**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**ПЯТНИЦА**

*(17 апреля 2020)*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени. | Стр. 106-107 |  **Повторить теорию** ***Упр. 221*** (письменное выполнение заданий к упражнению)***Упр. 222*** (устная работа по вопросам и заданиям упражнения)https://resh.edu.ru | Повторить правило на с.104. |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Прием письменного деления на двузначное число | Стр. 61 | ***Изучить теорию*** <https://resh.edu.ru>Прочитайте текст рядом с красной чертой на с. 61. Как выполнено деление? Почему цифра 7 не подошла?***№ 232*** решить примеры (1-3 столбик)***№ 233*** решить задачу (действия записывать столбиком)№ 233 устное выполнение задания***№ 236*** решить уравнения (1 столбик) | Повторить теорию на стр. 61. |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Кросс 1 км по пересечённой местности. |  | Дать определение:* Что такое кросс и что он

из себя представляет? |  |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Великая Отечественная война и великая Победа. | Стр. 142-146 | **Изучение нового материала по учебнику.**Прочитайте текст на с. 142—146 учебника.<https://resh.edu.ru> |  Рассказать о событиях блокады Ленинграда.Выучить стих о Великой Отечественной войне. |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Клуб юных знатоков»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Деньги. Разнообразие. Валюта разных стран. |  |  <https://pptcloud.ru/raznoe/dengi-stran-mira> |  |