

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЙДЁНОВСКАЯ ШКОЛА"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 01.04.2026 № 01)



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
"Найдёновская школа"
от 01.04.2026 № 74

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Найдёновская школа"
Красногвардейского района Республики Крым**

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Целевой раздел.....	4
3. Содержательный раздел.....	6
Общий блок «Мир».....	7
Общий блок «Россия».....	7
Общий блок «Человек».....	9
Инвариантные общие содержательные модули.....	10
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа».....	10
МОДУЛЬ «Культура России».....	11
МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».....	12
МОДУЛЬ «Детское самоуправление».....	12
МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство».....	15
МОДУЛЬ «Профориентация».....	15
МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	16
Вариативные содержательные модули.....	17
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы».....	17
МОДУЛЬ «Кружки и секции».....	18
4. Организационный раздел.....	20
5. Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	33

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер» МБОУ "Найдёновская школа" (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

- деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 11 лет – младшие школьники;

12 - 14 лет – подростки;

15 - 16 лет – старшие школьники.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей *младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей *старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

БЛОК «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к

знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий, тематические дни;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение памятных мест (памятник погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны), посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется самостоятельно, педагогами лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер» МБОУ "Найдёновская школа".

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания планируется проведение информационных часов и акций.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- мероприятия, подчеркивающие ценность русского языка, и помогающие детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия: зарядка, спортивные игры и соревнования,
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- физическая и психологическая безопасность ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- тренировочная эвакуация при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- работы по формированию социально одобряемого поведения, развитие у

детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- организацию оптимального режима дня;

- расчет двигательной активности;

- обеспечение рационального питания;

- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание осуществляется в форме следующих мероприятий:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, «Эстафета здоровья», спортивные часы, Спартакиада лагеря, ведение Книги рекордов лагеря;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: спортивный праздник «День спорта», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флэш-моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.

- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг состояния здоровья детей;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,
- иная профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

МОДУЛЬ «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность в рамках модуля «Культура России» реализуется по направлениям:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня – День эколога в России;
- 6 июня - День русского языка (Пушкинский день);
- 12 июня - День России.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным культурным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- викторина «Искусство России»;
- мастер-класс «Народные ремесла России»;
- посещение мероприятий в Найденовском сельском Доме культуры;

- посещение Найдёновской сельской библиотеки.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" предусматривает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогическими работниками лагеря с дневным пребыванием детей, ввиду отсутствия в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

С учетом кадровых условий психолого-педагогическое сопровождение проводится в форме:

- адаптационных тренингов;
- тренингов на сплочение коллектива;
- занятий, направленных на создание доверительной атмосферы;
- занятий, направленных на профилактику травли и стресса;
- занятий, направленных на создание комфортной психологической обстановки в детском коллективе.

С этой целью используются следующие методики:

- Анкетирование
- Методика «Дерево»
- Методика «Я в круге»
- Упражнение «Улыбка»
- Психологическая игра «Ласковое имя».

Психолого-педагогическое сопровождение основано на принципе индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

Детское самоуправление в лагере — это не просто формальная структура, а активный процесс, где каждый ребенок может проявить свои организаторские способности, научиться работать в команде и принимать решения, учитывая интересы всего отряда.

Органы детского самоуправления в лагере с дневным пребыванием «Степной ветер» представляют собой структуру, включающую в себя различные звенья, отвечающие за те или иные аспекты лагерной жизни.

Основным звеном детского самоуправления является отряд — группа детей, объединенных по возрасту. В каждом отряде избирается отрядный совет, включающий в себя капитана и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

На уровне лагеря формируется общий совет лагеря, который координирует работу всех отрядов, решает вопросы, касающиеся всего коллектива, и взаимодействует с администрацией лагеря.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Детское самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием детей, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: к временным органам детского самоуправления в лагере «Степной ветер» относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, слет капитанов отрядов. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является общий совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность советов отрядов, который возглавляют лидеры, выбранные по инициативе и предложениям членов отряда открытым голосованием, представляющие интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений, основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система чередования творческих поручений строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря,

- включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий и в официальных социальных сетях лагеря;

- эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов. По итогам проведения конкурсов, соревнований, а также при активном участии воспитанников в жизни лагеря, вручаются дипломы, грамоты, благодарственные письма.

После старта лагерной смены каждый отряд получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда может получить «Знак Успеха» на свой флаг в виде значка.

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок зеленого цвета – 1 место;
- Значок синего цвета – 2 место;
- Значок желтого цвета – 3 место.
- За особые заслуги – «Красный значок».

Задача каждого отряда – собрать как можно больше Значков, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый интеллектуальный»,
- «Супер-отряд».

Для индивидуальной системы роста каждого ребёнка в отряде разработаны «Знаки Успеха». Каждый ребенок за победу в различных делах может получить Знак Успеха на «Экране достижений» в виде «Смайлика», который имеет свой цвет и значение:

- смайлик жёлтого цвета – за активное участие в интеллектуальной игре;
- смайлик красного цвета – за трудолюбие;
- смайлик зеленого цвета – за активное участие в спортивной игре.

Набрав 5 отличительных Знаков Успеха, участник игры получает звание «Юный патриот» и отличительный знак — «Юный патриот», который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 Знаков Успеха, присваивается звание «Патриот» и выдаётся соответствующий значок.

Звание «Патриот России» и нагрудный знак получают те, кто в сумме заработал 15 знаков.

Для всех участников игры главным секретом достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда остаются дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Общелагерная система личностного роста:

Баллы за личную успешность контролируются педагогом-организатором. Ребёнок, проявивший себя наиболее активно на смене, может попасть в «Альбом Почёта лагеря».

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Ввиду отсутствия воспитанников с особыми образовательными потребностями воспитательная работа в рамках модуля «Инклюзивное пространство» направлена на формирование доброжелательного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса. Мероприятия проводятся в рамках тематических дней в форме воспитательных часов «Разные возможности, равные права», выставок рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Ввиду возможностей кадрового потенциала допускается прием детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью. 4 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

МОДУЛЬ «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- мероприятия «Мир профессий», «Я и моя будущая профессия» в рамках тематического дня;
- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты,
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (Администрация Найдёновского сельского

поселения, Почта России, Найдёновская врачебная амбулатория, Найдёновский сельский дом культуры) встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- оформление тематических стендов профорIENTATIONной направленности;
- участие в работе всероссийских профорIENTATIONных проектов: просмотр лекций.

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность Программой предусмотрены следующие мероприятия:

- тематический День Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Мероприятия и формы воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы; проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- «Помощь Первых» - обучение навыкам оказания первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- «Хранители истории» - участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;
- мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств.
- тематические треки, представляющие собой комплекс дел, позволяющих погрузить воспитанников лагеря в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность.

План проведения Дня Первых:

1. «Встречай!» На утренней линейке начальник лагеря объявляет тематику дня – «День Первых», ведущие задают эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентуют программу Дня Первых.

2. «Узнавай!» После зарядки и завтрака активисты Движения Первых знакомят воспитанников лагеря с концепцией Движения, рассказывают о Движении и о том, что оно даёт детям. Просмотр фильма о деятельности Первых, рассказ о проектах, в которых могут принять участие даже дети младшего школьного возраста вместе с родителями.
3. «СТРЕМИСЬ!» Квест-игра по станциям для закрепления представлений о направлениях деятельности и ценностях Движения первых, обмена опытом, получения навыков проектирования событий, командное взаимодействие.
4. «ДЕЛАЙ!». Мастер-класс «Первые в деле!» — реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности Движения Первых - воспитанники применяют полученные знания и навыки.
5. «ДЕЙСТВУЙ!» — подведение итогов Дня Первых. обобщение и систематизация полученных знаний. Каждый воспитанник определяется с направлением, которое ему наиболее близко и строит собственную траекторию индивидуального развития в деятельности Движения Первых.

Вариативные содержательные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии (на предприятия с. Найдёновка), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (Памятник односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны), в Красногвардейский краеведческий музей, в Музей истории 943-го морского ракетно-авиационного Констанцкого Краснознаменного полка (пгт. Октябрьское).

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. После проведения экскурсий используются следующие приемы рефлексии (последствия):

- устный опрос:

- Что интересного ты узнал на экскурсии?
- Что тебе понравилось?
- Что поразило или удивило тебя?
- Что не понравилось?
- Что бы ты предложил организаторам экскурсии?
- Придёшь ли ты сюда ещё раз? С какой целью?
- Если бы тебя попросили рассказать в трёх словах об этой экскурсии, то какие слова бы ты выбрал?

- О чём захотелось узнать поподробнее?
- Чего вам не хватило? Что бы вы добавили?
- За что благодарите себя?
- Кому ещё хотите сказать спасибо и почему?

- метод «пяти вопросов» (попросить каждого назвать одну деталь, которая привлекла внимание, один факт, который удивил, одно ощущение, которое осталось, один вопрос, который возник, и одно желание вернуться или узнать больше).

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Цель модуля: организация свободного времени детей, развитие их интересов и увлечений, формирование навыков и компетенций в направлениях.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу воспитания в условиях детского лагеря в рамках трех направленностей: художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер» будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Наименование программы	Направленность	Краткое описание программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный час»	Физкультурно – спортивная	Программа разработана для детей 12-15 лет и направлена на приобщение обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом посредством подвижных игр, содействие всестороннему развитию личности, развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей, активный отдых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровейцы»	Физкультурно – спортивная	Программа разработана для детей младшего школьного возраста и направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей организма.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	Художественная	Программа разработана для детей младшего школьного возраста и направлена на развитие творческих способностей через создание индивидуальных рукодельных работ с использованием разнообразных видов и техник декоративно-прикладного творчества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мой мир»	Социально-гуманитарная	Ориентирована на личностное и творческое развитие детей и подростков. Программа формирует адекватную самооценку и уверенность, повышает культуру межличностного взаимодействия воспитанников и направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая

все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. *Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов (огонек "отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. *Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей

и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление детям возможности обсуждения и принятия решений;
- создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- создание условий для личностного развития ребёнка через совместную деятельность, где каждый участник может проявить свои способности, получить новый опыт и укрепить связи с другими детьми и взрослыми;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и др.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства и др.;
- единые требования по выполнению режима и распорядка дня, дисциплине и поведению;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря;
- сбор отряда: организационный сбор в начале смены, ежедневный утренний информационный сбор отряда;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность детей, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Степной ветер» МБОУ "Найдёновская школа" обусловлены прежде

всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

В лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для самовоспитания, осуществления воспитательной деятельности и актуализации.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер» МБОУ "Найдёновская школа": особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей построен на основе уклада МБОУ "Найдёновская школа" и удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Российской Федерации, Республики Крым и задающий культуру поведения отрядов, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного

процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – ежедневных тематических дней и предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией поднятия (спуска) флага Российской Федерации; праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш лагерь – одна семья».

- Ежедневные утренние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий.

Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей.

Основу воспитательной системы МБОУ "Найдёновская школа" и летнего лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: Дни воинской славы, Дни единых действий.

Основные традиции воспитания летнего лагеря:

- в течение смены реализуются основные мероприятия летнего лагеря, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны коллектива воспитателей отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, включение в деятельность российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- в лагере создаются такие условия, при которых увеличивается роль воспитанников в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- воспитатели лагеря ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, реализующий по отношению к воспитаннику защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления

Лагерь с дневным пребыванием детей «Степной ветер» организуется на базе МБОУ "Найдёновская школа". Данная организация отдыха детей и их оздоровления располагается в селе Найдёновка Красногвардейского района Республики Крым. Местность расположения лагеря относится к степной зоне Крымского полуострова, характеризуется отсутствием рек и водоемов, а также жарким и сухим климатом.

Организация работы Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с 08-30 до 14-30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 2-разовое питание.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Проводит данные занятия учитель по физической культуре.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;

- спортивные соревнования и праздники;

- участие в спортивных муниципальных соревнованиях для воспитанников лагерей с дневным пребыванием.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе спортивной площадки, спортивного зала.

Для проведения смены Лагеря с дневным пребыванием детей выделяются помещения, обеспечивающих реализацию основного вида деятельности:

кабинеты, находящиеся на 1 и 2 этажах, имеющих общую рекреацию на каждом этаже. Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: экран, проектор, персональный компьютер. В каждом кабинете имеется набор настольных игр.

Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

Режим работы:

понедельник	8.30 - 14.30
вторник	8.30 - 14.30
среда	8.30 - 14.30
четверг	8.30 - 14.30
пятница	8.30 - 14.30
суббота	8.30 - 14.30

Распорядок дня

Элементы режима дня	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Игры на свежем воздухе	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	11.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления

Основная миссия лагеря дневного пребывания – это обеспечение качественного и эффективного отдыха, оздоровления детей и занятости детей во время летних каникул.

В ценности лагерной жизни включают:

- Опыт самостоятельности.
- Развлечение и отдых.
- Детская самодеятельность.
- Дружба с взрослыми.
- Индивидуальное взросление и развитие.
- Опыт сбережения здоровья.
- Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.
- Развитие духовной жизни и ценностей.
- Развитие навыков ответственности за свои поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

Основная миссия лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер» – это создание комфортной и безопасной среды, способствующей самореализации и отдыху детей, а также решению задач оздоровления, воспитания, развития и социализации.

Законы лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер»:

1. Закон территории: дети не выходят за территорию лагеря одни и всегда говорят взрослым, где находятся.
2. Закон природы: дети уважают природу и бережно относятся к ней.
3. Закон поднятой руки: человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину.
4. Закон здоровья: дети поддерживают в чистоте свою одежду, игровую комнату и тело, занимаются физкультурой и спортом, борются с вредными привычками.
5. Закон времени: дети берегут своё время и уважают других людей, стараются не опаздывать, везде приходят вовремя, соблюдают режим дня.
6. Традиция «Доброго отношения к лагерю»: дети бережно относятся к имуществу лагеря, поддерживают порядок в игровых комнатах и на территории, помогают в благоустройстве лагеря.
7. Традиция «Доброго отношения к людям»: дети уважают друг друга, следят за своей речью, не нарушают личное пространство друг друга, решают конфликты только мирным путём.

Символы организации отдыха детей и их оздоровления и **предметно-эстетическая среда** предполагает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов тематических дней (победы, достижения, количество заработанных детьми звёзд);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха: на территории лагеря оборудована детская спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха, детский комплекс, оформлены клумбы и т.д.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем: оформление отрядных кабинетов в соответствии с выбранными детьми названиями отрядов, разработка уголка отряда (название, девиз, достижения и победы, уголок добрых дел и т.д.)
- событийный дизайн – оформление актового зала для проведения

- мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам детства;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.): конкурсы «Эмблема лагеря», «Девиз лагеря».
 - регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;
 - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
 - звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
 - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере: оформление выставок увлечений воспитанников, поделок, рисунков, плакатов и т.д.

Символика лагеря

Девиз: «Вместе – мы непобедимы, в единстве – наша сила»

Речевка:

«Мы – команда, мы – семья,
В единстве сила вся моя!
Дружно шагаем вперёд всегда,
Нашей Отчизне – слава, хвала!»

Ритуалы.

Торжественные ритуалы:

- торжественная линейка открытия смены,
- ритуалы поднятия Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Крым, исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Государственного гимна Республики Крым.
- Торжественное закрытие смены.

Ритуалы повседневной жизни:

- утренние зарядки
- утренние линейки
- утренние информационно – организационные сборы отряда
- «Круг настроения»
- «Минута благодарности».

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап включает в себя ознакомление педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на общелагерном, отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне:

- уточнение для коллектива педагогов цели, задач, содержания смены, выработка единых педагогических требований к детям — участникам программы;
- распределение обязанностей внутри педагогического коллектива;
- определение средств для осуществления деятельности (способы, методы, приемы);
- определение средств отслеживания реального результата педагогической деятельности;
- определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства;
- разработка необходимой символики, атрибутов игры;
- подготовка дидактического материала, технического обеспечения реализации программы;
- оформление помещений.

Организационный период смены (01.06.26-04.06.26) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря с дневным пребыванием детей «Степной ветер», формирование временных детских коллективов. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Линейка или церемония открытия смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Общий сбор детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.
Отрядный уровень	Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.

Основной период смены (05.06.26 -17.06.26). Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом

организации отдыха детей и их оздоровления, сплочение временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях (кружки, детское самоуправление).

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Утренняя линейка. Тематические дни и мероприятия. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.
Отрядный уровень	Утренний информационный сбор отряда. Тематические беседы.

Итоговый период смены (18.06.26 -20.06.26) – это ключевой этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Проведение диагностики удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Линейка / церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков.
Отрядный уровень	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.

Этап последствий (22.06.26 -24.06.26) – реализуется после завершения лагерной смены. В этот период подводятся итоги диагностики удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха; подводятся итоги реализации программы воспитательной работы, определяются наиболее и наименее эффективные формы деятельности, использованные в работе с детьми. Проводится анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями. Партнерское взаимодействие с организациями культуры, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями:

- Найдёновский сельский дом культуры
- МБУК филиал Найдёновская сельская библиотека
- сельскохозяйственное предприятие ООО «Чапаева-2»
- Муниципальное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых" (Красногвардейский район).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;
- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы. Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав имеет соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; разрабатывает программу работы лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья

			детей и сотрудников лагеря; следит за организацией горячего питания; руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	5	обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей; информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3	Педагог-организатор	1	организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; организует деятельность воспитанников в течение дня
4	Инструктор по физической культуре	1	организует подготовку и проведение массовых спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении спортивных мероприятий.

Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации обеспечивает директор, заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря с дневным пребыванием.

- Методическое обеспечение программы включает в себя:
- Инструктажи по ТБ
- Оформление кабинетов и других пространств в школе, где будут находиться дети, отдыхающие в лагере с дневным пребыванием.
- Правила нахождения на территории организации отдыха детей и их оздоровления.
- Сценарий праздника открытия лагеря «Все на борт!»
- Сценарий мероприятия «Путешествие в страну этикета»
- Сценарий спортивных состязаний «Лето здоровья»
- Сценарий мероприятия «Разноцветный мир детства», посвященного Международному дню защиты детей
- Сценарий «Дня первых»

- Сценарий брейн-ринга «Обо всем на свете»
- Сценарий мероприятия по комплексной безопасности «Школа безопасности»
- Сценарий КТД «Береги природу»
- Сценарий игры-путешествия «Сказки Пушкина»
- Сценарий «Олимпийское движение в России»
- Сценарий «Покажи свой талант»
- Сценарий концерта «Россия–мой дом»
- Сценарий «Что мы знаем о профессиях?»
- Сценарий «Музыка нас связала»
- Сценарий «Мир творческий профессий»
- Сценарий викторины «По страницам детских книг»
- Сценарий «Добрые сердца»
- Сценарий Праздника закрытия лагеря «Наш лагерь – одна семья»
- Памятка для родителей «Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей»
- Памятка «Правила поведения в лагерь с дневным пребыванием детей»
- Методическое пособие «Сборник игр для работы воспитателя»
- Методическая копилка «Вожатский круг»
- Методическое пособие по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп упражнений».

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания. Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование	Организация физкультурно-спортивной – оздоровительной работы

Актовый зал	1	Музыкальное оборудование, проектор	Организация мероприятий, досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Для успешного выполнения различных направлений программы по имеются флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный флаг Республики Крым. Имеются технические средства: медиа-проектор, компьютеры, ноутбуки акустические колонки, телевизоры. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Степной ветер» МБОУ "Найдёновская школа"					
Дата	Тема дня, мероприятия	Уровень проведения	Возрастные категории	Блок/ модуль	Направление воспитания
28.05	Открытие лагеря. «День знакомств»				
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	патриотическое воспитание
	Торжественная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Конкурс «Эмблема лагеря», «Девиз лагеря»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. Знакомство с режимом дня.	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»	познавательное направление воспитания
	Инструктаж по технике безопасности	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»	познавательное направление воспитания
«Огонёк знакомств». Игры на знакомства	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого- педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание	

	Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни, оформление уголка)	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Работа кружков. Вводные занятия	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	«Торжественное открытие лагеря». Праздник открытия лагеря «Все на борт!» развлекательное мероприятие	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	эстетическое воспитание
29.05	«День культуры»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Выборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	КТД «Быть в Движении» Мастер-класс «Первые в деле»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Посещение Найдёновского сельского Дома культуры	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Экскурсии и походы	познавательное направление воспитания
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Мероприятие «Путешествие в страну этикета»	Отрядный	младшая	Блок «Мир», Блок «Человек»/ Культура России	эстетическое воспитание

	Беседа о культуре поведения в общественных местах..	Отрядный	средняя	Блок «Человек»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Викторина по правилам этикета	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
30.05	«День здоровья»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Экскурсия в медицинский кабинет	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Профориентация	познавательное направление воспитания
	Мастер-класс «Помощь Первых» по обучению навыкам оказания первой помощи	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ КСЗД в Движении Первых	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово!»	Отрядный	младшая	Блок «Человек»/ Спортивно-	формирование культуры здорового

				оздоровительная работа	образа жизни и эмоционального благополучия
	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Межотрядный	средняя, старшая	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
	Игры на сплочение	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Спортивные состязания «Лето здоровья»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
01.06	«День защиты детей»				
	Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-	физическое воспитание

				оздоровительная работа	
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	«Разноцветный мир детства» - мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	Межотрядный	средняя, старшая	Блок «Мир»/ Культура России	познавательное направление воспитания
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Развлекательное мероприятие «Мир детства»	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ Культура России	эстетическое воспитание,
	Фестиваль народных игр на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Тематический огонек/беседа на тему: «Мы – дети России»	Отрядный	средняя, старшая	Блок «Россия»/ Культура России	патриотическое воспитание
02.06	«День Первых»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание

	Будь в Движении. «Встречай! Узнавай! Стремись! Делай! Действуй»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Тематический огонек/беседа на тему: «Движение Первых»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
03.06	«День знатоков»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Квиз «Науки вокруг нас»	Отрядный	старшая	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	познавательное направление воспитания
	Брейн-ринг «Обо всем на свете»	Отрядный	средняя	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	познавательное направление воспитания

	Устный журнал «Хочу все знать»	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	познавательное направление воспитания
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Тематический огонек/беседа на тему: «Научные достижения России»	Отрядный	средняя, старшая	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
04.06	«День безопасности»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	«Школа безопасности» мероприятие по комплексной безопасности	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	познавательное направление воспитания
	Тренировочная эвакуация при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/	познавательное направление воспитания

	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Отрядный	младшая	Блок «Россия»/ Культура России	Эстетическое воспитание, познавательное направление воспитания
	Викторина «Основы комплексной безопасности»	Отрядный	средняя, старшая		
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Инструктаж по ПДД, правила юного велосипедиста. Беседа «Каникулы без дыма и огня»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/	познавательное направление воспитания
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Экран настроения	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
05.06	«День экологии»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское	гражданское воспитание

				самоуправление	
	КТД «Береги природу» к Всемирному дню окружающей среды»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	экологическое воспитание
	Трудовая акция «Чистая территория»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	экологическое воспитание, трудовое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Конкурс рисунков «Береги природу»	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ КСЗД в Движении Первых	эстетическое воспитание, экологическое воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Тематический огонек/беседа на тему: «Мы – защитники природы»	Отрядный	средняя, старшая	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	экологическое воспитание
06.06	День русского языка «Пушкинский день»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского	Общелагерный	все возрастные	Блок «Россия»/	гражданское

	самоуправления		категории	Детское самоуправление	воспитание
	Посещение Найдёновского сельского Дома культуры. «Кинозал «Сказки А.С. Пушкина»»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России/ Экскурсии и походы	эстетическое воспитание, познавательное направление воспитания
	Квест «Путешествие в страну родного языка»	Отрядный	старшая	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	познавательное направление воспитания
	Брейн-ринг «Читаем Пушкинские строки»	Отрядный	средняя		
	Игра-путешествие «Сказки Пушкина»	Отрядный	младшая	Блок «Россия»/ Культура России/	познавательное направление воспитания
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Тематический огонек/беседа на тему: «Пушкин – вот истинно русская душа, вот где вершины поэзии!»	Отрядный	средняя, старшая	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание, эстетическое воспитание
08.06	«День дружбы»				
	Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание

Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.				
Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
Конкурс рисунков «В дружбе народов единство России», посвященный Году единства народов России	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание
Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
Составление законов дружбы «Мы – друзья!»	Отрядный	младшая	Блок «Человек»/ Психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
Игра: «Скажи хорошее о друге»	Отрядный	средняя	Блок «Человек»/ Психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
Беседа «Разные возможности, равные права»»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Инклюзивное пространство	духовно-нравственное воспитание
Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная	физическое воспитание

				работа	
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
09.06	«День олимпийцев»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Квиз «Олимпийское движение в России»	Межотрядный	средняя, старшая	Блок «Россия»/ Спортивно-оздоровительная работа	Патриотическое воспитание, познавательное направление воспитания
	Спортивные соревнования между отрядами «Рекорды нашего лагеря»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Олимпийская викторина	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ Спортивно-оздоровительная работа	познавательное направление воспитания
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-	физическое воспитание

				оздоровительная работа	
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Огонек «Круг настроения»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
10.06	«День кино»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Посещение Найдёновского сельского Дома культуры. Поход в кино	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России/ экскурсии и походы	эстетическое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	Патриотическое воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание

	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Огонек «Круг настроения»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
11.06	«День талантов»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Шоу талантов «Покажи свой талант»	Общелагерный	средняя	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	эстетическое воспитание
	Песенный фестиваль «Голос детства»	Общелагерный	младшая	Блок «Человек»/ Культура России/	эстетическое воспитание
	«Конкурс актерского мастерства»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Культура России/	эстетическое воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные	Блок «Человек»/	познавательное

			категории	Кружки и секции	направление воспитания
	Экран настроения	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
12.06	«День России»				
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Посещение Памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны. Возложение цветов	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ культура России	патриотическое воспитание
	Фестиваль «Многообразие в единстве»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Концерт «Россия–мой дом»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России/	патриотическое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Культура России/	эстетическое воспитание

	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Огонёк «В гости к соседнему отряду»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
13.06	«День профессий»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Квиз «Что мы знаем о профессиях?»	Общелагерный	старшая	Блок «Человек»/ Профориентация	трудовое воспитание
	Экскурсия на с/х – предприятие	Общелагерный	средняя	Блок «Человек»/ Профориентация/ Экскурсии и походы	трудовое воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Отрядный	младшая	Блок «Человек»/ Профориентация	трудовое воспитание

	Просмотр лекций «ПРОЕКТОРИЯ»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Профориентация	трудовое воспитание
	Игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Огонёк «Поделись хорошим настроением»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого- педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
15.06	«День спорта»				
	Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	патриотическое воспитание
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Спортивная эстафета «Вызов первых». «Чемпионат веселого мяча»	Отрядный	младшая	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа/ КСЗД в	физическое воспитание

				Движении Первых	
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	«Веревочный курс»	Отрядный	средняя, старшая	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Огонек «Моё настроение»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого- педагогическое сопровождение	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
16.06	«День музыки»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно- оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Утренний информационный сбор	Отрядный	все возрастные	Блок «Россия»/	гражданское

	отряда		категории	КСЗД в Движении Первых	воспитание
	Мастер-класс танцевальных движений	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ Спортивно-оздоровительная работа/ КСЗД в Движении Первых	эстетическое воспитание
	Летний танцевальный марафон «Музыка нас связала»	Отрядный	средняя	Блок «Россия»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Игра «Угадай мелодию»	Отрядный	старшая	Блок «Мир»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Огонек «Подари улыбку другу»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
17.06	«День творчества и искусства»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание

	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Виртуальная экскурсия в музей. Презентация «Произведения искусства»	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Мастер-класс «Народные ремесла России»	Отрядный	средняя	Блок «Россия»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Викторина «Искусство России»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Профорientация	эстетическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Огонек «Круг добра»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
18.06	«День книги»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание

	Викторина «По страницам детских книг»	Отрядный	младшая	Блок «Мир»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Экскурсия в Найдёновскую сельскую библиотеку	Отрядный	средняя	Блок «Россия»/ Культура России/ Экскурсии и походы	эстетическое воспитание
	Беседа «Мои любимые книги»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Культура России	эстетическое воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Огонек «Круг вежливости»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
19.06	«День волонтера. День добрых дел»				
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание
	Сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
	Просмотр видеофильма «Волонтеры Движения первых»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	духовно-нравственное воспитание
	Утренний информационный сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении	гражданское воспитание

				Первых	
	Квест-игра «Добрые сердца»	Общелагерный	младшая	Блок «Россия»/ Культура России	Духовно-нравственное воспитание
	Первые – Хранители истории. Уборка территории Памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны	Отрядный	средняя	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	духовно-нравственное воспитание
	Круглый стол «Волонтерство: взгляд изнутри. Чем я могу помочь другим?»»	Отрядный	старшая	Блок «Человек»/ Профориентация	духовно-нравственное воспитание
	Занятия кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
	Подвижные игры на свежем воздухе. «Старые добрые игры» (прыгалки, классики, ручеек, и т.д.)	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
	Огонек «Доброта спасет мир»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
20.06	«День прощаний. Закрытие лагеря»				
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	патриотическое воспитание
	Ежедневная линейка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
	Зарядка	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание

Итоговые сборы органов детского самоуправления	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Детское самоуправление	гражданское воспитание
КТД «День сюрпризов»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	духовно-нравственное воспитание
Праздник закрытия лагеря «Наш лагерь – одна семья»	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	Духовно-нравственное воспитание
Итоговый сбор отряда	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
Презентация результатов деятельности кружков	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	познавательное направление воспитания
Подвижные игры на свежем воздухе	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ Кружки и секции	физическое воспитание
Прощальный огонек «Отрядная свечка»	Отрядный	все возрастные категории	Блок «Человек»/ психолого-педагогическое сопровождение	духовно-нравственное воспитание
Линейка- церемония закрытия смены	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ КСЗД в Движении Первых	гражданское воспитание
Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Общелагерный	все возрастные категории	Блок «Россия»/ Культура России	патриотическое воспитание