**РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. | Стр. 176 -177 | Стр. 176 – устно составить простое и сложное предложения по иллюстрациям.  Стр. 177 – Простое предложение имеет одну грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), а сложное предложение – две или несколько грамматических основ.  Выполнить упр. 211, 212. | Стр. 177 – устно определить различия.  Выполнить упр. 213 |

**МАТЕМАТИКА 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | Стр. 321 | Действие сложения одинаковых компонентов всегда можно заменить умножением: 5+5+5+5 = 5\*4 (повторяется число 5 4 раза); 2+2+2+2+2 = 2\*5 (повторяется число 2 5 раз).  + + = \* 3 = .  Стр. 321 № 1144 (б) по образцу:  0,3+0,3+0,3 = 0,3\*3 = 0,9  0,8+0,8+0,8+0,8 = 0,8\*4 = 0,32.  Стр. 322 – выучить правило. № 1147 по образцу: \* 4 = = | Стр. 323  № 1148 |

**ГЕОГРАФИЯ 9 класс (индивидуальное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 апреля 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Самостоятельное изучение** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы)** |
| Климат | Стр. 42 - 45 | Изучить теоретический материал «Климат Республики Крым». Ответить на вопросы (стр. 45) | Стр. 46 – 47 читать, ответить на вопросы стр. 48. |