**Задания на 30 апреля**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **30 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа****Class work** | **Домашнее задание****Homework** |
| Весело в школе! | Стр.111 | **1)**Записать число **Thursday, the thirtieth of April**Class work. Прописать буквы Qq,Rr.**2)** Просмотреть видео-урок:<https://youtu.be/l50HqzZPqkM>**3)**Make a sundial.-сделать солнечные часы. С помощью родителей по инструкции сделать солнечные часы.4)Упр.7,стр.109(сборник упражнений) письменно | HomeworkEx., p.1) Упр.10,11 стр.111 (сборник упражнений)письменно.  |





|  |  |
| --- | --- |
|  |  Русский язык **30 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа** | **Домашнее задание** |
| Контрольная работа по теме «Части речи» |  | **Выполнить:*****Контрольная работа*** по теме «Части речи».**Списывание.****Гроза.** Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!*Грамматическое задание:*1. В первом (девятом) предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи над словами.
2. Выпишите слово с проверяемой безударной гласной, подберите проверочное слово.
3. Выпишите из текста все предлоги.
4. Выпишите из текста прилагательные и подберите к ним слова, противоположные по значению (антонимы).
 | **Подберите к данным существительным однокоренные прилагательные и глаголы.** **Образец: веселье (что?),** **весёлый (какой?), веселится (что делает?).****Крик, боль, зелень, ночь, звон.****Выделите корень в каждом слове.** |
|  |  Литературное чтение  **30 апреля 2020** |
|  **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа** | **Домашнее задание** |
| Английские народные песенки. | Уч. с.176-179 | **Выразительное чтение с.176-178.****Просмотреть урок № 63 по ссылке:** <https://resh.edu.ru/>Выполнить устно тренировочные задания урока **№ 63 № 3,4,5,6,9,13.** | Приложение 1. письменно. |
|  |

**Приложение 1**.Распределите характеристики для героев.

| **Мама-кошка** | **Портной** | **Старушка** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Печёт пироги, но даёт их есть только при хорошем поведении

Имеет много детей – растеряшек

Умеет прощать и награждать вкусной выпечкой

Умеет шить, но не умеет воевать

Имеет минимум 24 друга с иголками

Боится рогов, даже очень маленьких

Любит собак настолько, что завела себе одну дома

Пьёт чай с молоком

Дремлет днём