**РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **15 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что.* | Стр. 184 -188 | Стр. 184, упр. 220 – рассмотри рисунки и прочитай начало сложных предложений, дополни сложные предложения и запиши в тетради.Упр. 221 – устно. Закончи мысль в сложном предложении.Упр. 222 – закончи мысль в сложном предложении, запиши, подчеркни союзы. | Выучить правило на стр. 186. Упр. 224 Закончи мысль в сложном предложении, опираясь на вопросы. |

**МАТЕМАТИКА 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **15 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Пара-граф в учеб-нике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (решение задач) | Стр. 328 | 1) Стр. 328 – повторить правило и применять его при решении задач.2) Задача 1160 (сделай чертеж к задаче).Чтобы найти часть от целого, нужно целое умножить на дробь, выражающую часть.3) № 1161 – устно. (Помни 1кг = 1000 г.)4) № 1170. Задача решается поэтапно: 1. Находим количество взмахов крыльев у филина ($\frac{1}{20}$ от количества взмахов колибри);2. Находим количество взмахов крыльев у аиста ($\frac{2}{5}$ от количества взмахов филина). | Стр. 329№ 2 |

**ГЕОГРАФИЯ 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **15 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Воды. Почва. Растительный и животный мир | Стр. 65 - 67 | Изучить теоретический материал на стр. 65 - 67. Ответить на вопросы (стр. 67) | Стр. 72 – 75 читать, ответить на вопросы стр. 75. |