**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**Часть 1**

|  |
| --- |
|  **При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А10) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.** |

**А1**. **В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) политическую организацию данной страны;

2) социальную организацию данной страны;

3) танцевальный коллектив;

4) часть материального мира.

**А2. В широком смысле под обществом надо понимать**

1) всё человечество;

2) рабовладельческое общество;

3) спортивный коллектив;

4) население страны.

**А3.** **Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого-либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А4.** **Человека от животного отличает**

1) наличие инстинктов;

2) наличие сознания;

3) способность к воспроизводству;

4) приспособляемость к окружающим условиям.

**А5.** **Что свойственно и человеку и животному?**

1) наличие инстинктов и рефлексов;

2) целенаправленная деятельность;

3) наличие членораздельной речи;

4) способность к коллективной деятельности.

**А6.** **Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?**

1) предвыборная кампания;

2) создание произведений искусства;

3) научное открытие;

4) создание материальных благ.

**А8.** **К политической сфере общества относятся отношения между**

1) инспектором ГИБДД и водителем;

2) кандидатом в депутаты и его избирателями;

3) тренером и его командой;

4) продавцом и покупателем в магазине.

**А9**. **Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А10.** **Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?**

1) традиционному;

2) индустриальному;

3) постиндустриальному;

4) информационному.

**Часть 2.**

|  |
| --- |
|  **При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В3) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания.** |

**В1**. **В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.**

1) выполняют функцию регулятора поведения человека;

2) возникли до появления государства;

3) основаны на мнении людей о правильном поведении;

4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |  |  |

**В2.** **Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |
| А) заполнение налоговой декларации; | 1) политическая; |
| Б) выборы депутатов Государственной Думы; | 2) экономическая. |
| В) создание политической партии; |  |
| Г) введение налога на добавленную стоимость. |

**Запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** **В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опроса в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** | **КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)** |
| **1997** | **2007** |
| Очень хорошее и хорошее | 10 | 15 |
| Среднее | 44 | 54 |
| Очень плохое и плохое | 44 | 29 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 2 |

 **Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.**

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3.**

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания**  |

 **Религия и культура**

 Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведе­ния. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия – это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умилостивить. Богов можно было умилостивить принесением даров – плодов или жертвенных животных. Да­ры приносились или как жертва в ознаменование уже полу­ченного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы – самоотречения, молитвы и добрых дел.

 Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

 Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре бы­ла религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразитель­ного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

**С1.** **Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** **Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С3 Составьте план текста.**