2025
	Интерактивная система: интерактивная доска со	1	

(технологии)	специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором		
	Телевизор LED-49(125см)	1	
	Компьютер в сборе	1	
	Стол компьютерный угловой тумбы ЛДСП	1	2025
	Стеллаж открытый	1	
	Стул офисный для учителя	1	2025
	Стол ученический регулируемый	12	2025
	Стул ученический регулируемый	24	2025
	Шкаф для документов под стекло	2	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Машинка швейная JANOME DRESCODE	2	
	Кухонный гарнитур с электроплитой, вытяжкой и духовкой	1	2025
	Комплект стендов, наглядных пособий		2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	3	2025
	№№ 3, 27, 28, 29 – кабинеты начальных классов (1 – 4)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	4
Портативный компьютер педагога		4	
Многофункциональное устройство		4	
Доска ученическая 3-х элемент.		3	
Доска ученическая 3-х элемент.		1	2025
Стол компьютерный угловой тумба ЛДСП		4	2025
Стул офисный мягкий		4	
Парты моноблок 2-х-местные регулируемые		44	
Шкаф стеллаж широкий		4	
Шкаф для одежды		4	
Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя			
Комплекты динамических раздаточных пособий			
Комплекты демонстрационных материалов			
Комплекты тестовых карточек			
Наборы, модели по основам математики, основам русского языка			
Гербарии, конструкторы			
Комплект стендов и плакатов			2025
Напольные игры «Футбол», «Аэрохоккей»			2025
Стол шахматн. с набором шахматных и шашечных фигур			2025
Телевизор LED-49		1	
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе		1	
Вертикальные жалюзи на окна (комплект)		12	2025
№ 30 – медицинский кабинет		Холодильник фармацевтический XF-140 «POZIS»	1
	Холодильник «POZIS RS-411»	1	
	Облучатель-рециркулятор медицинский	2	
	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (взрослый с принадлежностями)	1	
	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких (детский)	1	
	Персональный компьютер	1	
	Многофункциональное устройство	1	
	Устройство-спиротест цифровое	1	
	Прибор для определения окиси углерода в выдыхаемом воздухе	1	
	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко»	1	
	Весы напольные медицинские электронные	1	
	Ростомер	1	

	Плантограф	1	
	Ширма медицинская	2	
	Шкаф МД-трейзер 1670	1	
	Столик медицинский подкатной СИ2Н	1	
	Уничтожитель игл и шприцев	1	
	Пульсоксиметр напалечный	1	
	Шкаф для хранения медицинских документов (МД-504)	1	
	Шкаф МД 2 1670/SG	1	
	Кушетка медицинская смотровая	2	
	Стол манипуляционный	1	
	Стол медицинский подкатной СИ2С	1	
	Секундомер электронный	2	
	Носилки НМ-01	1	
	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1	
	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов (10 синдромов)	1	
	Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки	1	
	Емкость для сбора колюще-режущих отходов	1	
	Коробка стерилизационная КСКФ-3	2	
	Коробка стерилизационная КСКФ-6	1	
	Вертикальные жалюзи на окно	1	2025
№ 31 – кабинет физики (с лаборантской)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство 6700 DW	1	2025
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол демонстрационный физический СДф-2400	1	2025
	Стол ученич.лаборат. с 2-мя розетками для каб.физики	13	2025
	Стул ученич. металлокаркас кромка голубой	26	2025
	Стул офисный для учителя	1	
	Комплект оборуд. «ГИА-лаборатория» с выпрямит.устр.	2	2025
	Стойка для хранения ГИА-лаборатории	2	2025
	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1	2025
	Ноутбук (страна производителя Россия)	15	
	Стеллаж металлический для хранения приборов и пособий	3	2025
	Шкаф широкий полуоткрытый с антрисолью	3	2025
	Шкаф широкий пенал с антрисолью	3	2025
	Шкаф широкий полуоткрытый высокий	4	2025
	Комплект спендов, плакатов, портретов		2025
	Комплект цифрового оборудования	1	2025
	Адаптер с программным обеспечением	1	
	Блок питания 24В регулируемый	1	
	Весы технические с разновесами	1	
	Воздуходувка ВД-У	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Датчик атмосферного давления - барометр	1	
	Датчик вращательного движения	1	
	Датчик силы - напольный динамометр	1	
	Датчики: давления газа, движения, звука, магнитного поля, напряжения, тока, ускорения и т.д.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Наборы демонстрационные: электричество, механика, оптика.		
	Приборы для изучения физики		
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025

	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1		
№ 32 – кабинет английского языка	Телевизор LG 49 LH 513V	1		
	Доска ученическая 3-х-элементная	1		
	Компьютер	1		
	Стол компьютерный угловой	1	2025	
	Стул офисный для учителя	1		
	Шкаф широкий со стеклом	1		
	Шкаф для документов	1		
	Шкаф широкий закрытый	1		
	Шкаф-стеллаж открытый	1	2025	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12		
	Стул ученический регулируемый	24		
	Комплект стендов, плакатов, пособий		2025	
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025	
	Интерактивные пособия с набором таблиц и методическими рекомендациями для изучения английского языка			
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1		
№ 33 – кабинет математики (с лаборантской)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением с ультракороткофокусным проектором	1		
	Портативный компьютер педагога	1		
	Многофункциональное устройство	1		
	Стол компьютерный угловой для учителя	1	2025	
	Стул офисный для учителя	1		
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	2025	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12		
	Стул ученический регулируемый	24		
	Шкафы широкие полуоткрытые	2		
	Шкаф для документов под стекло	1		
	Шкаф верх стекло фасад ЛДСП	2	2025	
	Шкаф –стеллаж открытый	1	2025	
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения математики и геометрии			
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13		
	Комплект стендов, плакатов, портретов, пособий		2025	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13		
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК- 908.1	1		
	№ 34 – кабинет химии, биологии (с лаборантской)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением ультракороткофокусным проектором	1	
		Портативный компьютер педагога	1	
Многофункциональное устройство		1		
Доска ученическая 1-элементная		1		
Стол учителя двухтумбовый		1		
Стул офисный для учителя		1		
Стол ученический двухместный лабораторный для кабинета химии с сантехникой		13	2025	
Стулья ученические		26	2025	
Шкаф вытяжной демонстрационный		1	2025	
Стеллаж металлический для хранения приборов, оборудования, пособий		2	2025	
Шкаф для одежды		1	2025	
Шкаф для лабораторной посуды 2-х дверный со стеклом		1	2025	
Шкаф для химических реактивов		1	2025	

	Шкаф широкий полуоткрытый комбинированный	2	2025
	Шкаф для учебных пособий полуоткрытый	1	2025
	Тумба полуоткрытая	1	2025
	Шкаф широкий закрытый с анрисолью	3	2025
	Комплект анатомических моделей демонстрационный	1	2025
	Комплект влажных препаратов	1	2025
	Комплект ГИА-лабораторий по химии со стойками	2	2025
	Комплек стендов,плакатов,портретов,пособий		2025
	Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков kUSB	1	
	Генератор (источник) высокого напряжения	1	
	Весы электронные для лабораторных работ	5	
	Аппараты для проведения химических реакций		
	Датчики: объема жидкости, оптической плотности, солености жидкости и т.д.		
	Демонстрационные наборы для составления объемных моделей атомов, молекул		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для изучения химии		
	Коллекции минералов, металлов, волокон и т.д.		
	Наборы, модели, приборы, устройства для изучения химии	1	
	Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1	
	Микроскоп школьный с подсветкой	1	
	Термоскоп по ботанике		
	Датчики: влажности почвы, давления газа, мутности воды, температуры поверхности, частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений и др.		
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		
	Микроскоп LEVENHUK RABOW 21	10	
	Гербарии, влажные зоопрепараты, объемные модели, скелеты, приборы	1	
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 35 – кабинет информатики	Акустическая система	1	
	Кондиционер	1	2025
	Доска ученическая 1-элементная	1	
	Компьютер ученика в сборе ,системный блок (Intel Pentium)	10	
	Компьютер учителя в сборе,системный блок (Intel Gore)	1	
	Гарнитура компьютерная	11	
	Стол компьютерный ученика	10	
	Стол компьютерный учителя угловой	1	2025
	Кресло компьютерное ученика	10	
	Кресло компьютерное учителя	1	
	Стол ученический регулируемый двухместный	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф для документов под стекло	2	2025
	Шкаф- пенал закрытый	3	2025
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Лампы настольные	10	
	Комплект стендов,плакатов,портретов,пособий		2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)		2025
	Многофункциональное устройство	1	
	№ 36 – актовый зал (с костюмерной)	Компьютер в сборе	1
Кондиционер Бирюса В-24 SPR		2	2025
Экран настенный с ручным приводом		1	2025

	Проектор Exsell EXD 102Z	1	2025
	Акустическая система ARTOSARTOS-1200 W	2	2025
	Микшерный пульт 16 каналов Soundking KG16	1	2025
	Беспроводная микрофонная система DSP-SOLO-UHF-M850	8	2025
	Стойка для микрофона, журавль телескопическая	1	2025
	Проектор	1	
	Акустическая система	1	
	Активная 2-полосная акустическая система MACKIE	2	
	Микшер BEHRINGER QX	1	
	Комплект QUIK LOK S171 двух алюминиевых чёрных стоек	1	
	Радиосистема ARTHUR FORTY PSC	3	
	Микрофонная стойка TEMPO MS 100BK	2	
	Кресла театральные	90	
	Кресла театральные	60	2025
	Занавес	1	2025
	Жалюзи (вертикальные) (комплект на окно)	5	2025
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
	Доска поворотная передвижная	1	
№ 40 – комната детских инициатив	Стол для заседаний большой	1	2025
	Стул	13	2025
	Шкаф для документов комбиниров. полуоткрытый	5	2025
	Шкаф -пенал	1	2025
	Тумба для пособий	1	2025
	Диван	2	2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	2	2025
№ 41 – кабинет русского языка и литературы	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Компьютер	1	
	Стол компьютерный угловой для учителя	1	2025
	Стул офисный для учителя	1	
	МФУ- принтер М 6700 BW	1	2025
	Шкаф для одежды комбинированный	1	
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	1	
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Методические пособия и рекомендации		
	Таблицы демонстрационные для изучения русского языка		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Комплект стендов, плакатов, портретов, пособий		2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)		2025
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1		
№ 45 – кабинет географии	Компьютер	1	
	МФУ- принтер М 7107 BW	1	2025
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя угловой компьютерный	1	2025
	Стул офисный для учителя	1	
	Шкаф стеллаж широкий	1	
	Шкаф стеллаж широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Шкаф верх фасад стекло	1	2025
	Шкаф для одежды	1	2025
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Комплект карт географических	4	2025
	Барометр- анероид	1	2025
	Барометр настенный анероид механический	1	2025

	Курвиметр механический	1	2025
	Компас школьный	25	2025
	Компас-азимут	13	2025
	Комплект для проведения исследований окружающей среды	1	2025
	Глобус интерактивный+ очки VR	1	2025
	Теллурий ( Солнце-Земля-Луна)	1	2025
	Модели, раздаточные материалы, карты настенные		2025
	Метеостанция школьная, электронная	1	2025
	Комплек стендов, плакатов, портретов		2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	3	2025
	Карты географические, альбомы, методические рекомендации, пособия		
	Модели, коллекции, наборы для изучения географии		
	Глобусы географические	10	
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
№ 46 – кабинет истории, обществознания	Компьютер	1	
	МФУ- принтер M 6700 BW	1	2025
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя компьютерный угловой	1	2025
	Стул офисный учителя	1	
	Шкаф для одежды комбинированный	1	2025
	Шкаф широкий со стеклом	1	
	Шкаф для документов широкий	1	
	Шкаф верх фасад стекло	1	2025
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Карты, альбомы, DVD диски учебные		
	Методические рекомендации, пособия		
	Телевизор LED 49 DEXP	1	
	Комплек стендов, плакатов, портретов		2025
	Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	3	2025
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1	
№ 47 – кабинет педагога-психолога	Стол учителя двухтумбовый	1	
	Стул офисный	1	
	Стол ученический регулируемый	2	
	Стул ученический регулируемый	2	
	Шкаф книжный полуоткрытый	1	
	Шкаф для одежды	1	
	Вертикальные жалюзи на окно (комплект)	1	2025
№ 49 – кабинет математики (с лаборантской)	Интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением и ультракороткофокусным проектором	1	
	Портативный компьютер педагога	1	
	Многофункциональное устройство	1	2025
	Доска ученическая 3-х-элементная	1	
	Стол учителя угловой компьютерный	1	2025
	Стул офисный учителя	1	2025
	Стол ученический двухместный регулируемый	12	
	Стул ученический регулируемый	24	
	Шкаф для одежды	1	2025
	Шкаф для документов верх фасад стекло	2	2025
	Шкаф- стеллаж открытый	1	2025
	Интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя		2025
	Комплек стендов, плакатов, портретов		2025
	Вертикальные жалюзи на окна ( комплект)	4	2025
	Наборы прозрачных геометрических тел с сечениями	13	
	Наборы моделей для лабораторных работ по стереометрии	13	
	Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе	1	

	МСК-908.1		
<b>Оборудовано и функционирует помещение столовой:</b>			
№ 18 - столовая (пищеблок, обеденный зал)	Аста Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70 КМУ	1	
	Аста Модуль нейтральный стол	1	
	Аста прилавок для столовых приборов	1	
	Шкаф холодильный среднетемпературный	2	
	Шкаф холодильный среднетемпературный ШХс-0,7 краш.	1	2025
	Весы настольные	4	
	Машина посудомоечная МПК-500 Ф-01	1	
	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П;ЗВЭ-900-2-П; ЗВЭ-900-4	4	
	Электронагреватели ЭВПЗ-15;ЭВАД-80	2	
	Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ	1	
	Универсальная кухонная машина УКМ-06 с насадками	1	
	Плита эл. 6-ти комф. ЭП-6ЖШ	1	
	Котел пищеварочный эл. КПЭМ-160/9т	1	
	Сковорода электрическая ЭСК-90-0,27-40	1	
	Шкаф жарочный ШЖЭ-2	1	
	Мясорубка с купатницей ТМ-32	2	
	Машина картофелеочистительная МКК-300	1	
	Тестомес JS-H-30	1	
	Шкаф морозильный ШХс-0,7 краш.	1	2025
	Холодильник Свияга-513-3-С	1	
	Ванны моечные	5	
	Весы напольные Корея	1	
	Стеллажи кухонные	7	
Столы кухонные - производственные	13		
Стол обеденный шестиместный	14		
Табурет мягкий	84		
Вертикальные жалюзи на окна (комплект)	4	2025	
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе МСК-908.1	1		

#### **Создание условий для обучения и воспитания.**

После успешного завершения капитального ремонта с 01.09.2025 года возобновился учебно-воспитательный процесс в здании школы.

В ходе проведенных мероприятий

- полностью отремонтирована крыша здания;
- качественно изменились внутренние интерьеры всех помещений, задействованных в учебно-воспитательном процессе с заменой освещения;
- полностью обновился и приобрел неповторимый стиль фасад здания;
- введена в эксплуатацию часть здания, ранее в течение длительного периода не используемая в учебном процессе из-за отсутствия отопления;
- увеличилось количество помещений для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- заменена отопительная система;
- увеличена площадь и количество посадочных мест актового зала, установлены кондиционеры.

Для работы ученического самоуправления оборудовано и эстетически оформлено отдельное помещение – комната детских инициатив.

По всему периметру пришкольной территории установлено ограждение. Организован пропускной режим на территорию и в здание школы.

В рамках участия в проекте школьного инициативного бюджетирования проведено озеленение пришкольной территории: высажено около 300 единиц деревьев и кустарников. Восстановлен школьный розарий.

В 2025 году школа повторно приняла участие в проекте школьного инициативного бюджетирования. Цель участия: благоустроить внутренний школьный двор.

На территории школы находится многофункциональная спортивная площадка с резиновым покрытием для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом.

В фойе школы организованы игровые досуговые зоны: 1 этаж – для обучающихся начальной школы, 2 этаж – для старшеклассников. Обучающиеся на переменах и после уроков могут поиграть в настольный теннис, футбол и хоккей, шашки.

Содержательно и в соответствии с предметной направленностью оформлены рекреации.

Во всех помещениях школы обеспечено соблюдение норм температурного режима. В зоне коридора перед входом в столовую установлены раковины с возможностью помыть руки теплой водой и высушить их. Отремонтирован и эстетически оформлен обеденный зал столовой.

Бесперебойно функционируют в здании школы 7 туалетных комнат, оснащенных индивидуальными кабинами, сантехникой, моющими средствами и средствами гигиены.

Обеспечена перевозка школьным автобусом 32 обучающихся (100 %) к месту учёбы и обратно из сёл Докучаево, Пологи.

Организовано горячее питание: бесплатными завтраками обеспечены 73 обучающихся 1-4 классов (100 %), льготными обедами – 41 обучающийся 1-4 классов (100 %), льготными завтраками и обедами – 54 обучающихся 5-11 классов (100 %). Обучающимся предоставлена возможность получать горячее питание и буфетную продукцию за счёт родительских средств.

**2. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым  
(по состоянию на 31.12.2025 года):**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	180	172
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73	74
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88	88
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	10
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	64/41,3 %	58/36 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	3,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	5	4,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0 %	0/0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0 %	0/0 %
	Неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	2/13,3 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	180/100 %	83/46,9%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.1.	регионального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.2.	федерального уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.19.3.	международного уровня	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	18/10 %	0/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	19/11 %	10/5,8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0 %	0/0 %

	реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числ:	человек	18	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89 %	17/94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89 %	17/94 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11 %	1/6 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11 %	1/6 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/28 %	4/23 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/11 %	3/17 %
1.29.2.	Первая	человек/%	3/17 %	1/6 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/6 %	1/6 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/22 %	3/17 %
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6 %	1/6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22 %	3/17 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	18/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	18/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1.	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного обучающегося	единиц	0,14	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	33,7	39,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	180/100 %	172/100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6	9,5

### **3. СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД.**

Детский сад построен в 1980 году. Длительное время, с 1994 года, детский сад не функционировал, так как нуждался в капитальном ремонте. После вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации из федерального бюджета на ремонт детского сада было выделено 41922,964 тыс.руб. и 5 млн.руб. на приобретение оборудования. Денежные средства в полном объеме были освоены.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в декабре 2015 года. С 1 января 2018 года детский сад реорганизован и является структурным подразделением МБОУ "Найдёновская школа".

Детский сад находится в экологически чистом районе. Площадь территории составляет 10426 кв.м. Территория огорожена и озеленена.

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуально для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом, беспыльное. Для защиты детей от солнца установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами, которые ограждены с трёх сторон. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учётом их роста и возрастных особенностей. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых покрытий.

Рядом с детским садом имеются социально-значимые объекты:

- МБОУ "Найдёновская школа",
- Дом культуры;
- Амбулатория.

Структурное подразделение детский сад посещают дети из нескольких сел: с. Найденовка, с. Зерновое, с. Колодезное, с. Новоекатериновка, с. Докучаево, с. Пологи, с. Ровное.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года 4 месяцев до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 - часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность 12 групп на 220 человек. Оборудовано 8 групп – 150 детей. Функционируют 5 групп – 85 детей. Численность выбывших воспитанников за 2025 год – 27 человек; из них выпускников 23 человек, поступивших в школу – 14 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 4 человека. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Мальчики	Девочки	Всего
Разновозрастная группа (1,4-2 года, 2-3 года)	5	5	10
Вторая младшая группа (3-4 года)	6	10	16
Средняя группа(4-5 лет)	16	7	23
Старшая группа(5-6 лет)	14	9	23
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	8	5	13
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>85</b>

Основная цель деятельности структурного подразделения детский сад МБОУ "Найдёновская школа" – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами детского сада являются:**

- совершенствовать работу по физическому воспитанию детей посредством здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у дошкольников;
- формировать интерес детей к театрализованной деятельности, приобщать к творчеству, искусству;
- обогащать социальный опыт ребенка через нравственно-патриотическое воспитание, знакомство и сохранение традиций народов, проживающих в Республике Крым Российской Федерации;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников за счёт освоения педагогами практико-ориентированных форм сотрудничества с семьёй по вопросам воспитания культуры поведения ребёнка, социально-психологического благополучия;
- повышать уровень профессионального мастерства через разнообразные формы методической работы (семинары, презентации, консультации, мастер-классы), самообразование, повышение квалификации.

### **3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структурное подразделение детский сад МБОУ "Найдёновская школа" осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми актами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБОУ Найдёновская школа.

Управление структурным подразделением детский сад осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБОУ "Найдёновская школа" и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;

- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов директора, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление детским садом строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- методическое объединение педагогов дошкольного образования;
- общее собрание;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

### **3.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Вся методическая работа в 2025 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса внедрения ФОП ДО в деятельность дошкольного образовательного учреждения.
3. Повышение профессиональной квалификации и мастерства воспитателей.

4. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
6. Создание условий для успешного прохождения аттестации воспитателями.
7. Создание условий для самообразования педагогов.
8. Поддержание инновационного поиска воспитателей, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
9. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
10. Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы является совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение их профессионального опыта, поиск новых педагогических идей в рамках внедрения ФОП ДО.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы направленных на выполнение задач, сформулированы в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: доклады, анкетирование, сообщения, консультации, мастер-классы, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание

самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, картотеки.

Анализируя степень участия педагогов в данной деятельности по сравнению с прошлым годом, можно сделать вывод о том, что большинство педагогов принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно-образовательного процесса.

#### **3.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального работника, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В детском саду работают старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и педагог-психолог. Имеется план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, участия в мастер-классах, онлайн конференциях, форумах и вебинарах.

Воспитатель Савченко А.О. приняла участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы». Так же воспитатели Абдурман О.В., Репина О.П., Савченко А.О., Попова В.А. Залаева Л.М. прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи».

Все воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Воспитатель Савченко А.О. с воспитанником подготовительной к школе группы «Знайки» приняли участие в муниципальном Фестивале-конкурсе детского творчества «Созвездие талантливых дошколят», где заняли II место за чтение авторского стихотворения.

В течение всего года воспитатели с детьми принимали участие в конкурсах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства и раскрывающих способности воспитанников.

#### **3.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Структурное подразделение детский сад ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Структурное

подразделение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2025 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии

с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, безопасности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. образовательная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы детского сада осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ МОиН от 17 октября 2013 № 1155 «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	19	40	26
Физическое развитие	20	53	12
Художественно-эстетическое развитие	15	50	20
Социально-коммуникативное развитие	20	53	12
Познавательное развитие	20	55	10

В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы детского сада позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития.

### **3.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете имеются методическая литература, детская литература, наглядные и дидактические пособия для реализации ООП ДО. Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой учебно-методической литературой и материалами.

### **3.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено новой необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**Показатели деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Найдёновская школа" структурное подразделение детский сад**  
**(по состоянию на 31.12.2025 года):**

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85	103
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85	103
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/100 %	103/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	85/100 %	103/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,14 %	1/0,97 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1,14 %	1/0,97 %

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1,14 %	1/0,97 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	1/1,14 %	1/0,97 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62,5 %	5/55,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5 %	5/55,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5 %	4/44,4 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/12,5%	2/22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.1.	высшая	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.8.2.	первая	человек/%	0/0%	0/0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2/25 %	1/11 %
1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5 %	2/22 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5 %	1/11 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5 %	8/89 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/75 %	7/77,7 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8/85	9/103
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	нет	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв.м	3,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да