**ЗАДАНИЯ НА 15.04.2020 ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  **(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| 1. **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)** | | | | |
| Электронное оборудование и проблемы. | Стр.142-143 | 1)Записать число  **Wednesday, the fifteenth of April**  **Class work.**  2) Записать в словарь: battery, charger, drop, jam, manufacturer, memory card, press, receipt, scratch.(Module 8b,WL25)   |  | | --- | | **1.Разгадай кроссворд, используя лексику урока 8а и 8b:**  **По горизонтали:**  1. нажимать  3. принтер  4. линза  5. хранить  8. заряженный  9. ронять  10. удобный  11. устройство  **По вертикали:**  2. исследование  3. хобби, занятие  6. метрополитен  7.батарея  8. видеокамера  12.вирус  13. расколоться, дать трещину.  **2. Пользуясь словарем раздела 8b, переведи предложения на русский язык:**  1. The paper is jammed  2. The signal is poor.  3. The viewfinder is cracked.  4. The headphones is missing.  5. There is a virus in my hard drive.  6. The lens is scratched.  **Домашнее задание:**  **Переведи на русский язык и запиши в тетрадь.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 R |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 P |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 L |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 C |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 6 U |  |  |  |  | 10 H |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 7 B |  | 9 D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 P |  |  |  |  |  |  |  | 11 D |  | 12 V |  | 13 C |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | Homework  1)Ex, p.  Упр.1,2 стр.138 |
| 1. **АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** | | | | |
| **Простейшие тригонометрические уравнения. Решение задач.** | - | Решить №11.3 (2 столбик) ,  №11.2 (2 столбик) | **Решить № 11.3 ( 3 столбик)** | |
| 1. **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | |
| Анализ домашних сочинений. Редактирование текстов. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=cacj2wrA1FI> | Повторить типы и стили речи. | |
| 1. **ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
| Жизнь и творчество **А.П. Чехова.** | Стр.246-255 | Чтение статьи учебника, конспект биографии.  <https://www.youtube.com/watch?v=HLXarUPxWAA> | Чтение и пересказ рассказа «Ионыч» | |
| 1. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | | | | |
| Бег *(23 мин).* Преодоление горизонтальных препят­ствий. | \_\_\_ |  | Выполнить письменно:   1. Придумать и записать упражнения для разминки для данного урока (обратите внимание на тему) не менее 10. | |
| 1. **ИСТОРИЯ** | | | | |
| Условия жизни в воюющих странах. Человек и война: единство фронта и тыла. | § 23 уч. Ист. России, Торкунов | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-chelovek-i-voyna-edinstvo-fronta-i-tila-4015934.html>  <https://youtu.be/B9-d1ipMxic> | Выписать понятия, персоналии (ФИО и кто это) – на «4». Дополнительно на «5» - сообщение «В. Ф. Войно-Ясенецкий» или «Женщина на войне» | |