Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ "Найдёновская школа")

ПРИКАЗ

23.10.2026 № 306

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2026 № 1811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году», от 12.10.2026 № 1832 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год», приказами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026 № 495 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», от 15.10.2026 № 501 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района на 2026/2027 учебный год», планом работы на 2026/2027 учебный год и в целях обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году (приложение 2).
3. Назначить координатором работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году заместителя директора Краус В.В.
4. Назначить ответственными за выполнение мероприятий в рамках утверждённого плана мероприятий по шести направлениям следующих педагогов:
- читательская грамотность – Аблякимову З.Н., Великую И.В.;
- математическая грамотность – Колоколову Л.В., Смаилову Л.Р.;
- естественнонаучная грамотность – Абдурахманова С.С., Мартыненко Р.С.;

- финансовая грамотность – Мазуркевич Н.В.;
- глобальные компетенции и креативное мышление – классных руководителей Бутовченко П.А. (5 класс), Мазуркевич Н.В. (6 класс), Аблякимову З.Н. (7 класс), Смаилову Л.Р. (8 класс), Великую И.В. (9 класс), Абдурахманова С.С. (10 класс), Мандрыко И.Н. (11 класс).

5. Координатору работы, ответственным педагогам обеспечить выполнение мероприятий в соответствии плановыми показателями.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор **Л.В. Колоколова**

Приложение 1
к приказу МБОУ "Найдёновская школа"
от 23.10.2026 № 306

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования: - разработка и утверждение рабочих программ; - составление, согласование и утверждение календарно-тематических планов внеурочных занятий	август 2026 года	Краус В.В., заместитель директора, учителя начальных классов
2	Организация внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» на уровне основного общего образования: - разработка и утверждение рабочих программ; - составление, согласование и утверждение календарно-тематических планов внеурочных занятий	август 2026 года	Краус В.В., Мазуркевич Н.В.
3	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год	октябрь 2026 года	Краус В.В.
4	Наполнение контента раздела сайта школы «Функциональная грамотность»	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
5	Родительские собрания с рассмотрением вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2026/2027 учебного года	Классные руководители 1-10 классов
6	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – недели функциональной грамотности:		
	Тестирование обучающихся на платформе МЦКО https://demo.mcko.ru/test/ с распечаткой протокола проведения тестирования по направлениям - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность	05-13.11.2026 16-20.11.2026 23-27.11.2026	Учителя-предметники согласно п. 4 приказа
	Классные часы по теме «Формирование функциональной грамотности»	05-27.11.2026	Классные руководители 1-9 классов
7	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
8	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2026/2027 учебного года	Учителя-предметники
9	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной	в течение 2026/2027	Учителя-предметники

	грамотности	учебного года	
10	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	март 2027 года	Краус В.В.
11	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение 2026/2027 учебного года	Учителя-предметники
12	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2026/2027 учебного года	Учителя-предметники
13	Посещение мероприятий муниципального уровня по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В., учителя-предметники
14	Анализ выполнения плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году	декабрь 2026 года, май 2027 года	Краус В.В.

Приложение 2
к приказу МБОУ "Найдёновская школа"
от 23.10.2026 № 306

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закрепленной в новой Стратегии научно-технологического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего м среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 «О размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» - определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» - основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

2. Обоснование

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач.

Системная работа по формированию функциональной грамотности требует координации действий на республиканском, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций. Настоящее Положение обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Цели:

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся;

- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности:
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностики функциональной грамотности обучающихся;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

4. Структура системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся

Система методического сопровождения обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;
- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;
- организацию обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- ознакомление с лучшими педагогическими практиками в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресная и методическая поддержка педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Структурные компоненты.

Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым, муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым:

- разрабатывают и утверждают муниципальный план общеобразовательных учреждений Красногвардейского района по формированию функциональной грамотности;
- осуществляют мероприятия по актуализации планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений;
- принимают участие в организации и проведении методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте МКУ «ЦИМОУО» и общеобразовательных организаций;
- осуществляют публикацию на сайте МКУ «ЦИМОУО» и общеобразовательных организаций методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- организуют проведение мониторинга реализации плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организуют формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- осуществляют мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организуют подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляют проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;

- организуют проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивают методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста».

Общеобразовательное учреждение:

- проводит мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводит информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляет наполнение контента раздела официального сайта по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализует индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций;
- организует наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализует траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводит открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляет лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимает участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимает участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.;
- осуществляет организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности).

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

Показатели для оценки системы работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная

		грамотность» официального сайта
2.	Разработана нормативная правовая база по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта
3.	На заседании методического совета проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Материалы заседания методического совета, протокол
4.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Функциональная грамотность» официального сайта
5.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Функциональная грамотность» официального сайта
6.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на рубрику «Функциональная грамотность» официального сайта
7.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Функциональная грамотность» официального сайта
8.	Проведены недели функциональной грамотности	Ссылка на рубрику «Функциональная грамотность» официального сайта (итоговый отчёт, аналитическая справка)

Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, участвующих в оценке
4.	Разница между 25 % лучших и 25 % худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

Пояснительная записка

С целью обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования для участников образовательных отношений должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены *на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.*

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только *в целом без разделения на отдельные виды грамотности.*

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Показатели	Источник данных
1	Определяется средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в *целом без разделения на отдельные виды грамотности).*	Статистика ВПР
2	Определяется уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика результатов РДР