**Расписание 9 класс 17.04.2020**

**1.Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ)** |
| **БИОЛОГИЯ** |
| Искусственный отбор и его результаты. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Искусственный отбор и его результаты»  | - | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=249&v=abPXc5y5RC0&feature=emb_logo>  | Выполнить лабораторную работу (**Приложение 1)** |

**2.История**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **17 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| 2 урокВнешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | §29. | <https://youtu.be/SCUaNqNeqnY> | Читать, отвечать на вопросы устно. |

**3.География**

|  |
| --- |
| **17 АПРЕЛЬ 2020** |
|  **ТЕМА**  | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание (№ заданий, вопросы,** |
| Место России в мире. | §51 | <https://youtu.be/_G9gxFMKOMU> | §51 читать, отвечать на вопросы, выполнить конспект параграфа. |

**4.Алгебра**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **17 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** |  | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| **Повторение. Степень с целым показателем** |  | Решить примеры. Найти значения выражения https://oge.sdamgia.ru/formula/8f/8f753b8a0608c4099520fd5463349b2ap.png https://oge.sdamgia.ru/formula/4a/4a88bda2a30bf123c88ca127a0d56268p.pnghttps://oge.sdamgia.ru/formula/02/02e134b0cfded0a0604e14d4bf114ab2p.pnghttps://oge.sdamgia.ru/formula/bf/bfbbcd42128391acb318ebed742d5e5ep.pnghttps://oge.sdamgia.ru/formula/af/af2f50ddacaf6ef704fa6f4a5ce8372bp.pnghttps://oge.sdamgia.ru/formula/a3/a3a01b141b1c98d5d381f115c10501e0p.pnghttps://oge.sdamgia.ru/formula/68/68a5c242dbd76dee385c42e3a6447e65p.png | **Решить 5 аналогов из ОГЭ**<https://oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=61&print=true> |

**5.Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   **17 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Трудности (14ч.) Сила духа. Преодоление. | Стр.122-123 | 1)Записать число **Friday, the seventeenth of April****Class work** 2)Посмотреть видео, выполнить упражнения онлайн. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/main/>3)Выписать выделенные черным слова в словарь из текстов A,B. | Homework1)Упр.2, Расставь слова в правильном порядке, и ответь на вопросы по тексту письменно. |



**6.Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **17 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| **Р.р.№36.** Сжатое изложение (по упр.201) | Стр.132, упр.201 | <https://www.youtube.com/watch?v=jIzScRDw4FQ>Ответить на вопросы 1,2,3, 5 после упражнения | Упр.201 (выполнить задание 4) |

**7. Внеурочная деятельность**

**"Изучаем правила дорожного движения" 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **17 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы,** |
| Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» |  | <https://www.youtube.com/watch?v=HuHM4fenJ3o> |  |

**Приложение 1.**

Фамилия и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 класс

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №7

**ИСКУССТВЕННЫЙ ОТБОР И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель работы:** Познакомиться с разнообразием сортов культурных растений и сравнить их с предковыми видами.

**Материалы и оборудование:** Карточки с описанием сортов капусты, учебник.

**С правилами безопасности и работы в кабинете биологии ознакомлен(а). Обязуюсь их строго выполнять!**

**ХОД РАБОТЫ**

1. Сравните плоды разных сортов капусты, выявите признаки сходства и различия.

*Краткое описание сортов капусты.*

**Дикая капуста**

Небольшое однолетнее растение. Стебель высокий с округлыми листьями, не образующими кочана.

**Капуста белокочанная**

Двулетнее растение. На укороченном стебле образуется кочан. Форма и плотность кочана могут быть различными в зависимости от сорта. Листья кочана крупные, округлые, гладкие, в центре светлые снаружи зеленые. Корневая система стержневая.

**Цветная капуста**

Образует белые, плотно прижатые друг к другу соцветия с недоразвитыми цветками, окруженные зелеными листьями.

**Капуста кольраби**

Образует толстый, сочный надземный стебель, напоминающий брюкву и репу.

**Брюссельская капуста**

Образует высокий стебель, в пазухах которого развиваются маленькие, ярко-зеленые, крепкие, плотные кочанчики (30-50 штук) величиной до 5 см в диаметре.

**Савойская капуста**

Двулетнее растение. Имеет гофрированные, кучерявые тонкие листья и образует рыхлый кочан небольщого размера.

Сходство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Различие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните сорта с предковой формой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы:** О том, какие мутации и комбинативные изменения предковой формы могли служить материалом для искусственного отбора.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**