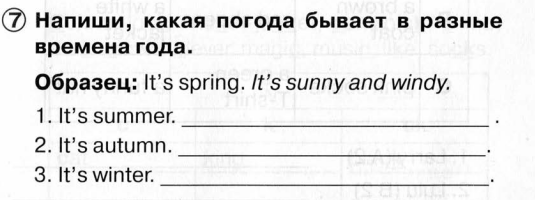
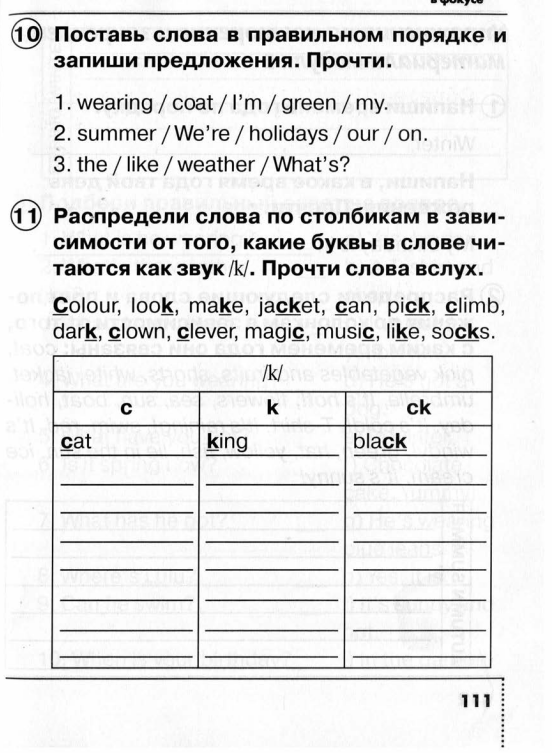
**Задания на 30 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **30 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа**  **Class work** | **Домашнее задание**  **Homework** |
| Весело в школе! | Стр.111 | **1)**Записать число  **Thursday, the thirtieth of April**  Class work.  Прописать буквы Qq,Rr.  **2)** Просмотреть видео-урок:  <https://youtu.be/l50HqzZPqkM>  **3)**Make a sundial.-сделать солнечные часы. С помощью родителей по инструкции сделать солнечные часы.  4)Упр.7,стр.109(сборник упражнений) письменно | Homework  Ex., p.  1) Упр.10,11 стр.111 (сборник упражнений)письменно. |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык **30 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа** | **Домашнее задание** |
| Контрольная работа по теме «Части речи» |  | **Выполнить:**  ***Контрольная работа***  по теме «Части речи».  **Списывание.**  **Гроза.**  Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!  *Грамматическое задание:*   1. В первом (девятом) предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи над словами. 2. Выпишите слово с проверяемой безударной гласной, подберите проверочное слово. 3. Выпишите из текста все предлоги. 4. Выпишите из текста прилагательные и подберите к ним слова, противоположные по значению (антонимы). | **Подберите к данным существительным однокоренные прилагательные и глаголы.**  **Образец: веселье (что?),**  **весёлый (какой?), веселится (что делает?).**  **Крик, боль, зелень, ночь, звон.**  **Выделите корень в каждом слове.** |
|  | Литературное чтение  **30 апреля 2020** | | |
| **ТЕМА** | **Раздел в учебнике** | **Классная работа** | **Домашнее задание** |
| Английские народные песенки. | Уч. с.176-179 | **Выразительное чтение с.176-178.**  **Просмотреть урок № 63 по ссылке:** <https://resh.edu.ru/>  Выполнить устно тренировочные задания урока **№ 63 № 3,4,5,6,9,13.** | Приложение 1. письменно. |
|  | | | |

**Приложение 1**.Распределите характеристики для героев.

| **Мама-кошка** | **Портной** | **Старушка** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Печёт пироги, но даёт их есть только при хорошем поведении

Имеет много детей – растеряшек

Умеет прощать и награждать вкусной выпечкой

Умеет шить, но не умеет воевать

Имеет минимум 24 друга с иголками

Боится рогов, даже очень маленьких

Любит собак настолько, что завела себе одну дома

Пьёт чай с молоком

Дремлет днём