**МАТЕМАТИКА 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **10 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. (Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной). | Стр. 329 | 1) № 1172 – записать обыкновенные дроби в виде десятичных дробей$\frac{2}{100}$ = 0,02 (не забывай: сколько нулей в знаменателе обыкновенной дроби, столько знаков после запятой в десятичной дроби);записать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей0,**75** (**два** знака после запятой показывают, что в знаменателе обыкновенной дроби будет **два** нуля)0,**75** = $\frac{75}{100}$ (сокращаем на 25) = $\frac{3}{4}$2) № 1173 – запиши смешанные числа в виде десятичных дробей 4 $\frac{28}{100}$ = 4,28.3) № 1176 – выполни устно, сравни дроби | Стр. 330№ 1177 |

**ИЗО 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **10 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Рисование на тему «Птицы - наши друзья» | - | Нарисовать рисунок «Домашние птицы» | - |