**ЗАДАНИЯ НА 14.04.2020 ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| 1. **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  | § 64 | <http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/AK74.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=_eQLFVpOYm4> | Читать, отвечать на вопросы.  |
| 1. **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**
 |
| Конституционное судопроизводство | § 27 | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-obshchiestvoznaniiu-konstitutsionnoie-sudoproizvodstvo-dlia-11-klassa.html> <https://youtu.be/3e1F5QuZrUs>  | 1. §27, вопросы устно. Сделать краткие выписки по параграфу или презентации
 |
| 1. **МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**
 |
| Художественная культура XVII в.: смена духовных ориентиров. | Тема 16 | <https://cloud.mail.ru/public/4hdM/41jMjXso4>   | Прочитать тему 16, устно ответить на вопросы в конце темы.Ознакомиться с презентацией, записать конспект по презентации:<https://cloud.mail.ru/public/4hdM/41jMjXso4>Подготовить сообщение на одну из тем:«Русское зодчество 17 в.»«Театр в 17 веке»«Стили и направления в русском искусстве 17 века» |
| 1. **ХИМИЯ**
 |
| Контрольная работа №3 по теме «Кислородсодержащие производные углеводородов» | - | - | Выполнить контрольную работу (Приложение 1) |
| 1. **ГЕОМЕТРИЯ**
 |
| **Решение задач по теме : «Правило параллелепипеда»** | Разобрать задачу с решением и записать ее в тетрадь. | https://ru-static.z-dn.net/files/dbc/688b467287ecece4b3a96ab3621bae5e.jpg | 1. **Решить задачу .**
2. Дан прямоугольный треугольник АВС с гипотенузой АС и катетами ВС=12см , АВ=16 см Отрезок SC,равный 20 см, перпендикуляр к плоскости ABC. а) найдите |CS+SB+BA|. б)найдите угол между прямой SA и плоскостью треугольника ABC.
 |
| 1. **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО МАТЕМАТИКЕ**
 |
| - | - | - | - |
| 1. **ЛИТЕРАТУРА**
 |
| Р.р.№9.Подготовка к написанию домашнего сочинения по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» |  | Стр.244 учебника. Выбор темы сочинения.<https://www.youtube.com/watch?v=IRbI0Czz5a8> | Написать сочинение по роману Ф.М. Достоевского на одну из выбранных тем. |

Приложение 1

Контрольная работа № 3 «Кислородсодержащие органические вещества». Контрольная работа №3 «Кислород содержащие органические вещества».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1 вариант** 1. Среди пе­ре­чис­лен­ных фор­мул:

A) СH3OCН3 Б) СH2OHCH2OH B) С6Н5OHГ) С2Н5OH Д) СH3COOH Е) СH2OНCH2CH3  к спир­там от­но­сят­ся 1) АВГ 2) ВГД 3) БГЕ 4) АВЕ**2.** Эти­ло­вый эфир ук­сус­ной кис­ло­ты и ме­тил­про­пи­о­нат яв­ля­ют­ся 1) го­мо­ло­га­ми 2) струк­тур­ны­ми изо­ме­ра­ми 3) гео­мет­ри­че­ски­ми изо­ме­ра­ми 4) одним и тем же ве­ще­ством**3.** Какое ве­ще­ство ре­а­ги­ру­ет и с со­ля­ной кис­ло­той, и с гид­рок­си­дом меди(II) без на­гре­ва­ния?1) фенол 2) ­про­па­нол-2 3) эти­лен­гли­коль 4) ди­ме­ти­ло­вый эфир**4.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о свой­ствах про­пи­о­но­вой кис­ло­ты? А. Про­пи­о­но­вая кис­ло­та сла­бее, чем со­ля­ная.Б. Для про­пи­о­но­вой кис­ло­ты ха­рак­тер­ны ре­ак­ции при­со­еди­не­ния.1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б3) верны оба суж­де­ния 4) оба суж­де­ния не­вер­ны**5.** Фор­маль­де­гид не ре­а­ги­ру­ет с1) http://reshuege.ru/formula/66/665cc960249d86d827cdb7658308efe4p.png 2) http://reshuege.ru/formula/9f/9f9941b1de06323572c4c4fcafcb0f63p.png 3) http://reshuege.ru/formula/6b/6b59d749804bdb4692f0f1f7d259caeep.png 4) http://reshuege.ru/formula/2f/2f98a7460dcacd475838ac18aa113e62p.png**6**. И ук­сус­ная кис­ло­та, и аце­таль­де­гид ре­а­ги­ру­ют с 1) http://reshuege.ru/formula/73/73d50045d08df87ee3999e5a0f5e91d6p.png 2) http://reshuege.ru/formula/3b/3bce443659d0f3d5a8336a6467705b43p.png 3) http://reshuege.ru/formula/40/40dc5b9386a7c55fdfbb45b505dd29c7p.png 4) http://reshuege.ru/formula/9b/9b1ae237a991a8ad2817db0fd0e450d8p.png **7**. Гли­це­рин можно по­лу­чить в ре­зуль­та­те гид­ро­ли­за1) белка 2) жира 3) крах­ма­ла 4) цел­лю­ло­зы**8**.  Про­пи­о­но­вая кис­ло­та ре­а­ги­ру­ет с1) гид­рок­си­дом калия2) бром­ной водой3) ук­сус­ной кис­ло­той4) про­па­но­лом-15) се­реб­ром

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6) маг­ни­ем **9**.  Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ре­а­ги­ру­ю­щи­ми ве­ще­ства­ми и уг­ле­род­со­дер­жа­щим про­дук­том, ко­то­рый об­ра­зу­ет­ся при вза­и­мо­дей­ствииэтих ве­ществ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕ­А­ГИ­РУ­Ю­ШИЕ ВЕ­ЩЕ­СТВАA) ук­сус­ная кис­ло­та и кар­бо­нат на­трияБ) му­ра­вьи­ная кис­ло­та и гид­рок­сид на­трияВ) этаналь и гид­рок­сид меди(II) (при на­гре­ва­нии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Г) эта­нол и на­трий | ПРО­ДУКТ ВЗА­И­МО­ДЕЙ­СТВИЯ1) уксусная кислота2) эти­л­ат на­трия3) фор­ми­ат меди(II)4) фор­ми­ат на­трия5) аце­тат меди(II)6) уг­ле­кис­лый газ |

 **10**.  Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­му­лой ве­ще­ства и клас­сом (груп­пой) ор­га­ни­че­ских со­еди­не­ний, к ко­то­ро­му(-ой) оно при­над­ле­жит.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОР­МУ­ЛА ВЕ­ЩЕ­СТВАА) http://reshuege.ru/formula/a7/a709f8a2bb398dd2e7025b4ac98e4228p.pngБ) http://reshuege.ru/formula/77/77fe878230cc90545023f52a6fcfc71bp.pngВ) http://reshuege.ru/formula/73/734155200d6885bfee20eb9af298fedap.pngГ) http://reshuege.ru/formula/6d/6dec5b0799abb709d3f0dae52d23095fp.png | КЛАСС ОР­ГА­НИ­ЧЕ­СКИХ ВЕЩЕСТВ1) слож­ные эфиры2) про­стые эфиры3) фе­но­лы4)спир­ты5) аль­де­ги­ды6) кис­ло­ты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**11**. При вза­и­мо­дей­ствии 25,5 г пре­дель­ной од­но­оснóвной кар­бо­но­вой кис­ло­ты с из­быт­ком рас­тво­ра гид­ро­кар­бо­на­та на­трия вы­де­ли­лось 5,6 л (н.у.) газа. Опре­де­ли­те мо­ле­ку­ляр­ную фор­му­лу кис­ло­ты. **12**. На­пи­ши­те урав­не­ния ре­ак­ций, с по­мо­щью ко­то­рых можно осу­ще­ствить сле­ду­ю­щие пре­вра­ще­ния: http://reshuege.ru/formula/25/254ef4a6983d95e9bc367f2604b0c9b4p.pngNaHCO3http://reshuege.ru/formula/25/254ef4a6983d95e9bc367f2604b0c9b4p.pngПри на­пи­са­нии урав­не­ний ре­ак­ций ис­поль­зуй­те струк­тур­ные фор­му­лы ор­га­ни­че­ских ве­ществ. | **2 вариант**1. Среди пе­ре­чис­лен­ных фор­мул:

А) http://reshuege.ru/formula/38/38bbcac7501c09366f40c428ea66feaep.png Б) http://reshuege.ru/formula/0f/0fd13bad8cfc641fd81f49ad55bd0003p.png В) http://reshuege.ru/formula/bc/bc942522d8f88cd85ab25855ada3d6e2p.pngГ) http://reshuege.ru/formula/41/4169cb02cde5e8daea7246fcb830351dp.png Д) http://reshuege.ru/formula/1d/1dca86283d1ea3daf02eaa72b029576ep.png Е) http://reshuege.ru/formula/10/10026c6eca59d096ff97ac4d13861a01p.png аль­де­ги­дам со­от­вет­ству­ют 1) АВЕ 2) БДЕ 3) АБВ 4) ВГД**2.** Двой­ная связь между ато­ма­ми уг­ле­ро­да и кис­ло­ро­да при­сут­ству­ет в мо­ле­ку­лах1) эта­но­ла 2) аце­то­на 3) эти­лен­гли­ко­ля 4) фе­но­ла**3**. Эта­нол не вза­и­мо­дей­ству­ет с1) ук­сус­ной кис­ло­той 2) на­три­ем 3) во­до­ро­дом 4) бро­мо­во­до­ро­дом**4.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о свой­ствах аль­де­ги­дов и кар­бо­но­вых кис­лот?А. Аль­де­ги­ды всту­па­ют как в ре­ак­ции окис­ле­ния, так и в ре­ак­ции вос­ста­нов­ле­ния.Б. При вза­и­мо­дей­ствии кар­бо­но­вых кис­лот со спир­та­ми об­ра­зу­ют­ся слож­ные эфиры.1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б3) верны оба суж­де­ния 4) оба суж­де­ния не­вер­ны**5**.  Гид­ро­ли­зу не под­вер­га­ет­ся1) крах­мал 2) глю­ко­за 3) цел­лю­ло­за 4) са­ха­ро­за**6**. И муравьиная кис­ло­та, и эта­наль ре­а­ги­ру­ют с 1) Na 2) NaHCO3 3) Вr2(вод­ный р-р) 4) Ag2O **7.** Ме­ти­ло­вый эфир ук­сус­ной кис­ло­ты об­ра­зу­ет­ся при вза­и­мо­дей­ствии1) ме­та­но­вой кис­ло­ты и ме­та­на­ля 2) ук­сус­ной кис­ло­ты и ме­та­на3) ме­та­но­ла и ук­сус­но­го аль­де­ги­да 4) ук­сус­ной кис­ло­ты и ме­та­но­ла**8**.  Для фе­но­ла ха­рак­тер­на(-о):1) наличие единой π-электронной системы2) га­зо­об­раз­ное аг­ре­гат­ное со­сто­я­ние (н.у.)3) ре­ак­ция с азот­ной кис­ло­той4) ре­ак­ция гид­ро­га­ло­ге­ни­ро­ва­ния5) вза­и­мо­дей­ствие с гид­рок­си­дом на­трия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6) вза­и­мо­дей­ствие с ме­та­ном **9** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ре­а­ги­ру­ю­щи­ми ве­ще­ства­ми и уг­ле­со­дер­жа­щим про­дук­том, ко­то­рый об­ра­зу­ет­ся при вза­и­мо­дей­ствии этих ве­ществ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕ­А­ГИ­РУ­Ю­ШИЕ ВЕ­ЩЕ­СТВАA) эта­нол и калийБ) про­па­нол-2 и бром­во­до­родВ) про­па­нол-1 и бром­во­до­родГ) му­ра­вьи­ная кис­ло­та и ме­та­нол | ПРО­ДУКТ ВЗА­И­МО­ДЕЙ­СТВИЯ1) эти­л­ат калия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2) 1-бром­про­пан3) 2-бром­про­пан4) ме­тил­аце­тат5) ме­тил­фор­ми­ат6) ме­ти­л­эти­ло­вый эфир |

**10.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между на­зва­ни­ем ве­ще­ства и клас­сом (груп­пой) ор­га­ни­че­ских со­еди­не­ний, к ко­то­ро­му(-ой) оно при­над­ле­жит.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НА­ЗВА­НИЕ ВЕ­ЩЕ­СТВАA) ме­тил­аце­татБ) эти­лен­гли­кольB) эта­нолГ) пен­тан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 | КЛАСС ОР­ГА­НИ­ЧЕ­СКИХ СО­ЕДИ­НЕ­НИЙ1) карбоновые ­кис­ло­ты2) аль­де­ги­ды3) спир­ты4) слож­ные эфиры5) простые эфиры6) уг­ле­во­до­ро­ды |

 **11**. При вза­и­мо­дей­ствии 23 г пре­дель­но­го од­но­атом­но­го спир­та с из­быт­ком ме­тал­ли­че­ско­го на­трия вы­де­ли­лось 5,6 л (н.у.) газа. Опре­де­ли­те мо­ле­ку­ляр­ную фор­му­лу спир­та.**12**. На­пи­ши­те урав­не­ния ре­ак­ций, с по­мо­щью ко­то­рых можно осу­ще­ствить сле­ду­ю­щие пре­вра­ще­ния: http://chem.reshuege.ru/get_file?id=17324 При на­пи­са­нии урав­не­ний ре­ак­ций ис­поль­зуй­те струк­тур­ные фор­му­лы ор­га­ни­че­ских ве­ществ. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Верно выполненные задания №1 - №8 оцениваются в 0,5 балла, заданий №9 – 10 – в 1 балл, №11 – 12 в 3 балла. Полученные баллы суммируются и выставляется отметка:

0 – 3 б – «2»

4-6 б - «3»

7-9 б. – «4»

10-12 б. – «5»