**ЗАДАНИЯ**

**4 класс**

**СРЕДА**

*(22 апреля 2020)*

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Письменное деление на двузначное число. Решение задач и уравнений. | Стр. 63 | ***Повторить теорию*** <https://resh.edu.ru>  Вспомнить, алгоритм письменного деления на двузначное число на с. 59, 61.  ***№ 250*** выполните деление  ***№ 247*** решите задачу  ***№ 253*** решите уравнения | Решите задачу ***№ 248, 251.*** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Правописание глаголов в прошедшем времени. | Стр. 109 | ***Выполните упражнения***  ***Упр. 229***  Прочитайте выразительно отрывок из басни.  — Как отличить предлог от приставки?  — Какие слова вы напишете слитно?  — Какие слова вы напишете раздельно?  — Назовите глаголы в прошедшем времени. По каким при­знакам вы их распознали?  Выполните письменные задания к упражнению  ***Упр. 230***  Прочитайте стихотворение выразительно. Найдите слова, которые произносятся одинаково.  — Какими частями речи они являются?  Как они пишутся — одинаково или по-разному? Почему?  Выполните письменные задания к упражнению.  Прочитайте материал рубрики ***«Вспомните!».***  <https://resh.edu.ru> | ***Упр.235***  (письмо по памяти, разбор слова) |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***Параграф в учебнике*** | ***Ссылка на видеоурок*** | ***Домашнее задание*** |
| Обобщение по разделу *«Родина».*  Проект «Они защищали Родину». | Стр.140-142 | Повторить произведения раздела *«Родина».* Ответить на вопросы с.142 учебника *(*устно)  <https://resh.edu.ru> | Подготовить проект на одну из тем на с.140 (письменно) |