**ЗАДАНИЯ НА 29.04.2020 ДЛЯ 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПАРАГРАФ В УЧЕБНИКЕ** | **ССЫЛКА НА ВИДЕОУРОК** | **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ****(№ ЗАДАНИЙ, ВОПРОСЫ,** |
| 1. **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**
 |
| Эссе « Своё мнение». | Стр.148-149 | 1)Записать число **Wednesday, the twenty-ninth of April****Class work.** **Тема:Opinion essays.**2)Просмотреть презентацию, законспектировать.3)Упр.3, стр.149 | Homework1)Ex, p.Упр.5,стр.149 письменно |
| 1. **АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**
 |
| Однородные уравнения | П.11.4 прочитать, составить краткий конспект | Разобрать и переписать решенные уравнения | По аналогии решить уравнения |
| 1. **РУССКИЙ ЯЗЫК**
 |
| Анализ домашних сочинений. Редактирование текстов. |  | <https://rustutors.ru/itogovoe2020/2108-itogovoe-sochinenie-prezentacija.html><https://rustutors.ru/itogovoe2020/1180-kriterii.html> | Редактирование сочинений согласно критериям |
| 1. **ЛИТЕРАТУРА**
 |
| Фигуры героев - «недотеп» и символический образ сада в комедии. Роль второстепенных и внесценических персонажей в чеховской пьесе. | Стр. 271-279 | 1.Чтение и пересказ статьи учебника стр.271-2792.Просмотр видеоролика [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13989945328867205449&path=wizard&text=видеоурок+Фигуры+героев+-+«недотеп»+и+символический+образ+сада+в+комедии.+Роль+второстепенных+и+внесценических+персонажей+в+чеховской+пьесе](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13989945328867205449&path=wizard&text=видеоурок+Фигуры+героев+-+). | Ответить на вопросы 4-9 учебника стр279. |
| 1. **ИСТОРИЯ**
 |
| Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны. | § 25 уч. Ист. России, параграф в учебнике Всемирной истории 11 |  <https://youtu.be/XhbcBIG-sII> <https://youtu.be/H50mWi_Ie14>  | Хронологическая таблица – на «4», кроме этого для желающихдополнительно на «5» - доказать, что именно СССР внес решающий вклад в разгром фашизма. |