|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля 2020.** | | | | |
| **Предмет** | **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Классная работа**  **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Математика | Урок коррекции и систематизации знаний . |  | Отметьте на координатной плоскости точки А(–1;4) и В(–4;–2). Проведите отрезок АВ.  1) Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью абсцисс.  2) Постройте отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси ординат, и найдите координаты концов полученного отрезка. | Отметьте на координатной плоскости точки C (1;4) и D (–1;2). Проведите отрезок CD.  1) Найдите координаты точки пересечения отрезка CD с осью ординат.  2) Постройте отрезок, симметричный отрезку CD относительно оси абсцисс, и найдите координаты концов полученного отрезка. |
| Русский язык | Правописание гласной перед суффиксом прошедшего времени -Л-. | §80 стр.131 | Изучить теорию .  Упр. № 570(письменно)  Упр. № 571 (устно)  <https://www.youtube.com/watch?v=ynkQpXkh8hc> | **Выучить правило** на стр.131.  Морфологический разбор  глаголов в предложениях: *1. После завтрака нужно было сразу же****отправляться****в путь.**2.Утро****выдалось****прохлад-ным.* |
| Биология | Индивидуальное развитие и рост растений | §50 стр.126-127 | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=76FtqZZQq8A&feature=emb_logo> | Изучить теорию §50 стр.126-127.  Заполнить таблицу с характеристиками периодов «Индивидуальное развитие цветкового растения», выписать определения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ** | | | | | **ЗАРОДЫШЕВЫЙ ПЕРИОД** | **ПЕРИОД МОЛОДОСТИ** | **ПЕРИОД ЗРЕЛОСТИ** | **ПЕРИОД СТАРОСТИ** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |