Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Найдёновская школа" Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ "Найдёновская школа")

ПРИКАЗ

16.09.2026 № 265

Об организации работы по повышению эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2026/2027 учебном году

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом работы на 2026/2027 учебный год в целях повышения эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») реализации внутренней системы оценки качества образования на 2026/2027 учебный год (приложение).
2. Заместителю директора Краус В.В.:
2.1. Разместить данный приказ на официальном сайте школы.
2.2. Обеспечить контроль выполнения мероприятий утвержденного плана («дорожная карта») в части соответствия содержанию и соблюдения сроков.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор **Л.В. Колоколова**

Приложение
к приказу МБОУ "Найдёновская школа"
от 16.09.2026 № 265

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
реализации внутренней системы оценки качества образования
на 2026/2027 учебный год

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
1. Стартовый мониторинг функционирования ВСОКО			
1.1.Стартовый мониторинг функционирования ВСОКО в соответствии с показателями неуспешности по состоянию на 01.09.2026 года	Актуальная аналитическая информация функционирования ВСОКО по состоянию на 01.09.2026 года	сентябрь 2026 года	Краус В.В., заместитель директора
2. Разработка новых и актуализация локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс			
2.1. Разработка на 2026/2027 учебный год (при необходимости) - рабочих программ предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дополнительного образования, реализация которых начинается 01.09.2026 года; - рабочих программ предметов, коррекционных курсов (в том числе коррекционно-развивающих занятий) в рамках реализации адаптированных образовательных программ	Разработаны и введены в действие - рабочие программы предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дополнительного образования; - рабочих программ предметов, коррекционных курсов (в том числе коррекционно-развивающих занятий) в рамках реализации адаптированных образовательных программ	до начала 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
2.2. Разработка на 2026/2027 учебный год для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов: - учебных планов, - календарных учебных графиков, - планов внеурочной деятельности, - календарных планов воспитательной работы	Разработаны и введены в действие	до начала 2026/2027 учебного года	Краус В.В., Мандрыко И.Н., заместитель директора
2.3. Актуализация существующих локальных актов; подготовка, рассмотрение и утверждение новых локальных актов	Локальные акты актуализированы, рассмотрены в соответствии с требованиями	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В., Мандрыко И.Н.

	действующего законодательства и введены в действие		
2.4. Актуализация плана работы на 2026/2027 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	сентябрь 2026 года	Краус В.В.
2.5. Актуализация плана методической работы на 2026/2027 учебный год	В план внесены мероприятия по реализации ВСОКО	сентябрь 2026 года	Краус В.В.
3. Мониторинговые мероприятия (внутришкольный контроль)			
3.1. Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	Обучащиеся обеспечены в полном объёме учебной литературой (учебными пособиями) в соответствии с учебными планами	август 2026 года	Краус В.В., Кирилюк О.В., библиотекарь
3.2. Мониторинг состояния преподавания учебных предметов: - история, обществознание; - химия; - информатика	Актуальная аналитическая информация о состоянии преподавания предметов	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
3.3.Диагностика подготовленности обучающихся 5, 10 классов к обучению на соответствующем уровне образования (диагностические контрольные работы по учебным предметам)	Обучащиеся 5, 10 классов подготовлены к обучению на соответствующем уровне образования (работа по устранению выявленных недочетов)	сентябрь – октябрь 2026 года	Краус В.В., учителя-предметники
3.4. Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся по направлениям	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
3.5. Мониторинг готовности - обучающихся 11 класса к итоговому сочинению (пробное итоговое сочинение), - обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию (пробное итоговое собеседование)	Готовность обучающихся к оценочным процедурам (работа по устранению выявленных недочетов)	ноябрь 2026 года январь 2027 года	Краус В.В., Великая И.В., учитель русского языка и литературы
3.6. Мониторинг определения уровня сформированности - навыка письма у обучающихся 1 класса, - навыка чтения у обучающихся 1-4 классов, - вычислительных навыков у обучающихся 3-4 классов	Навыки письма и чтения, вычислительные навыки у обучающихся начальных классов сформированы (работа по устранению выявленных недочетов)	январь – апрель 2027 года	Краус В.В., учителя начальных классов
3.7. Мониторинг готовности обучающихся 9, 11 классов к участию в ГИА-2027: - апробация ОГЭ, ЕГЭ по	Готовность обучающихся к ГИА-2027 (работа по устранению	декабрь 2026 года – март 2027 года	Краус В.В., учителя-предметники

русскому языку и математике, предметам по выбору; - участие в пробных ЕГЭ регионального уровня	выявленных недочетов)		
3.8. Мониторинг обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в условиях инклюзии, на дому	Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированные образовательные программы в условиях инклюзии, на дому	декабрь 2026 года май 2027 года	Краус В.В., члены ППк
3.9. Мониторинг результатов внешних оценочных процедур - всероссийских проверочных работ, - государственной итоговой аттестации	Соответствие результатов ВПР результатам внутреннего оценивания обучающихся (работа по устранению выявленных недочетов)	апрель – июнь 2027 года	Краус В.В.
3.10. Мониторинг результатов внутренних оценочных процедур – годовых контрольных работ	Соответствие результатов ГКР результатам годового оценивания обучающихся	апрель – май 2027 года	Краус В.В.
3.11. Мониторинг результатов внутренних оценочных процедур – итоговых комплексных работ (1-4 классы)	Соответствие результатов ИКР планируемым предметным и метапредметным результатам освоения программ учебных предметов	май 2027 года	Краус В.В.
3.12. Мониторинг выполнения рабочих программ (их практической части) предметов, курсов учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальных учебных планов	Рабочие программы (их практическая часть) выполнены в полном объёме	декабрь 2026 года май 2027 года	Краус В.В.
3.13. Мониторинг освоения образовательных программ по итогам четвертей, учебного года	Успешное освоение обучающимися образовательных программ	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.
4. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
4.1. Рассмотрение вопросов оценивания учебных достижений обучающихся в части соответствия отметки по предмету (курсу) планируемым результатам освоения - на заседаниях педагогического совета, - на заседаниях методического совета	Оценивание обучающихся соответствует уровню освоения программы предмета (курса) и подтверждается результатами внутренних и внешних оценочных процедур	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В.

4.2. Обмен опытом по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	Повышение уровня компетентности педагогов через обмен практическими навыками формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2026/2027 учебного года	Краус В.В., учителя-предметники
4.3. Самообразование педагогических работников по вопросам объективного оценивания учебных достижений обучающихся	Повышение уровня компетентности; обмен практическими навыками через открытые уроки	в течение 2026/2027 учебного года	Учителя-предметники
4.4. Взаимопосещение уроков	Обмен практическими навыками объективного оценивания учебных достижений учащихся через открытые уроки	в течение учебного года	Учителя-предметники