**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**СРЕДА**

*(22 апреля 2020)*

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Письменное деление на двузначное число. Решение задач и уравнений. | Стр. 63 | ***Повторить теорию*** <https://resh.edu.ru>Вспомнить, алгоритм письменного деления на двузначное число на с. 59, 61.***№ 250*** выполните деление***№ 247*** решите задачу ***№ 253*** решите уравнения | Решите задачу ***№ 248, 251.***  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание глаголов в прошедшем времени. | Стр. 109 |  ***Выполните упражнения******Упр. 229*** Прочитайте выразительно отрывок из басни.— Как отличить предлог от приставки?— Какие слова вы напишете слитно? — Какие слова вы напишете раздельно? — Назовите глаголы в прошедшем времени. По каким при­знакам вы их распознали?Выполните письменные задания к упражнению***Упр. 230*** Прочитайте стихотворение выразительно. Найдите слова, которые произносятся одинаково.— Какими частями речи они являются? Как они пишутся — одинаково или по-разному? Почему?Выполните письменные задания к упражнению.Прочитайте материал рубрики ***«Вспомните!».***<https://resh.edu.ru> | ***Упр.235***(письмо по памяти, разбор слова) |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Обобщение по разделу *«Родина».* Проект «Они защищали Родину». | Стр.140-142 | Повторить произведения раздела *«Родина».* Ответить на вопросы с.142 учебника *(*устно)<https://resh.edu.ru> | Подготовить проект на одну из тем на с.140 (письменно) |