**МАТЕМАТИКА 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. (решение примеров на порядок действий). | Стр. 341 - 342 | **НАПОМИНАЮ:**  Действия I ступени – умножение и деление.  Действия II ступени – сложение и вычитание.  1) № 1204 – устно.  (Напоминаю: обыкновенную дробь нужно перевести в десятичную. Для этого числитель раздели на знаменатель).  № 1205  4,25 – ( + 2,7)  1) +2,7 = (4:5)+2,7 =0,8+2,7=3,5  2) 4,25 – 3,5 = …(выполняй столбиком).  Стр. 342 № 1206 (а). | Стр. 342 № 1206 (б). |

**ИЗО 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **24 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Рисование предмета шаровидной формы | - | Рисование предмета шаровидной формы – глобуса (с применением циркуля). | - |