|  |
| --- |
| **23 апреля 2020.** |
| **Предмет** | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа****Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Математика | Урок коррекции и систематизации знаний . |  | Отметьте на координатной плоскости точки А(–1;4) и В(–4;–2). Проведите отрезок АВ.1) Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью абсцисс.2) Постройте отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси ординат, и найдите координаты концов полученного отрезка. | Отметьте на координатной плоскости точки C (1;4) и D (–1;2). Проведите отрезок CD.1) Найдите координаты точки пересечения отрезка CD с осью ординат.2) Постройте отрезок, симметричный отрезку CD относительно оси абсцисс, и найдите координаты концов полученного отрезка. |
| Русский язык | Правописание гласной перед суффиксом прошедшего времени -Л-. | §80 стр.131 | Изучить теорию . Упр. № 570(письменно)Упр. № 571 (устно)<https://www.youtube.com/watch?v=ynkQpXkh8hc>  | **Выучить правило** на стр.131.Морфологический разборглаголов в предложениях:*1. После завтрака нужно было сразу же****отправляться****в путь.**2.Утро****выдалось****прохлад-ным.* |
| Биология | Индивидуальное развитие и рост растений | §50 стр.126-127 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=76FtqZZQq8A&feature=emb_logo>  | Изучить теорию §50 стр.126-127.Заполнить таблицу с характеристиками периодов «Индивидуальное развитие цветкового растения», выписать определения.

|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ** |
| **ЗАРОДЫШЕВЫЙ ПЕРИОД** | **ПЕРИОД МОЛОДОСТИ** | **ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ** | **ПЕРИОД СТАРОСТИ**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |