**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**ЧЕТВЕРГ**

*(16 апреля 2020)*

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Сопереживание. | Стр. 148-151 | **Изучить теорию.**  Чтение статьи учебника.  **Задание:** изобрази героя любимого литературного произведения, который вызывает у тебя сочувствие (каким материалом работать , выбери сам).  <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/ИЗО/Учебник%20ИЗО%204%20класс%20Каждый%20народ%20%20художник%20Неменская/index.html> |  |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| ***Вн. чт.*** «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» |  | **Тема ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**  Прочитать стихи, рассказы, исторические повести о подвигах нашего народа.  **НАПРИМЕР:**   * Кни­ги Сергея Алексеева из серии «Легендарные герои»   **«Рассказы о маршале Жукове»**  <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-raskazy-o-marshale-zhukove.html>  **«Рассказы о маршале Коневе»**  <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-raskazy-o-marshale-koneve.html>   * Книга Валерия Воскобойникова из серии «Дедушкины медали»   **«Девятьсот дней мужества»**  <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/raskazy-ob-oborone-leningrada.html> | Повторить произведения раздела на с.128-138. |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание возвратных глаголов. | Стр. 104-105 | **Изучить теорию**  ***Упр. 215*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)  Прочитайте правило на с.104.  ***Упр. 217 (***письменное выполнение заданий к упражнению***)***  ***Упр. 219*** (письменное выполнение заданий к упражнению)  <https://newsvideo.su/education/video/27504> | Выучить правило  на с. 104.  ***Упр. 220*** (письменное выполнение заданий). |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Памятные дни. Модульный контроль. |  | 1)Записать число  **Thursday, the sixteenth of April**  **Class work**  **Выполнить контрольную работу.**  **1)Абдульвапова А.-1вариант**  **2)Аскарова А.-2 вариант**  **3)Бирюков А. -1вариант**  **4)Бондаренко Д. -2 вариант**  **5)Бутовченко А. -1вариант**  **6)Гайворонская Д. -2 вариант**  **7)Гудим К.- 1вариант**  **8)Малицкий С. -2 вариант**  **9)Пяточкин М. -1вариант**  **10)Сейтумерова А. -2 вариант**  **11)Семигайло В. -1вариант**  **12)Смаилов С.- 2 вариант**  **13)Трошина В. -1вариант**  **14)Хайрединов Э.- 2 вариант**  **15)Юдакова И. -1вариант** | Homework  Ex., p.--- |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Развиваем логическое мышление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Развиваем быстроту реакции. Игры «Лабиринт», «Так же, как…», «Фразеологизмы». Графический диктант. |  | **(НА ЮТУБ)**  <https://www.youtube.com/watch?v=2dDcLdTB6m8> |  |

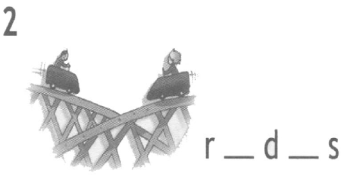
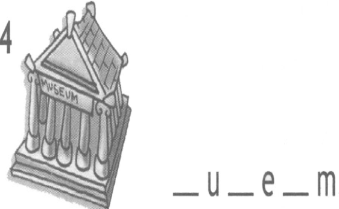
**4 класс Модульный контроль №7. Памятные дни.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

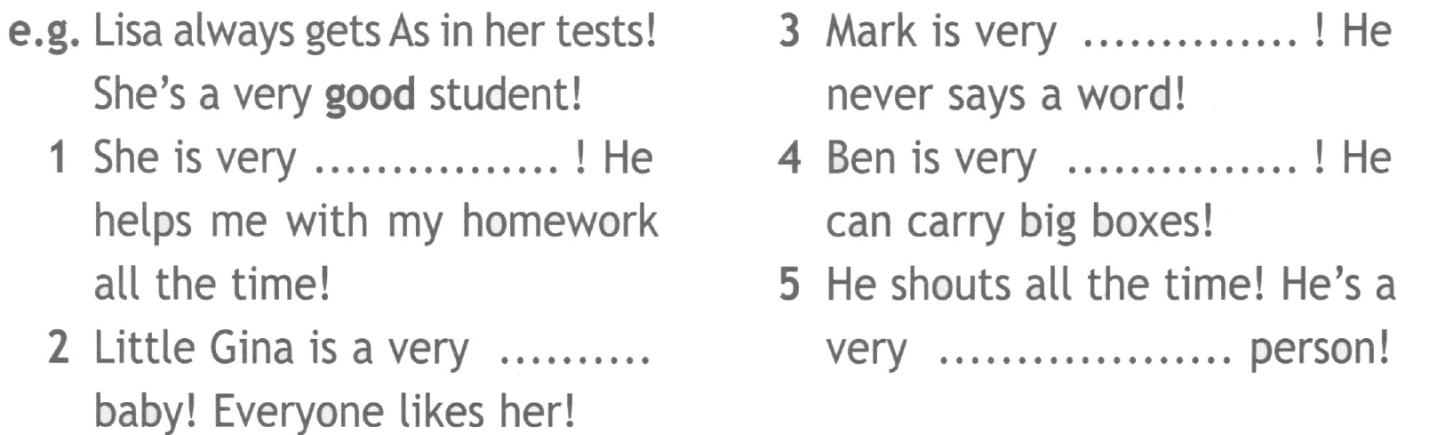
**Variant 1**

**Задание 1. Посмотри и напиши:**

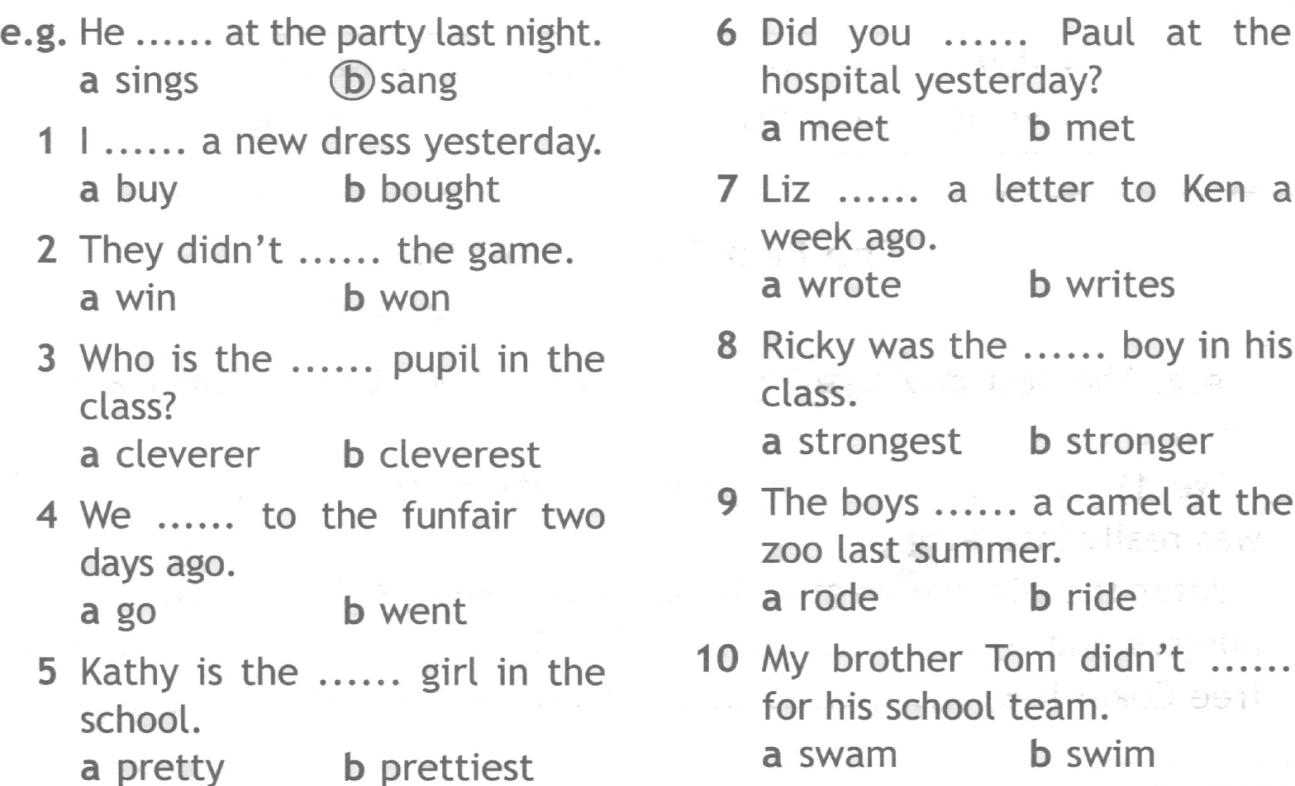
**Например: **

**  **

**Задание 2. Прочитай и вставь слова: shy, strong, good, kind,loud, pretty.**

****

**Задание 3. Прочитай и выбери правильный ответ:**

****

**Задание 4. Прочитай и выбери правильный ответ:**

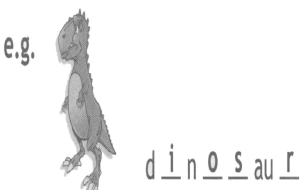


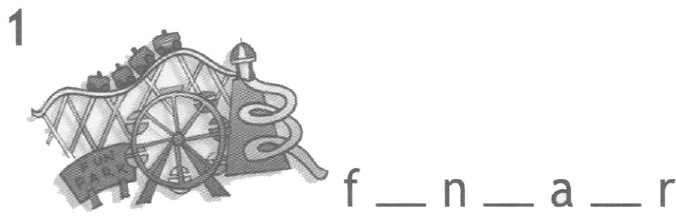
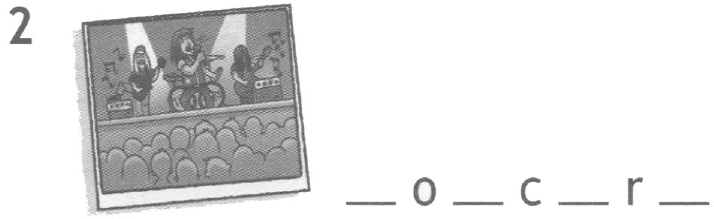
**4 класс Модульный контроль №7. Памятные дни.**

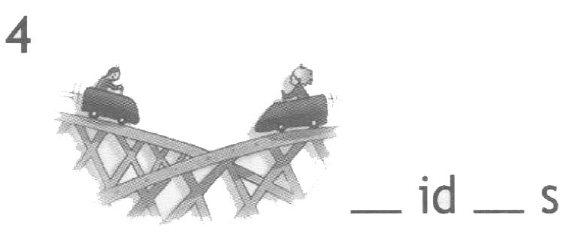
**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Variant 2**

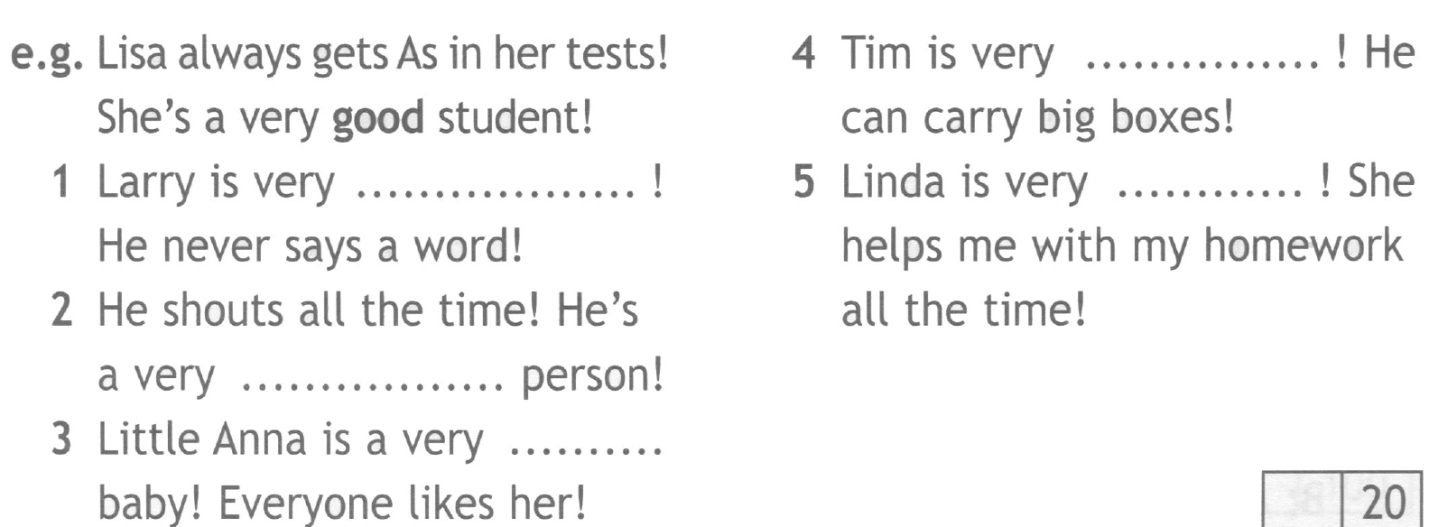
**Задание 1. Посмотри и напиши:**

**Например: **

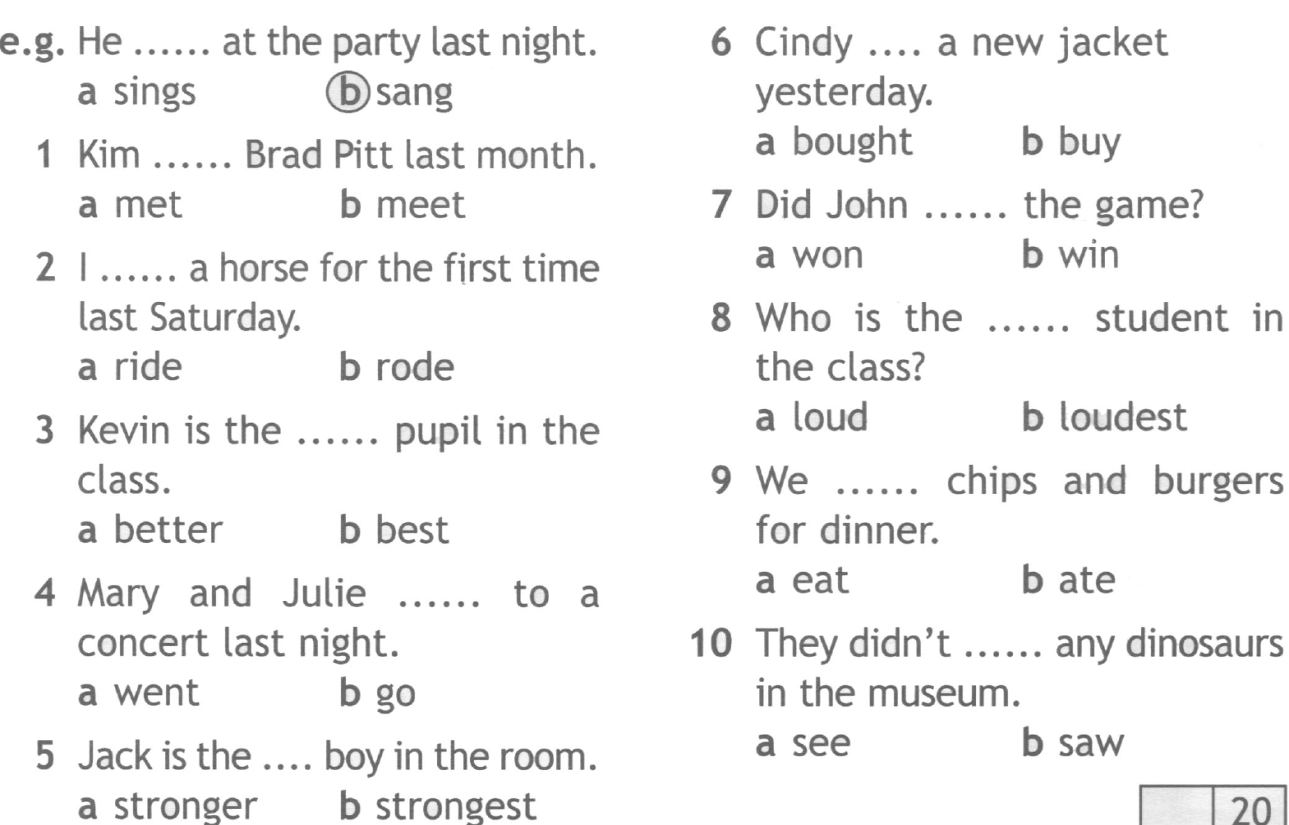
**  **

****

**Задание 2. Прочитай и вставь слова: shy, strong, good, kind, loud, pretty.**

****

**Задание 3. Прочитай и выбери правильный ответ:**



**Задание 4. Прочитай и выбери правильный ответ:**

