**РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Знаки препинания в предложениях с прямой речью | Стр. 194 - 195 | Стр. 194, упр. 231 – спиши, раскрывая скобки.  Упр. 232 – прочитай отрывок из письма твоего современника Егору Дрёмову из рассказа «Русский характер».  Из каких частей должен состоять текст письма?  Напиши письмо от своего имени. Объясни знаки препинания в предложениях. | Стр. 195, упр. 233. Ответь на вопросы:  - Что побудило ребят навестить больного одноклассника?  - Обрадуется ли Толя следующему приходу друзей? Почему?  - Напиши разговор Толи с друзьями. Используй в диалоге обращения.  Помни о знаках препинания в прямой речи. |

**БИОЛОГИЯ 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. | Стр. 205 - 213 | Изучить теоретический материал на стр. 205 – 212.  Стр. 205 – перечисли все органы чувств. | Стр. 212 - ответить на вопросы.  Стр. 212 – 213 – страничка для любознательных. |

**ЧТЕНИЕ 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Э.Сент-Томпсон «Снап» | Стр. 242 - 249 | 1) Стр. 242 – 243 – биография.  2) Стр. 243-248 – чтение I части рассказа | Ответить на вопросы стр. 249. |