**МАТЕМАТИКА 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **24 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. (решение примеров на порядок действий). | Стр. 341 - 342 | **НАПОМИНАЮ:**Действия I ступени – умножение и деление.Действия II ступени – сложение и вычитание.1) № 1204 – устно.(Напоминаю: обыкновенную дробь нужно перевести в десятичную. Для этого числитель раздели на знаменатель).№ 12054,25 – ($\frac{4}{5}$ + 2,7)1) $\frac{4}{5}$ +2,7 = (4:5)+2,7 =0,8+2,7=3,52) 4,25 – 3,5 = …(выполняй столбиком).Стр. 342 № 1206 (а). | Стр. 342 № 1206 (б). |

**ИЗО 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |
| --- |
| **24 апреля 2020** |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание****(№ заданий, вопросы)** |
| Рисование предмета шаровидной формы | - | Рисование предмета шаровидной формы – глобуса (с применением циркуля). | - |