**Расписание занятий 9 класс 27.04.2020**

**1.Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **27 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| **Контрольная работа № 5.** «Бессоюзное сложное предложение». |  | Выполнить контрольную работу **(Приложение1.)**  Спишите текст , выполните грамматическое задание. | Повторить теорию §24-29. |

**Приложение1.**

**Контрольная работа №5.**

**по теме «Бессоюзное сложное предложение»**

(1) Обида – это такой маленький зверёк. (2) С виду он совсем безобидный. (3) Будешь правильно с ним обращаться - вреда он тебе не принесёт. (4) Обида, если не пытаться её одомашнить, прекрасно живёт на воле и никогда никого не трогает. (5) А будешь пытаться завладеть обидой, сделать её своей – всё кончится  плачевно…

(6) Зверёк этот очень маленький и юркий, он очень быстро может проникнуть в тело человека. (7) Человек это сразу почувствует: ему станет обидно. (8) Это зверёк кричит человеку: «Выпусти меня! Мне здесь темно и страшно! Я хочу наружу!»

(9) Но многие люди, разучившись понимать себя и друг друга, также  разучились понимать языки тварей земных: они ни за что не хотят её отпускать. (10) Они носятся с ней, как с писаной торбой, постоянно думают о ней, заботятся… (11) А обиде всё равно не нравится в человеке. (12) Она крутится, ищет выход, но сама она никогда не найдёт пути… (13) Такой вот непутёвый зверёк. (14) Да и человек тоже непутёвый… (15) Сжался весь и ни за что не выпускает свою обиду… (16) А зверёк-то голодный, кушать ему хочется… (17) Вот и начинает он потихоньку есть человека изнутри… (18) И человек, не понимая истинной причины, чувствует это: то там заболит, то здесь… (19) Но не выпускает человек из себя обиду: привык он к ней… (20) Слабеет человек, болеть начинает, а зверюга внутри всё толстеет…

(21) И невдомёк человеку, что  надо только одно: взять и отпустить обиду! (22) Пусть себе живёт в своё удовольствие! (23) И ей без человека лучше, и человеку без неё легче живётся.

(24) Обида – это такой маленький зверёк…(25) Если вдруг поймаешь ненароком, отпусти её, пусть себе бежит!

**Грамматическое задание:**

**1.** Выполните синтаксический разбор предложения 3.

**2.** В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос: **"Почему люди не хотят отпускать обиду?"**

1. Разучились понимать себя и друг друга.

2. Постоянно думают о ней

3. Люди непутевые, зверек тоже.

4. Стремятся одомашнить и приручить зверька.

**3.**Укажите номер предложения, в котором средством речевой выразительности является **фразеологизм?**

**4.** Из предложений 10-15 выпишите слово, в котором правописание приставки **не зависит** от рядом стоящего согласного**.**

**5.** Из предложений 7-10 выпишите слово, в котором правописание **суффикса**определяется тем, что глагол, от которого оно образовано, относится к прошедшему времени

**6.** Замените слово **ненароком**из предложения 25 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним

**7.** Замените словосочетание **чувствует не понимая** (предложение 18), построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание

**8**. Выпишите**грамматическую основу**предложения 22

**9.** Среди предложений 13-19 найдите предложение с **обособленным обстоятельством.** Напишите его номер

**10.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) **при вводном слове.**

***Может,1 лучше назад взять,2 а то все надо мной смеяться будут. Давайте,3 ребята,4 ничего не будем оставлять на последнюю минуту! Эту заметку я мог бы написать дома,5 а сейчас пишу на большой перемене.***

**11.** Укажите количество**грамматических основ**в предложении 18.

**12.** В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все         запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями         сложного предложения, связанными**подчинительной**связью.

***– Уже? – удивился Одинцов,1 вытирая шарфом мокрое,2 разгорячённое лицо. Я и эту-то наспех писал,3 когда мне исправлять её? Ничего нельзя делать в последнюю минуту,4 потому что торопишься и ничего толком не думаешь.***

***13.*** Среди предложений 4-7 найдите**сложное**предложение

(-я) **с  бессоюзной связью**. Напишите номер (-а) этого (-их) предложения (-ий**).**

**14.** Среди предложений 17-22 найдите сложное предложение**с бессоюзной и союзной     (подчинительной) связью.**Напишите номер этого  предложения.

**2. Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **27 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Малые тела Солнечной системы. | Читать п32,стр144 - 145 | **Найти по ссылке стр 145** <https://www.youtube.com/watch?v=WhWLXn4uLLs> | **Записать все малые тела, устно ?стр145** |

**3. Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **27 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| Повторение. Дробно-рациональные уравнения |  | Решите уравнение:  1.  https://oge.sdamgia.ru/formula/f6/f647b29cbb6e05e4e7d73b98866565fep.png.  2.  https://oge.sdamgia.ru/formula/e6/e69904034c43a15f5942f16ddc43c34ep.png  3.   https://oge.sdamgia.ru/formula/05/0539a4e6ff49ddaa484ef70d43660480p.png  4.  https://oge.sdamgia.ru/formula/a7/a7ceed6f9e196b0f29f8eb1f0ae41f9cp.png  **5.**  https://oge.sdamgia.ru/formula/d6/d6411bdc9c076b3f8482c5982d08fb92p.png  6.  https://oge.sdamgia.ru/formula/5d/5d0b3795f2a7f2d98860dde76b8158dap.png | Решите уравнение  https://oge.sdamgia.ru/formula/e3/e3c6174b89e1cea0c44607b4bde9f2e2p.png  https://oge.sdamgia.ru/formula/a7/a7e3cc0bacda9184963a33a19cd9052ep.png  https://oge.sdamgia.ru/formula/95/95212b942676679dd082b0900c152455p.png  https://oge.sdamgia.ru/formula/37/37dbf438edc599211d0b534c326ecd18p.png  https://oge.sdamgia.ru/formula/9d/9d4eb609159c1bae85cf1ebb4a331fe3p.png |

**4.География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **27 АПРЕЛЬ 2020** | | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание (№ заданий, вопросы,** |
| Соотношение экспорта и импорта. | - | <https://kubdeneg.ru/eksport-import-rf-2019-obemy-struktura-tovary/> | Сделать конспект по материалу. |

**5.Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **27 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Параграф в учебнике** | **Ссылка на видеоурок** | **Домашнее задание**  **(№ заданий, вопросы,** |
| **А.И.Солженицын.** Страницы жизни.Картины послевоенной деревни в рассказе «Матренин двор». | Стр.239-284 | 1. Конспект биографии писателя. Стр.239-247. 2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/> | Чтение и пересказ рассказа А.И.Солженицына «Матрёнин двор» |