**ЗАДАНИЯ НА 15.04.2020 ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| 1. **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**
 |
| Электронное оборудование и проблемы. | Стр.142-143 | 1)Записать число **Wednesday, the fifteenth of April****Class work.** 2) Записать в словарь: battery, charger, drop, jam, manufacturer, memory card, press, receipt, scratch.(Module 8b,WL25)

|  |
| --- |
| **1.Разгадай кроссворд, используя лексику урока 8а и 8b:****По горизонтали:** 1. нажимать3. принтер4. линза5. хранить8. заряженный9. ронять10. удобный11. устройство **По вертикали:**2. исследование3. хобби, занятие6. метрополитен7.батарея8. видеокамера12.вирус13. расколоться, дать трещину.**2. Пользуясь словарем раздела 8b, переведи предложения на русский язык:**1. The paper is jammed2. The signal is poor.3. The viewfinder is cracked.4. The headphones is missing.5. There is a virus in my hard drive.6. The lens is scratched.**Домашнее задание:****Переведи на русский язык и запиши в тетрадь.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 R |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 P |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 L |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 U |  |  |  |  | 10 H |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 B |  | 9 D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 P |  |  |  |  |  |  |  | 11 D |  | 12 V |  | 13 C |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Homework1)Ex, p.Упр.1,2 стр.138 |
| 1. **АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**
 |
| **Простейшие тригонометрические уравнения. Решение задач.** | - | Решить №11.3 (2 столбик) , №11.2 (2 столбик) | **Решить № 11.3 ( 3 столбик)** |
| 1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**
 |
| Анализ домашних сочинений. Редактирование текстов. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=cacj2wrA1FI> | Повторить типы и стили речи. |
| 1. **ЛИТЕРАТУРА**
 |
| Жизнь и творчество **А.П. Чехова.** | Стр.246-255 | Чтение статьи учебника, конспект биографии.<https://www.youtube.com/watch?v=HLXarUPxWAA> | Чтение и пересказ рассказа «Ионыч»  |
| 1. **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
 |
| Бег *(23 мин).* Преодоление горизонтальных препят­ствий. |  \_\_\_ |  | Выполнить письменно:1. Придумать и записать упражнения для разминки для данного урока (обратите внимание на тему) не менее 10.
 |
| 1. **ИСТОРИЯ**
 |
| Условия жизни в воюющих странах. Человек и война: единство фронта и тыла.  | § 23уч. Ист. России, Торкунов | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-chelovek-i-voyna-edinstvo-fronta-i-tila-4015934.html> <https://youtu.be/B9-d1ipMxic>  | Выписать понятия, персоналии (ФИО и кто это) – на «4».Дополнительно на «5» - сообщение «В. Ф. Войно-Ясенецкий» или «Женщина на войне» |